

學生園地

喜悅學校嘉許計劃得獎作品

本年度學生參加了教育局主辦的喜「閱」學校嘉許計劃，同學拍攝了介紹圖書的短片，分享閱讀經驗，以下是本次獲獎同學的短片文字內容，讓我們也一起感受閱讀的魔力吧！

足球世界盃

楊智翔（學生組）

有沒有想過在圖書館也可體驗踢足球的樂趣呢？今天我想向大家介紹一本足球圖書《2010 FIFA 南非世界盃足球賽觀戰指南》。透過這本書，我不但可以重溫當年的精彩入球，還可以和同學分享踢足球的樂趣，希望你們也喜歡這本書！閱讀足球圖書後，你們還可以在圖書館體驗足球遊戲呢！

中國成語故事

朱梓樂（嘉許獎）

我今天想和大家分享一本圖書，書名是《成語故事殿堂系列 啟迪篇》。當中我最喜歡的是「指鹿為馬」的故事，這個成語是比喻一些人不分是非黑白，歪曲事實。希望大家也喜歡這本圖書，一起學習中國成語。

槍火魔蹤

葉浩龍（嘉許獎）

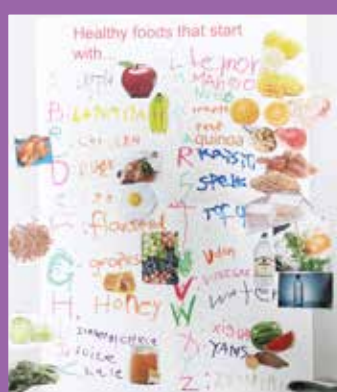
我想和大家分享一本圖書，它的名字叫《槍火魔蹤》。這個故事是講述一件由槍擊引發的疑案，調查過程精彩刺激，故事結局又令人意想不到！如果大家也想知道誰是真兇，請大家到圖書館借閱這本圖書吧！

English :

The students in Shing A and Shing B made posters of healthy food sorted by alphabetical order.



Shing A : Poster of healthy food
(Credit to Athena Fong, Nicholas Lam, Howard Wong, Charlie Mok, Dick Ng, Linus Cheung)



Shing B : Poster of healthy food
(Credit to Thomas Wan, William Chow, Wing Wong, Ryan Cheung, Tim Lin, Cooper Wong, Khuram)

科技與生活科：巧手創天地



同學烹調意粉，既可與朋友分享美食，又為將來生活作準備。



想為家居添一點擺設？或許可以參考同學的好點子！
(主題：家居擺設 作品由左至右：林凱喬 譚敏婷 徐寶晴)

第七十屆香港學校朗誦節獎項

得獎學生

詩詞獨誦（粵語）小學二年級男子組良好獎狀	吳柏霖
詩詞獨誦（粵語）小學四年級女子組良好獎狀	楊嘉瑩
詩詞獨誦（粵語）小學四年級女子組良好獎狀	王穎晞
詩詞獨誦（粵語）小學五年級女子組良好獎狀	謝踔柔
詩詞獨誦（普通話）小學一、二年級男子組良好獎狀	吳俊林
詩詞獨誦（普通話）小學三、四年級女子組優良獎狀	陳靖妍
詩詞獨誦（普通話）小學三、四年級男子組良好獎狀	賴喜
詩詞獨誦（普通話）中學一、二年級女子組良好獎狀	方凱晴
詩詞獨誦（普通話）中學三、四年級男子組優良獎狀	鄒軒源
詩詞獨誦（普通話）中學五、六年級男子組優良獎狀	袁恩浩
詩詞獨誦（英語）小學四年級男子組優良獎狀	鄭天朗



第四屆香港器官移植及透析人士運動會

得獎學生

飛鏢個人賽冠軍	Gul Aqsa
擲木球冠軍	Gul Aqsa
60 米競步冠軍	Gul Aqsa



2018 皇者之戰 馬拉松

得獎學生

輪椅賽公開（兩公里）第一名	Mohammd Sahad
兩公里女子少年三組第六名	李子怡
兩公里男子少年三組第七名	巫建林



「喜『閱』學校」嘉許計劃

得獎學生

「喜『閱』學校」嘉許獎	香港耀能協會 羅怡基紀念學校
「喜『閱』學生」特別嘉許獎	楊智翔
「喜『閱』學生」嘉許獎	林凱喬 黃皓煬 馮珈莉 葉浩龍 朱梓樂 趙思瀚



獎項

得獎學生

FIRST LEGO League Junior (Hong Kong) 2018 Mission MOON: 'Model Design Award' 下一站 月球：模型設計大獎	王穎晞 余以呈 周皓生 Mohammad Ibrahim Tahir 黃係程 賴喜
青苗學界進步獎 2017-2018	吳凱賢 梁倬彬 鍾曉楓 Nabeela
2018 年明日之星——上游獎學金	楊希雅 任國芬
葵青區特殊學校才藝表演比賽 最佳表演獎	Nabeela 李子怡 吳凱賢 莫文迪 鄒軒源 Mohammd Sahad Matloob Abdullah 黃永樂 張僖庭 李永光 張芷晴 楊希雅
「藝無疆：新晉展能藝術家大匯展 2018」入圍作品 組別：兒童組 入選作品：太空漫遊	李喜兒

地址



香港耀能協會 羅怡基紀念學校

香港新界葵涌葵合街 22 號

22 KWAI HOP STREET, KWAI CHUNG, N.T. HONG KONG

TEL:24247766

FAX:24228230

網址：<http://www.bmkms.edu.hk>

**教育局首席助理秘書長（特殊教育）
黎錦棠先生到校參觀**

校園放大鏡



嘉賓們品嚐同學親手沖調的咖啡
和他們製作的餅乾。



同學細心地為黎先生介紹
BMK Café 的餐單。

公益金便服日



公益金便服日當天。
極具專業精神的「空中服務員」
為大家提供優質的飛行體驗。



我們要向清潔工人致敬：學校的環境
如此清潔舒適，全賴各位。

香港殘疾人士田徑錦標賽



絕佳的團隊合作讓我們
今天獲得優異的成績。

學校旅行



秋季旅行時，同學們都不約而同地
戴上墨鏡，型格十足。



烤肉誘人的香氣和同學們的歡笑聲圍繞
着我們，一切都非常美好！



我們不求比賽第一，
只求在信號槍聲響起
的一剎那竭盡全力，衝向終點。



校園放大鏡

葵青區特殊學校「學生才藝表演比賽」



穿着雨衣的同學隨着
Singing in the Rain 的旋律歡樂起舞。



同學們的才能得到各評判的欣賞，
同學的臉上不禁出燦爛的笑容。

皇悅酒店表演



感謝皇悅酒店再次邀請同學們到訪表演，
與大家普天同慶聖誕節。

FIRST LEGO League Junior 香港賽



看到了嗎？舉起模型設計大獎的獎杯，
我們就是未來的科學家，Yeah!



讓我咬一咬，到底這獎牌是真金還是白銀？
還是我們樂在其中的心情最真！

獎

聖誕聯歡會



同學們收到禮物固然開心，但最開心的還是
親手接過聖誕老人送的禮物！

皇者之戰馬拉松



同學們比賽時全力以赴，做到最好，
終點在望了！Yeah！



同學們和教職員齊齊大合照，
留住美好的一刻！

Kinder 童跑同樂馬拉松



比賽除了可以鍛鍊同學們的毅力，
還可以增加親子互動時間，真的十分有意義！

2018-2019 校園齊惜福計劃種植班



培育組與校外機構合辦月訓活動，
讓同學透過種植植物，學習珍惜大自然。



同學們坐定定，留心聽從教職員的指導，
學習栽種小植物。



看看同學比賽前擺出的姿勢，就知道同
學們既有姿勢又有實際！



家

長

專

頁



寶晴與爸爸合照



夢飛行

徐世昌先生（徐寶晴家長）

很開心能夠參加「信願榮景」基金會轄下「IN 義工團」所舉辦的「夢飛行 2018」活動。這次的活動地點是台南，寶晴可以乘坐飛機前往目的地。首先多謝學校及「IN 義工團」的一班義工哥哥姐姐在出發前的細心預備及安排，因為寶晴從來沒有乘坐飛機的經驗，所以她特別開心。

這個旅程真的很開心，除了可以看到台南優美的風景外，還可以認識到很多新朋友，而寶晴也初嘗到乘坐飛機的感覺，真的令人十分難忘。

在此我要再次多謝「IN 義工團」的義工和學校余姑娘的照顧。



出發前與義工哥哥合照

家長工作坊——電子學習

凌嘉寶女士（何滄悠家長）

這次是我第一次參加學校舉辦的電子學習工作坊，感覺很好，與以往的學習經驗大不相同。工作坊不但可以令家長學習如何善用電子產品，還可以讓家長知道學校的電子學習資源是非常豐富的。以往，家長可能未必察覺到學校網頁內其實有學習電子書的連結，而這個連結，原來已連結了很多、很多不同出版社的書籍，書籍的種類亦包羅萬有。

不少家長或會覺得電子書籍未必適合我們的子女，但原來這一系列的電子書，除了以文字表達外，還附有語音發聲讀出故事的內容。這無疑提升了小朋友的學習興趣及語文能力，此外，每個故事還附有閱後感、閱讀理解及計分獎勵，的確是一個非常有用、合適的免費學習途徑。

我喜歡參加這個工作坊，這是一個非常有用的工作坊！謝謝羅怡基紀念學校！



老師很有耐性地解答家長的疑問



家長專心地學習

教職員園地



同學們都享受地壺球和輕排球所帶來的樂趣

體育展能

蘇裕程主任

體育科在本學年參加了香港浸會大學研究課題「驗證身體活動記錄儀測量腦癱兒童步行體力活動和靜坐時間的準確性」，並成功招募 10 位學生參加是項研究。本校期望研究有助大學研發更多合適的儀器應用在有特殊需要的學生身上。另外，為了讓學生進一步體驗不同運動的樂趣，本校在本學年亦參加了由香港傷殘青年協會舉辦的「殘疾運動領袖新計劃」，邀請地壺球教練及輕排球教練到校教授調適高中班的同學，同學們都表示很高興能夠有新的嘗試和體驗。此外，本學年亦作出了新嘗試，首度舉辦課後的校內長跑訓練班，透過平日持續的訓練，讓同學在「皇者之戰馬拉松」和「渣打馬拉松」的賽事中有更好表現。

參加歷奇活動 生命增添色彩

張詩敏主任

為配合上學期月訓主題「關心社會 共建社群」，本年度本校參與了勞工及福利局主辦、香港傷殘青年協會籌辦的「傷健共融，各展所長」青少年計劃。是次計劃內容十分豐富，同學透過參與不同的歷奇活動，親身體驗了如何在不同限制下挑戰任務；另外本校亦邀請了一位心光學校的畢業生與同學分享自己的生命故事，以親身經歷鼓勵同學縱然面對不同的限制及困難，只要保持樂觀積極的態度，困難便可迎刃而解，生命將會更添色彩。



同學模擬盲人持杖在路止遇到障礙物，體會盲人的限制。



活動後，同學寫下自己的感受和反思。