學校報告

2022/23

香港耀能協會羅怡基紀念學校

香港耀能協會
羅怡基紀念學校

目錄

	頁
我們的學校	2
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	3
我們的學與教	10
學生表現	18
財務報告	26

附件

附件一	學校發展津貼報告	29
附件二	資訊科技綜合津貼報告	30
附件三	校本課後學習及支援計劃報告	31
附件四	為 2022/23 至 2024/2025 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程 2022/23 學年工作報告	34
附件五	改善非華語學生的中文學與教計劃報告	35
附件六	德育及國民教育支援津貼報告	36
附件七	運用推廣閱讀津貼報告	37
附件八	「全方位學習津貼」運用報告	38
附件九	學生活動支援津貼運用報告	50
附件十	「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告	53
附件十一	維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	54
附件十二	姊妹學校計劃津貼報告	60

我們的學校

學校簡介

本校是一所由政府資助的特殊學校，於一九七四年成立，初名為「丁熊照學校」，後來因搬遷校舍而易名為「葵盛學校」，至一九九七年再易名為「羅怡基紀念學校」，紀念已故羅怡基博士對本港特殊教育的貢獻。

本校為肢體傷殘學童提供初小至高中的教育服務，本年度共有 140 個學生名額，分設小學部和中學部，提供主流及調適課程。本校為所有有特殊需要的學生提供教育與復康並重的課程，致力讓每一名學生獲得適切及全人教育服務。

學校管理

本校由法團校董會管理，法團校董會由辦學團體成員、獨立校董、教職員校董和家長校董組成，成員包括：

校監，主席	朱國安女士
副校監	蔡克昭律師
辦學團體校董	宣國棟先生
	梁詠詩女士
	梁詠詞女士
	鄧之皓律師
替代辦學團體校董	洪淑娟女士
獨立校董	何志權先生
教員校董	盧莎莎女士
替代教員校董	梁婉華女士
家長校董	張劍龍先生
替代家長校董	高慧瑜女士
校長，秘書	賴雲艷女士

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：深化自主學習策略，提供多元學習體驗，培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度。

成就

本學年針對「深化自主學習策略，設計多元的學習活動，培養學生終身學習的態度和能力」的目標上，本校已取得以下成就：

- 強化電子學習教學，配合教師及學生「一人一機」項目，發展更有效益的課業，提高學生自學和延伸學習的能力，學校採用多種方法豐富學生的電子學習體驗，如使用雲端系統統整教材、持續推廣 RainbowStar 電子學習平台和利用電子學習軟件（如 OFFICE365、Goodnotes 等）建立個人學習筆記資料庫等。
- 治療部提供多元學習經驗，豐富和強化學生與生活相關的技能。言語治療部按學生的個別需要，透過各班班會及課程會議推動學生日程電子化。物理治療部與體育科合作，回復分組早操及課後體能訓練。職業治療部優化「執行功能校本評估表」以識別具執行功能困難的學生，訂立相關學與教策略，完成編寫「執行功能教材套」。
- 成立支援特殊學習障礙需要小組，加強對學生的支援策略和優化流程以及教師的專業能力，當中包括安排「照顧學生的多樣性: ADHD、讀寫障礙 」的培訓，CE 觀課亦以「運用不同學與教策略照顧學習多樣性(以「班」為本)」為題，於 CE 同儕觀課中實踐、檢討及優化不同支援策略，促進學生自主學習。
- 根據國家安全教育課程框架，優化校本課程，並舉辦相關的活動(如中華文化日、中華文化日網上工作坊、《國安．家好》填色比賽等)，積極培養學生的國民身份意識。據持份者問卷所示，超過八成學生表示願意認識及承傳中華文化，反映學生在新的課程框架下，持續發展及提升國民身份意識。

就「提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能，促進學生全人發展」的目標上，本校本年有以下成果：

- 隨着疫情過去，學校為學生逐步恢復提供各樣多元化的學習活動，如小小世界盃、四社、領袖訓練、童軍、節奏樂小組等，促進學生全面發展並提升自我管理能力。學校也恢復了合班活動，如聯校遊戲日、畢業禮、午間小組等，同時提供網上活動滿足學生不同的學習需求。
- 學校參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0，透過建設歷奇設施及虛擬實境設施，為學生提供更多元的學習體驗。學校代表亦和參與計劃的學校組成學習圈，並將虛擬實境為本的學習元素融入不同科目中，持續發展及提升學生的共通能力。
- 學校成立 STREAM 教育小組，優化學校的 STREAM 課程，並設計跨課程和跨學科的學習模式。常識科科任參與教育局的種籽計劃(「具自主學習元素及解難發展進程的 Stem 教育」)及組成學習社群，有助增加交流及強化教師推動 STREAM 教育的技巧和信心，把研習成果及教學策略於指定班級試教。
- 學校透過與不同機構的合作，為即將離校學生提供工作體驗，活動有助於加深學生對工作環境和不同職業對僱員要求的了解，提升與工作相關的技能和能力。學生認同這些活動有助了解自己未來工作的興趣，訂立更針對性的學習目標和更早規劃未來。

反思

- 近年於上課模式改變的契機下，學生普遍增加了使用電子學習平台的機會，學生需透過電子學習平台存取學習資源、遞交習作及自我評估，亦利用學習平台內儲存的影片、課業及練習進行課堂前溫習及預習。教職員需要繼續參與合適的培訓項目以掌握選擇及應用適合的硬件和學習軟件的技巧，以配合教學趨勢。在已有的良好基礎上，宜繼續加強善用資訊科技，同時提升資訊素養，進一步鞏固及深化自主學習策略。
- 學校將繼續加強對特殊學習需求的支援，並針對視覺、言語障礙等學生提升教師照顧多樣性的能力和學與教策略。大部分學生意識到自己有進步的空間，但對掌握各種學習策略感到困難。調查顯示八成老師會安排不同學習方式，學校期望透過培訓和分享持續讓教師深化多元教學的策略以提升學生的學習動機及成功感。
- 受疫情影響，近年學生留家時間較多，運動機會較少，亦未有太多機會參與由坊間舉辦的馬拉松或運動比賽，需要繼續持續推行全民運動，培養學生良好的運動習慣。根據學生情意及社交表現評估套件(APASO)數據分析，愈八成學生表示自己沒有或較少機會參與非學校安排的課外活動，可見學生較依賴由學校為他們安排活動，學校需要持續為學生增加參與課後活動的機會，展現潛能。
- 學校因改建工程等因素未能建構虛擬實境設施，現正購置移動版虛擬實境設備兩軌試用，並計劃下學年完成配置沉浸式虛擬實境設備；STREAM 教育方面，學校密切跟進建造 STREAM PLAYGROUND 的進度。學校會因應情況，調節學習形式及內容，以減少因缺乏設備而對學生學習進度造成的影響。
- 隨著教育局更新小學教育課程指引，為騰出空間讓學生能善用學時及課時以豐富學習經歷，本年度開始重新審視各科課時比例和重新編配時間表，讓學生能平衡地發展學術活動及其他學習經歷。

回饋與跟進

- 電子學習方面，持續豐富多元學習策略，配合教師及學生「一人一機」項目，提升學生使用網上平台自主學習的能力。
- 持續深化對不同特殊學習障礙需要的支援工作，當中包括情緒行為問題、大腦性視障、言語障礙等，以豐富 CE 觀課主題；按最新的「自閉症兒童輔導教學計劃」優化有關工作。
- 計劃參與教育局校本課程支援計劃，持續優化非華語智障學生的中文學與教；強化跨科組學習社群分享，包括：中英文分享推廣閱讀模式、評估形式(包括學習進程架構 LPF、進展式評估、專題研習等)提升學生語文能力；數學、資訊及通訊科技科分享課業設計模式及運用合適工具，提升學生資訊素養。
- 推行跨科組學習活動，為學生提供多元化的學習體驗，提升創造力；活動前與「從閱讀中學習」組合作推廣與活動相關讀物/資料，提升學生閱讀及資訊素養；推廣跨科組(包括語文、資訊及通訊科技、音樂、視藝、科技與生活科、STREAM 教育組及國家安全教育組)協作推廣閱讀，以提高識字量和語文能力，同時提供搜尋資料的技巧訓練。

- 推動小學生涯規劃教育計劃，同時參照「中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引」、小學「個人成長教育」等優化有關工作。
- 善用學時，利用已優化的時間表，於彈性課時內提供全方位學習活動；針對個別班級及學生需要，與班主任設計班別經營方針及表揚學生成就。
- 將已設計虛擬實境為本學習(VRL)套件中的課件融入課程內，數學科、常識科、資訊及通訊技科、職業治療部將於課堂和社訓小組上應用VRL 課件，透過資訊科技的協助，打破地域的限制，讓學生如身在實境中學習知識和技能，促進教與學的成效。
- 專責部門為學生提供多元學習經驗，豐富及強化學生與生活相關的技能及共通能力；持續按學生的個別需要和能力，引入適合的應用程式/提供運用資訊科技的機會；加強各班的社區訓練，計劃於高小階段展開強化獨立生活能力的訓練。

關注事項二：推動校園正向文化，建立學生正面價值觀，培養學生成為良好公民

成就

本學年對「培養學生正面價值觀，加強對國家的認識，提升學生國民身份認同和慎思明辨的能力，幫助學生融入社會」目標方面，有以下成果：

- 學校上下學期合辦了 8 項活動，參與率超過 95%，並有部分學生參與由教育局舉辦的比賽及校外的獎項選舉，以提升學生正面價值觀和慎思明辨的能力。此外，加強學生對國家的認識方面，本校上下學期共舉辦了 9 次與國民教育相關的活動，包括歷史、古代娛樂、技藝、傳統習俗及神話故事等範疇。本校透過家長日展覽、早會宣傳及活動等模式，強化學生對國家的認識。
- 透過多元化的活動，學生能夠學習與同學溝通，合作解難；同時向他人展現「關愛」及「尊重他人」的性格強項，展現不同潛能，讓學生正面價值觀得以強化。在國民教育方面，學生對中華傳統文化及近年中國的成就(如經濟及航天)的有初步的認識，強化學生的國民身份認同。
- 根據持份者問卷分析，愈七成學生表示學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德；逾八成家長表示學校能幫助子女養成良好品德，培養學習不同的正面價值觀和態度。
- 透過 BMK 點唱站平台向他人表達感恩關愛的心意，展現公開說話的能力；參與創意貼文設計比賽，宣傳正向關愛訊息，展現個人創意思維潛能；透過班本成就角平台，展示個人的學習成果，如藝術創作、治療/復康訓練成就，強化了學生「喜愛學習」的性格強項；部分學生發揮創意，運用資訊科技知識製作自我介紹的片段，並於第四屆十大傑出關愛學生選舉中獲得獎項。

就「營造正向學習環境，深化正向校園氛圍」目標，本校本年有以下成果：

- 成立了對外聯繫組及學生成長檔案專責小組，以系統化地紀錄學生在不同方面的學習歷程和成就，有效能地持續檢視學生參與活動的情況，平衡學生各方面的成長需要。
- 為加強家校合作並製造正向溝通的機會，本學年舉辦了多個班本親子活動，例如大澳「生態線上遊」、家長日的「好人好事活動」、「給你一個 LIKE」等，透過不同方式增加親子間的溝通。此外，提供更多元化的媒介平台，展示學生的學習成果，如班主任課製作的「成就角」、壁報、學校網頁、協會 Facebook、聯繫、早會分享等平台。
- 為配合學生成長的需要，提供全方位的學習機會和紀錄，全方位學習組已製作活動記錄表，以平衡學生各方面的成長需求。同時，初步規劃學生成長檔案內容，以達到適切的全人發展。以上舉措有助於培養學生的正面價值觀和態度，並提供更多元化及系統化的學習發展平台。

反思

- 學校透過不同範疇積極營造正向學習環境，刻意提供機會讓學生發展和應用共通能力，發展個人興趣和潛能，建立健康的生活方式，培養正面價值觀和態度。
- 學校透過多元化的活動讓學生展現潛能、學習正面價值觀和共通能力。學校積極推廣這些活動，並讓學生參與策劃推廣工作，以提升學生參與度和歸屬感。學校定期評估活動成果，並根據結果調整活動內容和策劃更符合學生需求及興趣的活動。
- 學生樂意參與與國民教育相關的活動，宜持續舉辦不同類型的活動，以加強學生對國民和全球公民身份認同。對於小學組及調適班的學生而言，雖然他們對參與中華傳統文化活動的動機不俗，但對國民身份的概念仍未穩固，建議透過多元活動加強學生對國家的認識，以提高他們對國民身份的認同。以上措施可以增加學生參與度和學習成效，同時也提高他們的學習動機和對學校的歸屬感。
- 為配合不同家長的需要，建議來年繼續舉辦不同類型的減壓和親子活動，並安排在不同時段和地區舉行，讓更多家庭受惠。來年可進一步舉辦更多親子活動，如跨班親子活動，與家長共同培養子女的正面價值觀。

回饋與跟進

- 持續舉辦「月訓活動」及參與中文大學「SWELE」計劃及跨科組活動，把「堅毅」、「勤勞」、「責任感」、「國民身份認同」等正面價值觀元素融入早會分享、早會閱讀時段或國民教育活動及學生的日程中。
- 「勤勞」：於校內提供工作體驗(如午膳推餐車、CAFÉ)，讓學生反思態度及表現，勤奮學習、體驗實踐及服務鍛煉體魄、磨煉意志。
- 「堅毅」：於分組早操中融入認識國家成就等元素及推行「智歷奇境學習計劃」活動及推廣馬拉松活動，培養學生堅毅精神，提升學生抗逆力。
- 「責任感」：增加校內工作、服務或義工的機會，營造模擬工作環境，培養律己利他的責任感
- 持續透過不同活動加強學生對國家的認識，如：舉辦與「中華文化歷史」相關的活動，加強學生對國家及基本法的認識(與公民科、中史科、歷史科、國安教育配合)、定期舉行與「國民教育」、「國安教育」相關的活動，例如升旗禮、國家重要日子資訊分享、跨學科活動、閱讀國家歷史或中華傳統文化價值觀的文章或書本 (閱讀組/國安教育配合) 及舉行內地姐妹學校交流活動，加強學生對國民身份認同感。
- 善用「家長教育津貼」舉辦有系統的家長教育課程及活動；舉辦身心健康工作坊(家長減壓及親子活動)；邀請家長擔任義工；持續為家長提供各類資訊及家長教育，加強與家長的連繫及溝通，建立互助互信的關係，共同倍伴學生成長。

關注事項三：持續提升教職員的專業能量及凝聚力，建立敬業樂群的團隊

成就

就目標「加強教職員對照顧學生多樣性及自主學習策略的掌握，持續提升專業能量」而言，學校已完成以下工作：

- 設立每月一次的「BMK 增值自己日」，有系統地安排不同科/組/部門個別或跨科/組/部門以至全校性的專業交流活動；於不同會議安排教職員就專責範疇進行分享；科任能按科目發展及學生需要組成學習圈(中文、英文、數學、STREAM)，增進教師之間的協作和分享，持續優化教學，完善課程教材，進一步提升學與教的質素。
- 本學年能於校本教職員發展日以照顧學生多樣性(ADHD、讀寫障礙)為主題，同時安排年度的 CE 觀課以「運用不同學與教策略照顧學習多樣性(以「班」為本)」為題，各組在同儕觀課分享會中展示豐碩的研習成果，學生能按個別學習方法參與學習活動，有效提升教學效能。
- 課業分享能配合本年的關注事項，以電子課業為主題，教師於科務會議中分享優良課業。

就「完善不同系統及善用資源，提升教職員工作效能，並透過各類專業培訓及團隊建立活動，提升教職員的專業能量及凝聚力」目標，本校本年有以下成果：

- 本學年能運用優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」成功重新建構及試行「學校課程及復康管理系統 CMS 2.0」，為教職員提供系統培訓工作坊，完善學生紀錄及優化知識管理 。於 2 月 27 日及 5 月 19 日分別成功舉辦「 CMS 2.0 系統功能簡介及操作工作坊」及「 SCHCMS 2.0 系統使用心得分享會」，超過八成半參與教職員及參加者非常同意及同意是次工作坊及分享會能達致活動目標，並提升教職員的工作效能、專業能量及凝聚力。
- 本學年能推行「賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0」及安排統籌的教職員參與跨校的學習圈交流活動，並安排參與計劃的教職員出席有關歷奇為本學習(ABL)及虛擬實境為本學習(VRL)的培訓活動。ABL、VRL 已提供超過 30 次的學習圈培訓，於 3 月 13 日亦舉辦了歷奇為本學習，為全校教職員安排培訓活動，為日後在校推行有關計劃做好準備。
- 舉辦提升教職員身心健康的活動：完善「BMK 善待自己日」及教職員發展日、「小小世界盃」師生賽/教職員比賽，以增強教職員連繫及提升身心健康。

反思

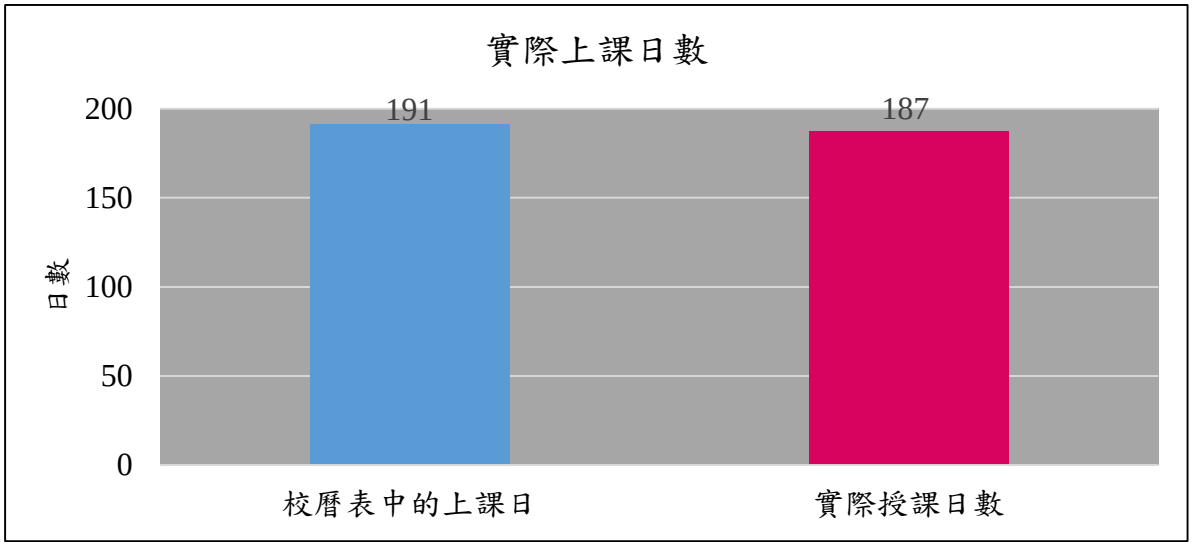
- 本學年透過引導式教育及啟發潛能教育(CEIE)組、教職員發展組、賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0、STREAM 小組、CMS 工作小組等各組別的計劃及統籌下，安排不同培訓，讓同事獲取相關知識及技能發展，推動教職員探索及運用相關新知識及技巧於培養學生發展不同領域的能力。
- 學校因改建工程等因素未能建構虛擬實境及歷奇等設施，教職員未有機會把從培訓中所學的技巧應用出來。
- 學校於下學期正式恢復全日面授課堂的恆常流程，師生均需時適應。就以上的策略，單一學年的執行及實踐未必能完全在短時期反映學生的表現。提升教職員的專業能量及凝聚力的措施需要較長時間以見成效，相關安排會於下學年繼續執行，再進行詳盡檢討及調適以回饋策略。

回饋與跟進

- 下學年將完善不同系統及善用資源，提升教職員工作效能，並透過各類專業培訓及團隊建立活動，提升教職員的專業能量及凝聚力。包括：推行學校課程及復康管理系統 CMS 2.0，落實於調適課程學生使用、推展智歷奇境學習計劃(JCELP) 2.0 學與教項目，融入各科組部門教育課程，持續於學習圈交流。
- 舉辦培訓，提升教職員照顧學生多樣性(視覺障礙、大腦性視障、言語障礙)及使用電子學習工具及平台的能力，以「班」為本安排同儕觀課、持續豐富有關照顧學習多樣性的資源庫及電子學習資源。
- 透過「BMK 善待自己日」、「BMK 增值自己日」、教職員發展日等，促進教職員的專業交流，舉行提升身心健康的活動、講座和團隊建立活動，提升教職員的凝聚力。
- 隨著改建工程逐步完成，學校將收回部分特別室供教職員及學生使用。學校將重新添置設備及跟進空間的使用，持續優化校園環境，為師生提供舒適、便利交流的設備。

我們的學與教

1. 實際上課日數

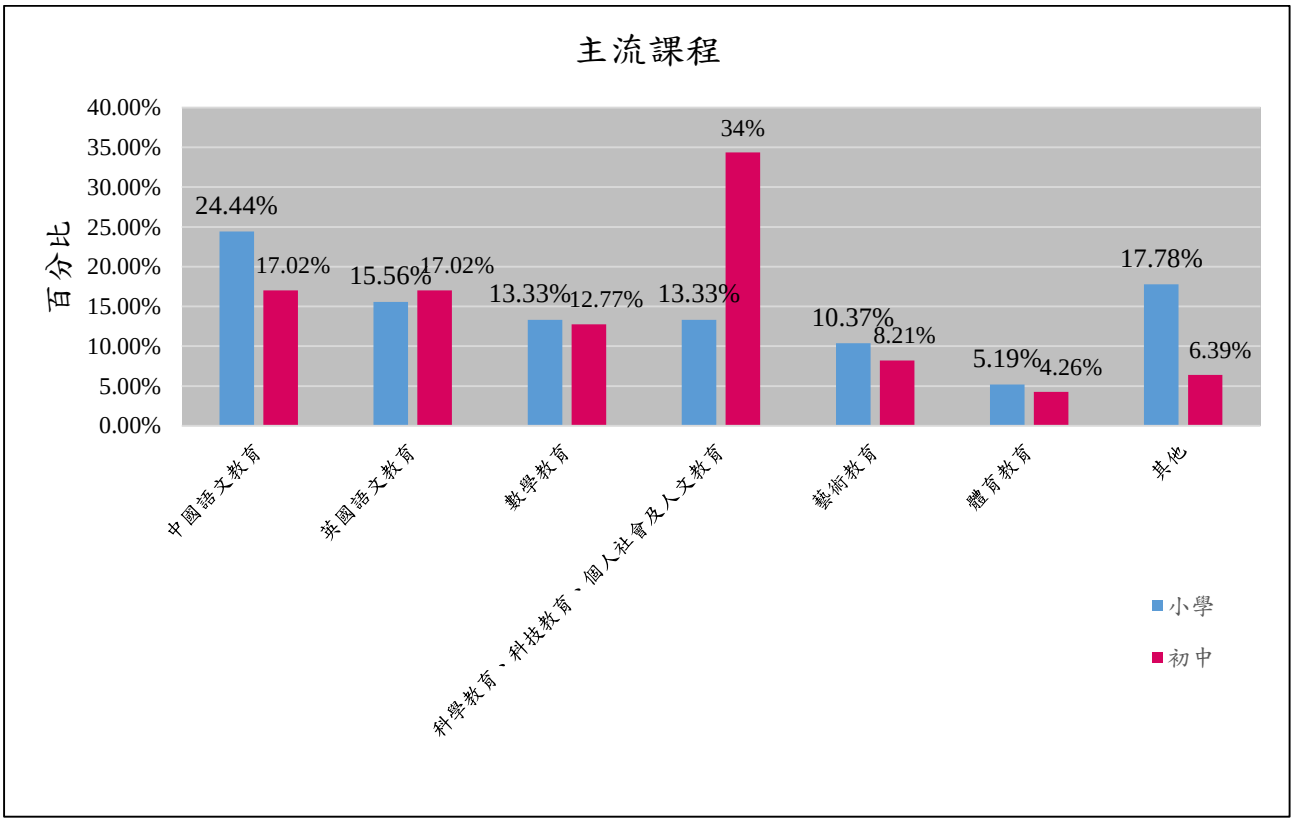


註：停課天（18/10/2022: 三號強風信號停課一天; 1/11/2022: 三號強風信號停課一天;2/11/2022: 八號烈風或暴風信號停課一天; 3/11/2022: 三號強風信號停課一天)

2. 主要學習領域的課時

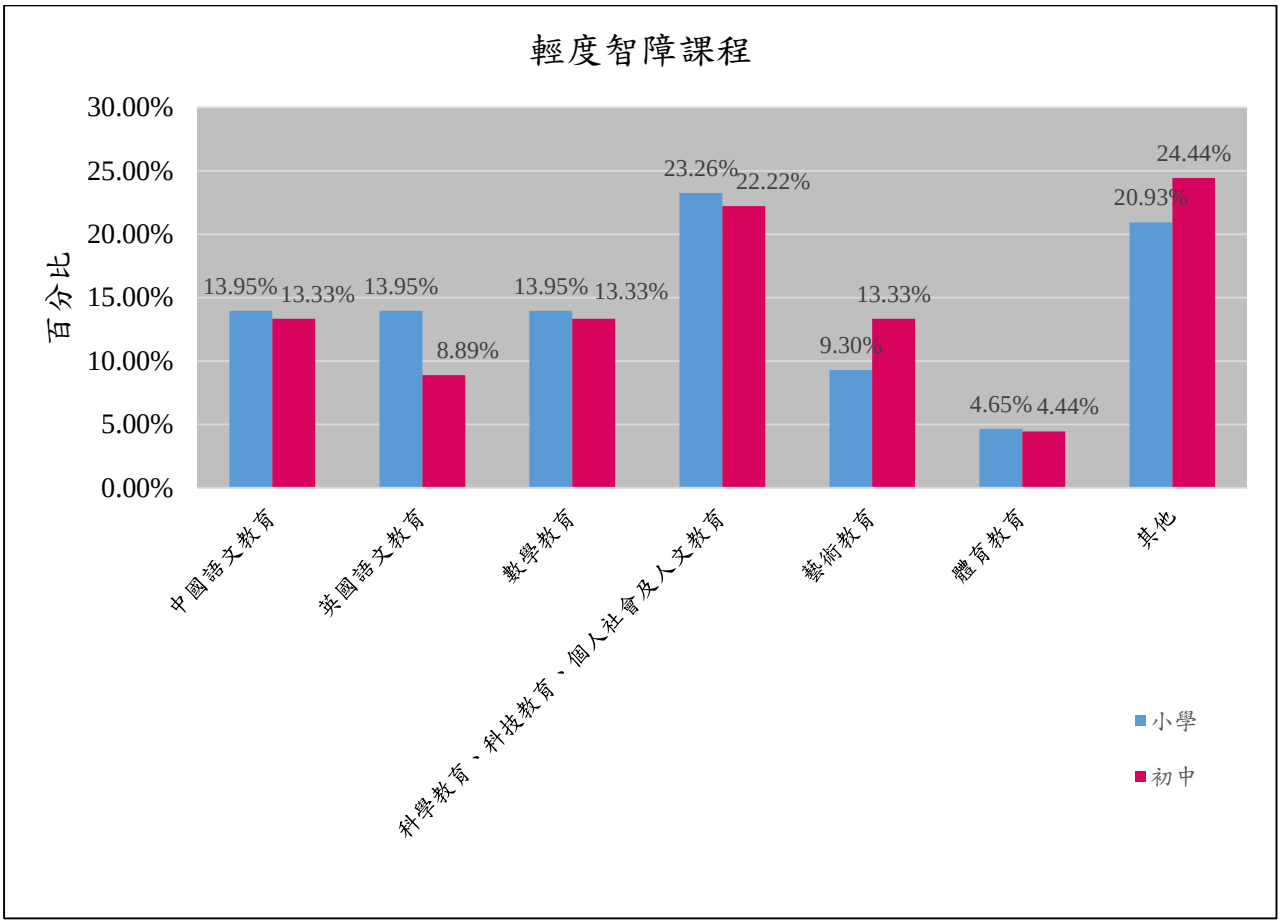
2.1 基礎課程

2.1.1 主流課程



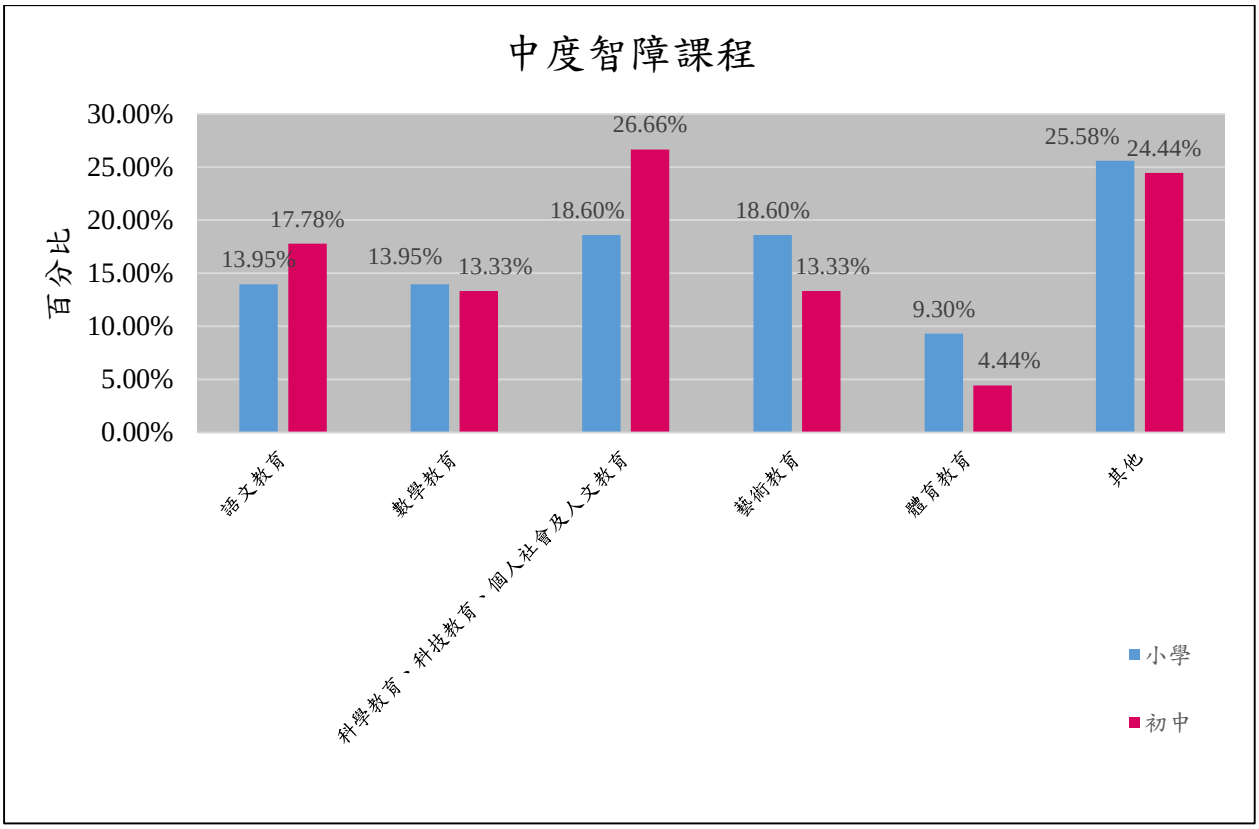
其他：(小學)閱讀課、班主任課、學會小組、全方位學習活動
(初中)班主任課、學會小組

2.1.2 輕度智障課程



其他：班主任課、學會小組、全方位學習活動

2.1.3 中度智障課程

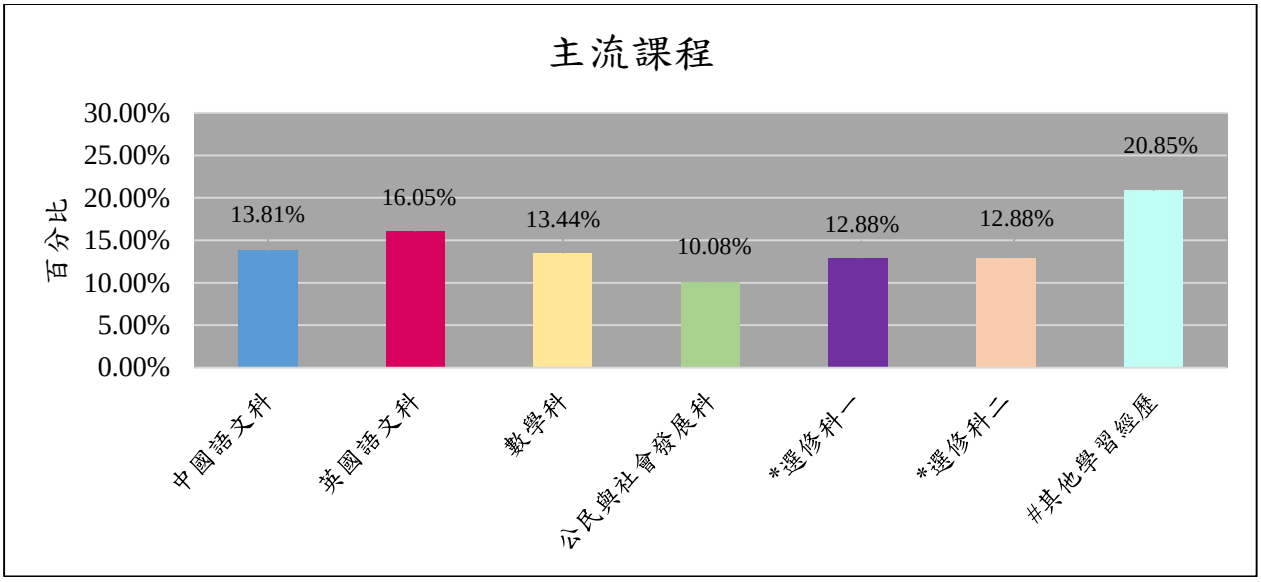


語文教育包括：中文、普通話、英文

其他：班主任課、學會小組、全方位學習活動

2.2 高中課程

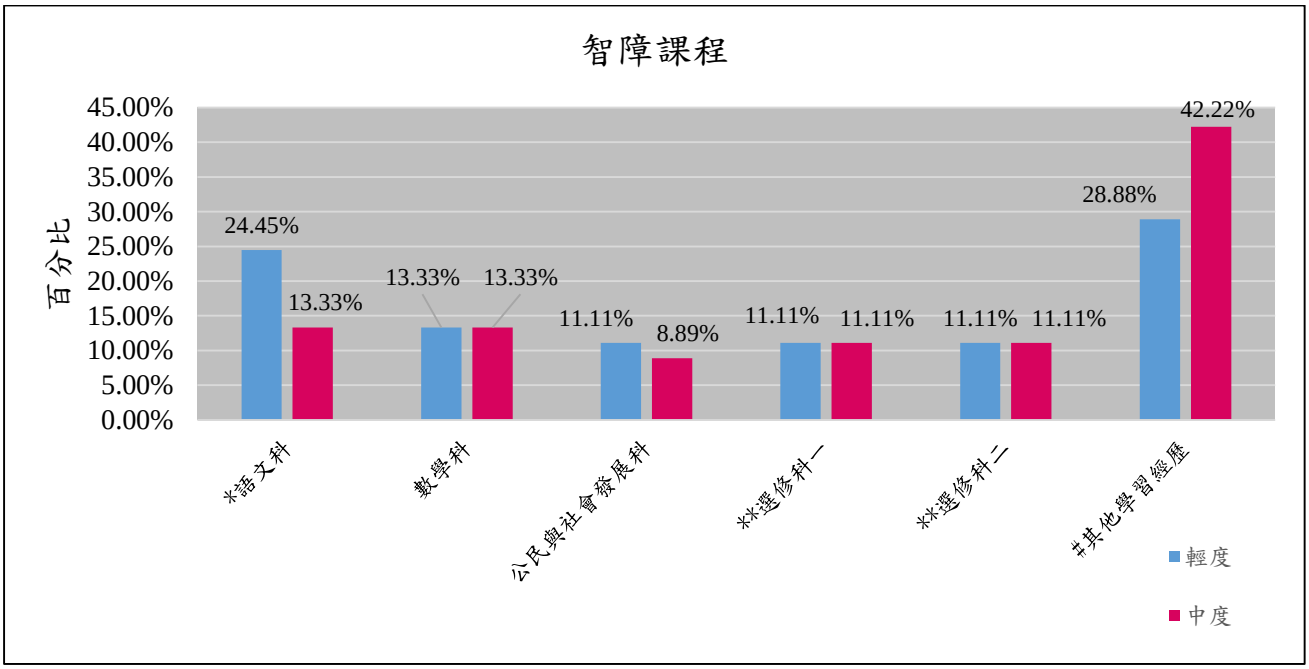
2.2.1 主流課程



*本學年選修科包括：資訊及通訊科技科、歷史科、旅遊與款待科、企業、會計與財務概論科(學生最多選修兩個科目，但不包括應用學習）

#其他學習經歷：OLE(藝術)、OLE(體育)、學會小組、OLE(成長課) 、OLE(STEM)、閱讀、學習技能課、班主任課

2.2.2 智障課程



輕度智障課程：

*語文科包括：中文和普通話

**本學年選修科包括：視覺藝術科、體育科、資訊及通訊科技科、健康管理與社會關懷科（學生最多選修兩個科目，但不包括應用學習）

#其他學習經歷：OLE(藝術)、OLE(體育)、學會小組、OLE(生活技能/其他) 、OLE(成長課)、英文、全方位學習活動、班主任課

中度智障課程：

*語文科包括：中文、英文、普通話

**本學年選修科包括：視覺藝術科、體育科、資訊及通訊科技科、音樂科（學生最多選修兩個科目，但不包括應用學習）

其他學習經歷：OLE(藝術)、OLE(體育)、OLE(生活技能/其他)、學會小組、OLE(成長課) 、全方位學習活動、班主任課

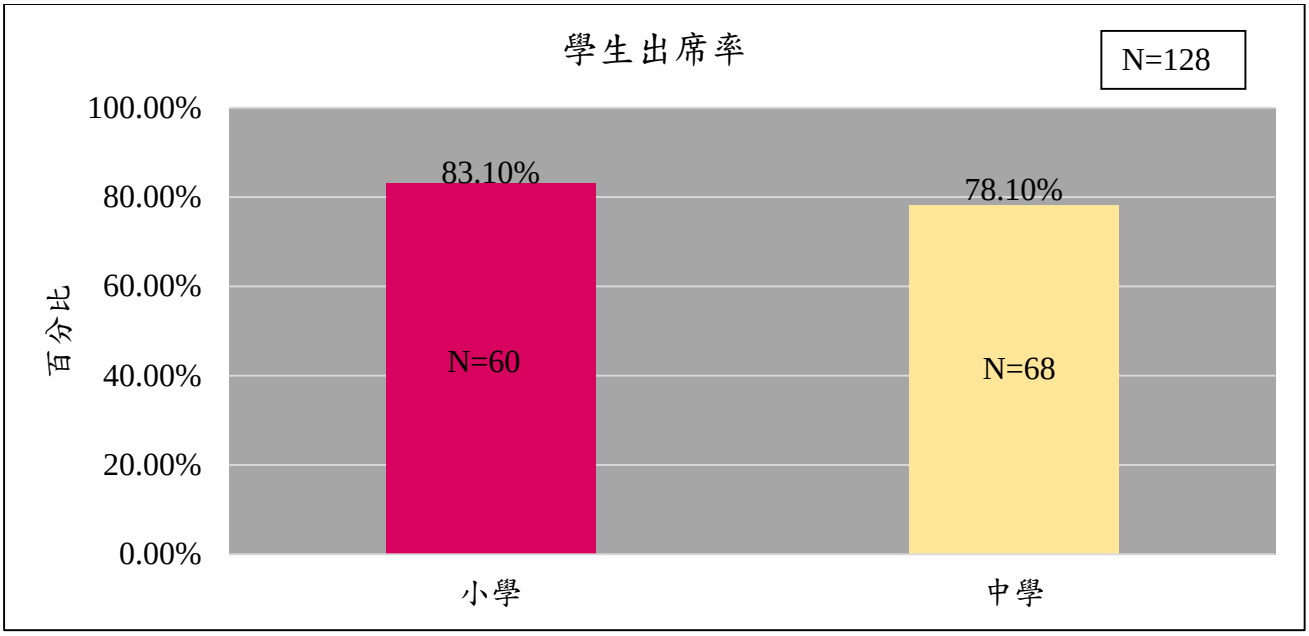
本學年有 2 名學生修讀應用學習主流課程及 3 名學生修讀應用學習調適課程，課時資料如下：

修讀學生人數	課程編號	課程名稱	課程提供機構	全年總課時
1	610	美容學基礎	明愛社區書院	120 小時
1	725	韓國語文及文化	嶺南大學持續進修學院	120 小時
1	817	西式餐飲業實務	職業訓練局	120 小時
1	820	活動策劃助理實務	職業訓練局	120 小時
1	803B	包餅製作 B	職業訓練局	120 小時

3. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14
人數	6	12	10	19	5	8	6	22	14	4	15	7	128

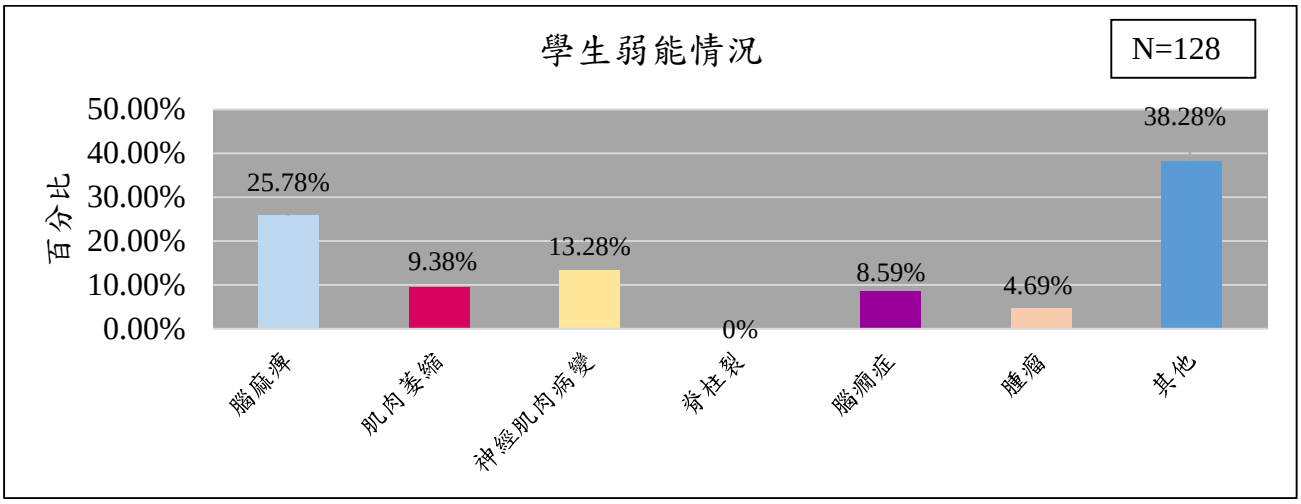
4. 學生出席率



註: 中學部有 3 位中途離校生、小學部有 2 位中途離校生；中學部有 41 位學生、小學部有 34 位學生請假多於 20 日以上。

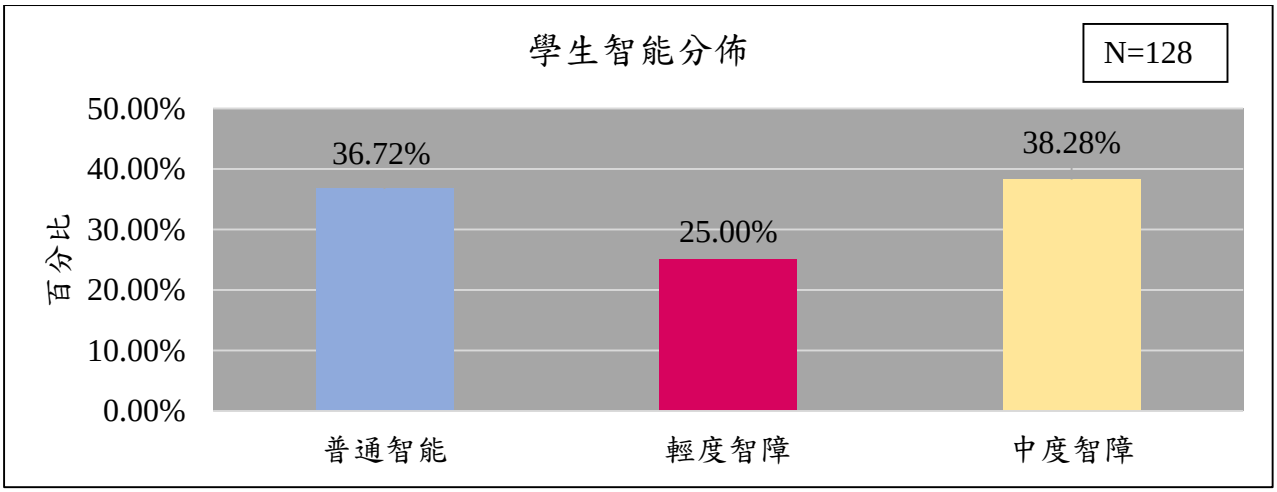
5. 學生弱能及智能情況

5.1 學生弱能情況



其他：韋二氏綜合症、發展遲緩、腎病、腦中風、短腸症、染色體異常、罕見遺傳病、Dandy-walker 症候群等。

5.2 學生智能情況



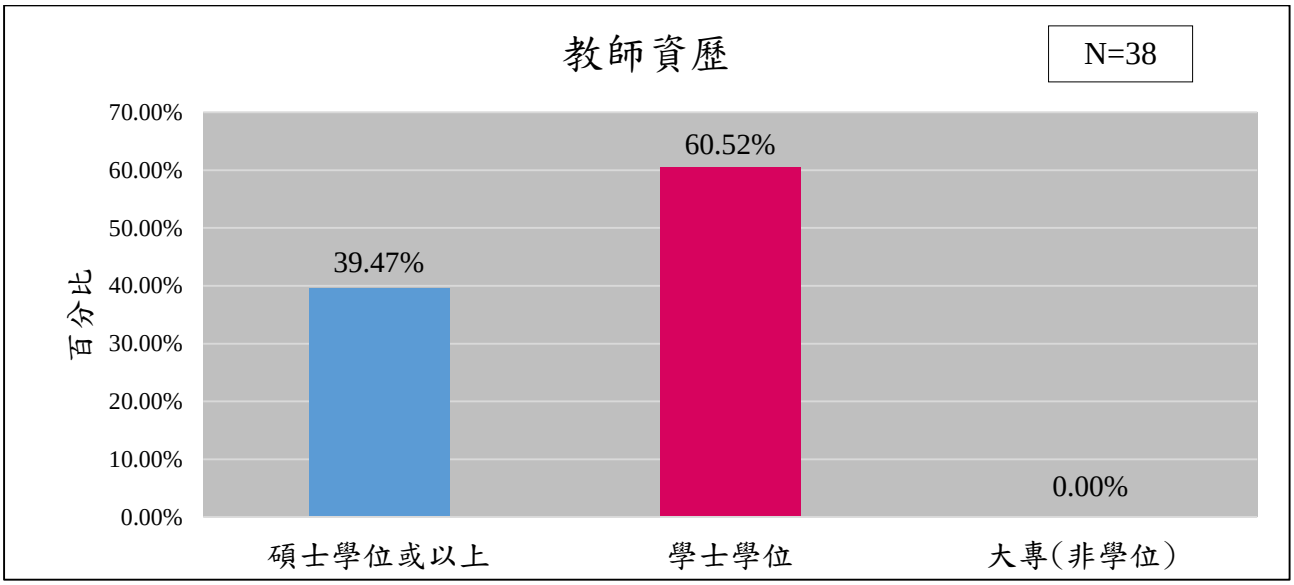
6. 我們的教職員

6.1 教職員人數

教學人員	校長	1
	教師（其中 1 位屬 0.6 職、1 位屬 0.4 及 1 位屬 0.2 教師）	37 (36.2)
	總人數：	38(36.2)
專責人員	社工	2
	護士	3
	言語治療師	3
	物理治療師（其中 2 位屬兼職）	4(3)
	職業治療師（其中 1 位屬兼職）	5 (4.5)
	實驗室技術員	1
	職業治療助理（其中 1 位屬兼職）	5 (4.5)
	保健員	1
	教育心理學家	1 (0.3)
	總人數：	25(22.3)
其他職員	行政主任	1
	行政助理	1
	文員	4
	車長	5
	服務員	13
	物理治療技工	2
	資訊科技統籌員	1
	資訊科技技術員*	1
	資訊科技助理	1
	教師助理	17
	總人數：	46
	全校教職員總人數	109(104.5)

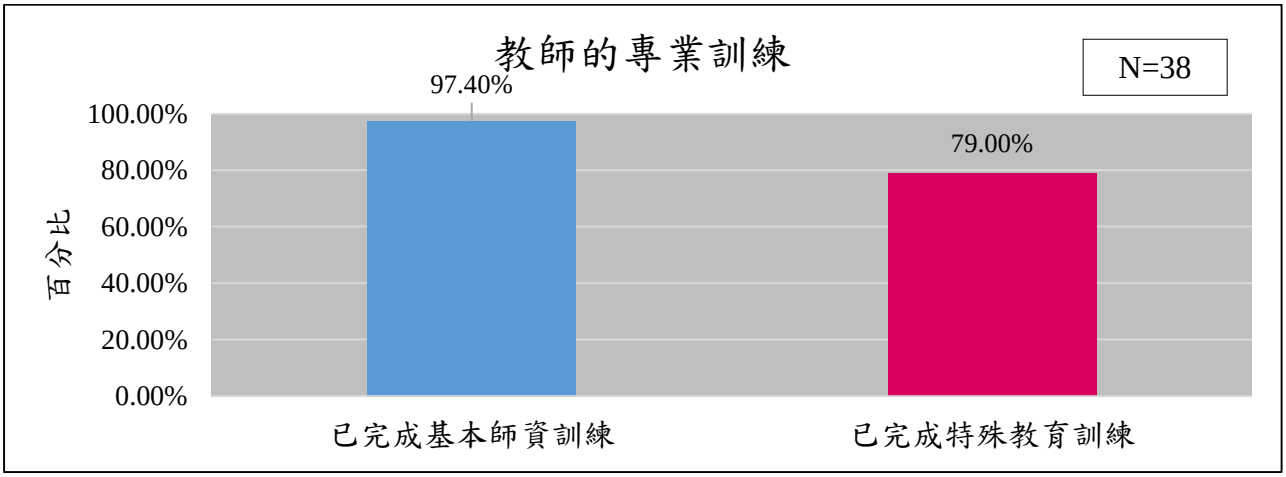
*本校以採購資訊科技服務人員到校形式安排

6.2 教師資歷



註：有 1 位屬 0.6、1 位屬 0.4 及 1 位屬 0.2 教師

6.3 教師的專業訓練

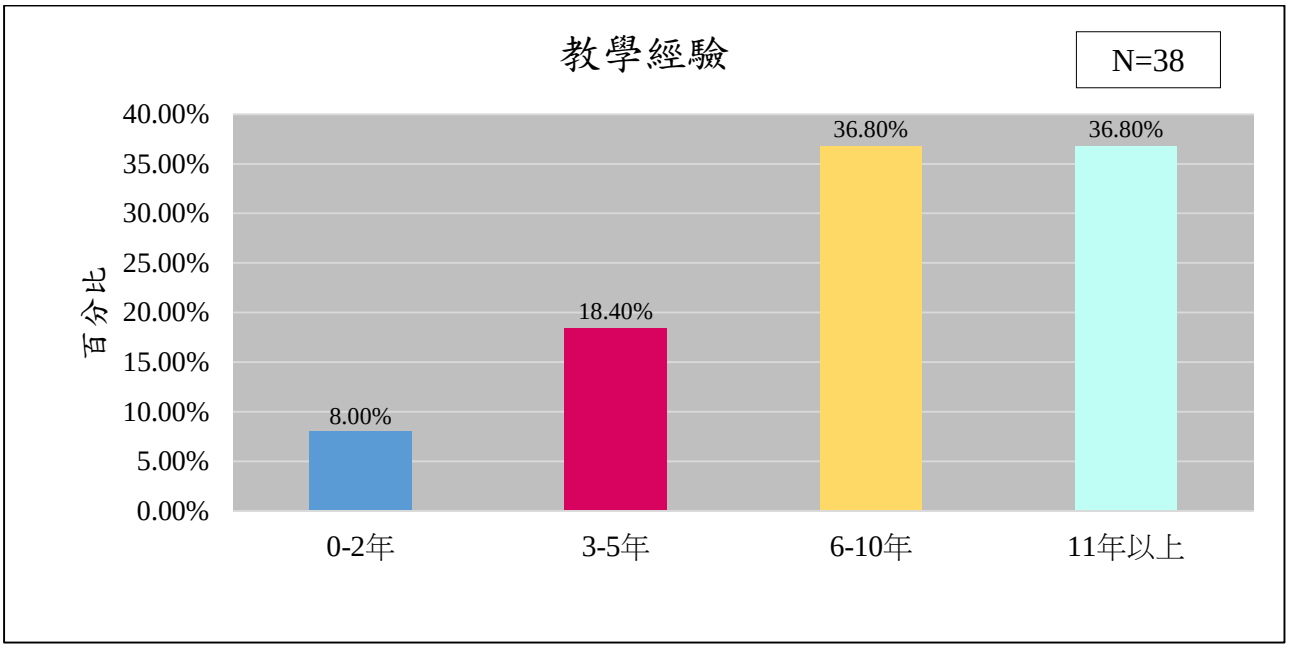


註： 1 位屬 0.6、1 位屬 0.4 及 1 位屬 0.2 教師；
「已完成特殊教育訓練」教師人數只計算本地常額教師

6.4 語文能力要求

本年度有 5 位英語科及 5 位普通話科教師，全已達到語文基準要求。

6.5 教學經驗



註：1 位屬 0.6、1 位屬 0.4 及 1 位屬 0.2 教師

學生表現

過去三年在疫情的新常態下，學校在學生已掌握資訊科技及自學技巧的基礎上，進一步善用網上學習平台和電子學習資源推動學生進行互動學習或自學，學生的自主學習能力持續提升。

學校推行正向教育多年，學生、家長和教職員均對正向教育有基本的認識，認同推動個人發展正面元素及性格強項對學生全人發展的重要性。本學年學校持續鞏固、深化學生的性格強項，以推動校園的正向文化，進一步加強學生的身心健康，培養他們逆境自強的態度，建立積極正面的人生觀。大部分學生能積極面對及克服身體弱能帶來的影響，認同自己的國民身份，願意認識和承傳中華文化，具正面的價值觀和態度。

透過不同活動，重點培養學生「關愛」、「同理心」、「尊重他人」等正面價值觀，展現自己的學習成果和個人特長，讓他們更有自信。本年學校開始運用創新的歷奇為本學習方法(ABL) ，協助學生培養積極樂觀的性格及勇於接受挑戰的態度，提升學生的共通能力，建立健康的自我形象。

學校以「引導式教育」原理，為身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務，致力提供關愛的學習環境，培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度，以正面的價值觀及態度，從容面對世界不同的轉變。同時發展學生的潛能，提升他們的獨立能力和自信，協助他們融入社會，體現「耀承所授 卓越展能」的信念。

(i) 學業表現

✧ 公開考試成績

2022 年，本校共有 4 位學生參與香港中學文憑試，他們克服身體殘障，勇於面對種種挑戰，即使受疫情影響，亦能順利完成考試。他們各懷理想，今後繼續正面的態度面對種種挑戰，展開精彩人生的新一階段。

(ii) 學生學業以外的表現

本校一直培養學生從多方面發展潛能，配合七個學習宗旨，鼓勵學生克服身體殘障，勇於面對種種挑戰。在正面的價值觀方面，本年有三位學生獲得第四屆「十大傑出關愛學生」金獎，以表揚他們的正面行為和態度。另外有三位學生在聯校音樂大賽 2022 獲得社區體驗組(金獎)；十二位學生獲得社區體驗組(銀獎)；五位學生在香港科技大學水底機械人大賽榮獲全場冠軍及金章級獎，展現學生在自主學習、創造、協作和解決問題的能力，為學生建立廣闊的知識基礎。在培養健康的生活方式方面，本年參與由康樂及文化事務署舉辦的 Sport Act 夏日動感挑戰獎勵計劃，當中 20 位學生榮獲金獎、7 位學生獲銀獎及 5 位學生獲銅獎，鼓勵學生按自己的興趣和能力，定立目標挑戰自我，培養健康的生活模式。

類別	比賽/組織名稱	獎項		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
體育	香港殘疾人士體育協會 週年田徑錦標賽	沒有舉辦比賽	沒有舉辦比賽	沒有舉辦比賽
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎
	香港紅十字會雅麗珊郡主學校 「友校接力邀請賽」	沒有舉辦比賽	沒有舉辦比賽	亞軍
	「運動無界限」填色比賽	(親子組) 1 位學生獲金獎 2 位學生獲優異獎	沒有舉辦比賽	沒有舉辦比賽
	教大虛擬跑成就非凡獎	沒有舉辦比賽	沒有舉辦比賽	11 位學生獲獎
藝術	校園藝術大使	（第 13 屆） 1 位學生獲委任 藝術大使及獲 嘉許狀	（第 14 屆） 1 位學生獲委任 藝術大使及獲 嘉許狀	（第 15 屆） 1 位學生獲委任 藝術大使及獲 嘉許狀
	葵青區家長教師會聯會有限公司填色比賽	1 位學生得優異獎	參加比賽	1 位學生得優異獎
	「Talent We Can 才華我都得」	(第 2 屆) 最具活力獎	(第 3 屆) 最具團隊精神獎	(第 4 屆) 最具活力獎 最佳節奏獎
音樂	聯校音樂大賽	銀獎 6 位學生獲獎	銀獎 12 位學生獲獎 金獎 3 位學生獲獎	金獎 8 位學生獲獎 金獎 3 位學生獲獎
	香港拔萃兒童音樂比賽	/	/	(第 4 屆) 敲擊樂金獎
朗誦及演講	香港學校朗誦節	（第 72 屆） 英語組 優良 2 良好 2 普通話組 優良 2 良好 1 粵語組 良好 3 優良 3	（第 73 屆） 英語組 優良 4 良好 4 普通話組 優良 2 良好 1 粵語組 良好 2 優良 3	（第 74 屆） 英語組 優良 5 良好 2 普通話組 優良 1 良好 2 粵語組 良好 4

	「童你說故事」故事演講比賽	第一組別： 1 位學生獲第二名 第三組別： 1 位學生獲第二名	第一組別: 1 位學生獲第一名 第三組別: 1 位學生獲第二名 2 位學生獲優異獎	第一組別： 1 位學生獲優異獎 第二組別： 1 位學生獲第一名 第三組別： 1 位學生獲第二名
	「童你說故事」故事寫作比賽	第一組別： 1 位學生獲第一名 第二組別： 1 位學生獲第一名；1 位學生獲第二名 第三組別： 1 位學生獲第一名；1 位學生獲第二名；1 位學生獲第三名	第二組別： 1 位學生獲第一名 1 位學生獲第二名 第三組別： 1 位學生獲第一名 1 位學生獲第二名	第一組別： 1 位學生獲第一名 1 位學生獲第二名 第二組別： 1 位學生獲第一名；1 位學生獲第二名；1 位學生獲第三名 第三組別： 1 位學生獲第一名
STEM	香港水底機器人挑戰賽	因疫情未能出賽，學校取消參加	冠軍及金章級	參加比賽
	FIRST LEGO League Junior (Hong Kong) FIRST®香港創意機械人大賽 2020-2021 FIRST®LEGO® League (現在名稱)	Explore (小學組): The Team Model Award 隊伍模型獎 6 位學生獲獎 Challenge (中學組)： 優異獎 3 位學生獲獎	大會取消比賽	Explore (小學組): 挑戰方案獎 4 位學生獲獎 Challenge (中學組)： 二等獎 4 位學生獲獎
閱讀	階梯閱讀空間獎勵計劃	校內最傑出學生獎： 3 位學生獲獎 校內最優秀學生獎： 3 位學生獲獎	校內最傑出學生獎： 3 位學生獲獎 校內最優秀學生獎： 3 位學生獲獎	校內最傑出學生獎： 3 位學生獲獎 校內最優秀學生獎： 3 位學生獲獎
	十本好讀	(第 18 屆) 積極參與學校獎(中學組)	(第 19 屆) 積極參與學校獎(中學組)	(第 20 屆) 積極參與學校獎(中學組)
	「閱讀大挑戰」校際閱讀競賽 全港中小學校際中文閱讀競賽個人挑戰賽 (2022/23 年度名稱)	沒有舉辦比賽	3 位學生獲 積極參與獎	1 位學生獲 個人挑戰賽銅章
	《大偵探福爾摩斯》 朗讀劇比賽	「朗讀之星」學生大獎—評審團特別獎： 1 位學生獲獎	「朗讀之星」學生大獎—評審團特別獎： 1 位學生獲獎	積極參與學校獎亞軍

	哈佛圖書獎	沒有舉辦	3 位學生獲獎	3 位學生獲獎
	以「讀」攻毒 港澳抗疫閱讀獎	1 位學生獲獎	1 位學生獲獎	沒有舉辦比賽
	「篇篇流螢」網上閱讀計劃	沒有舉辦	銀獎 2 位學生獲獎	銅獎 1 位學生獲獎
	智愛閱讀中文計劃	參加計劃	參加計劃	特等獎 1 位學生獲獎
獎學金及獎勵計劃	佛教真言宗光明王寺獎學金	4 位學生獲發獎學金	暫停頒發至另行通知	暫停頒發至另行通知
	陳德強獎學金	3 位學生獲發獎學金	3 位學生獲發獎學金	3 位學生獲發獎學金
	明日之星－上游獎學金	3 位學生獲發獎學金	2 位學生獲發獎學金	暫未有推展消息
	荃灣鄉事委員會獎學金	2 位學生獲發獎學金	2 位學生獲發獎學金	2 位學生獲發獎學金
	超敏活力少年獎學金	3 位學生獲發獎學金	3 位學生獲發獎學金	3 位學生獲發獎學金
	尤德爵士紀念基金獎學金	1 位學生獲發獎學金	2 位學生獲發獎學金	/
	葛量洪特殊學校學童獎	5 位學生獲發獎學金	5 位學生獲發獎學金	5 位學生獲發獎學金
	青苗學界進步獎	15 位學生獲嘉許狀	16 位學生獲嘉許狀	尚未公佈結果
	家庭與學校合作事宜委員會 「伴你高飛」獎勵計劃	沒有收到通知	沒有收到通知	20 位學生獲獎
其他	敏哲慈善基金全港特殊學校獎學金	/	/	2 位學生獲發獎學金
	葵青區家長教師會聯會主辦葵青區傑出教師、學生及家長嘉許禮	飛躍進步學生嘉許狀: 1 位學生獲獎 傑出教職員嘉許狀: 1 位教職員獲獎 熱心家長嘉許狀: 1 位家長獲獎	飛躍進步學生嘉許狀: 1 位學生獲獎 傑出教職員嘉許狀: 1 位教職員獲獎 熱心家長嘉許狀: 1 位家長獲獎	飛躍進步學生嘉許狀: 1 位學生獲獎 傑出教職員嘉許狀: 1 位教職員獲獎 熱心家長嘉許狀: 1 位家長獲獎
	香港特別學生成就獎	沒有舉辦	沒有舉辦	第一屆 1 位校友獲優異獎 1 位校友獲「年度大獎」
	「共創共融 2023 年曆活動」	沒有舉辦	沒有舉辦	2 位學生獲得嘉許

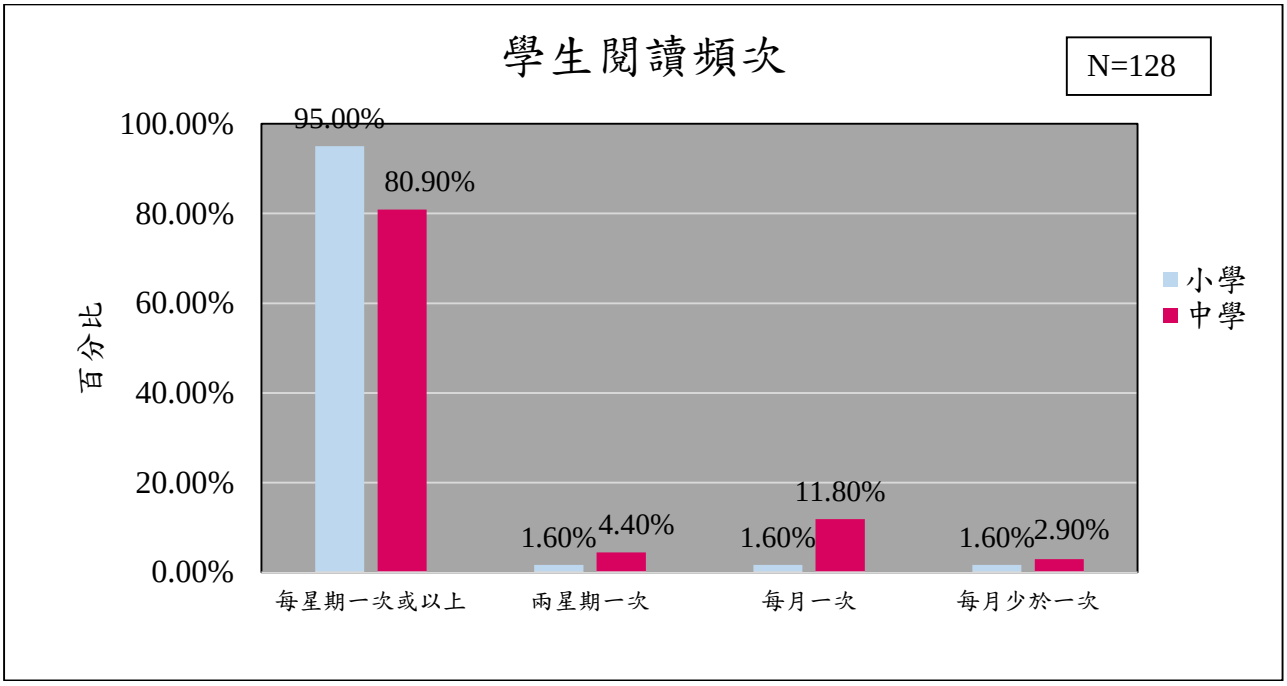
	衛生署主辦「健康飲食在校園」運動之至「營」學校認證計劃	獲嘉許認證 由 2019-5-30 至 2022-5-29	獲嘉許認證 由 2022-5-30 至 2025-5-29	獲嘉許認證 由 2022-5-30 至 2025-5-29
	十大傑出關愛學生選舉	/	(第三屆) 十大傑出關愛學生金獎 1 位學生獲獎 十大傑出關愛學生 1 位學生獲獎	(第四屆) 十大傑出關愛學生金獎 3 位學生獲獎

1. 離校學生出路情況

本校有 6 位讀畢高中主流及智障課程的學生離校，當中有 3 位修讀展亮技能發展中心的課程、1 位接受庇護工場服務、1 位接受展能中心服務、1 位接受嚴重殘疾人士日間照顧服務。

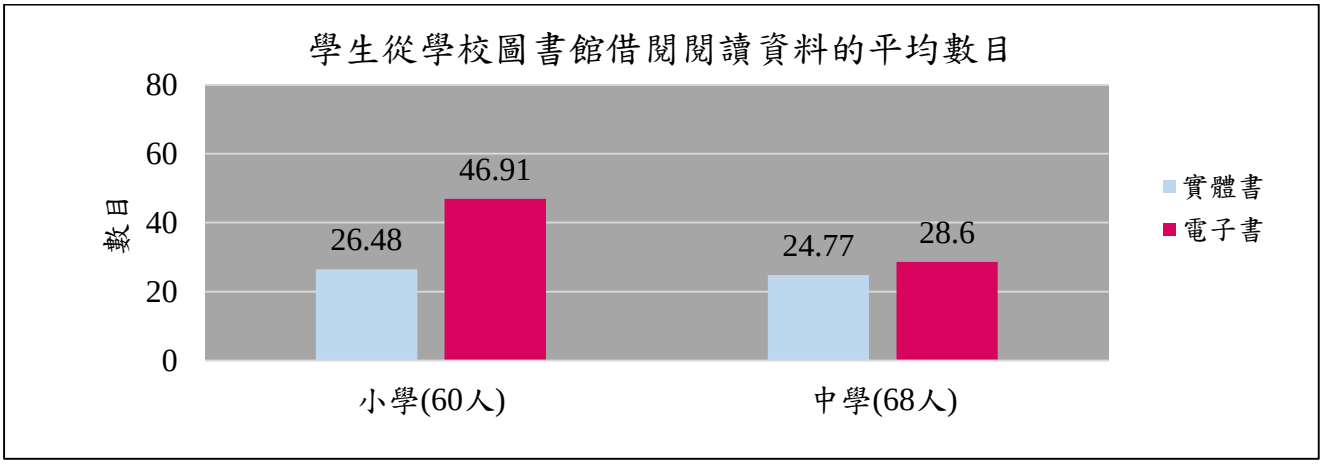
2. 學生閱讀習慣

2.1 學生閱讀頻次



註：除借閱圖書外，學生還會閱讀各科相關的閱讀材料。

2.2 學生從學校圖書館借閱閱讀資料的平均數目

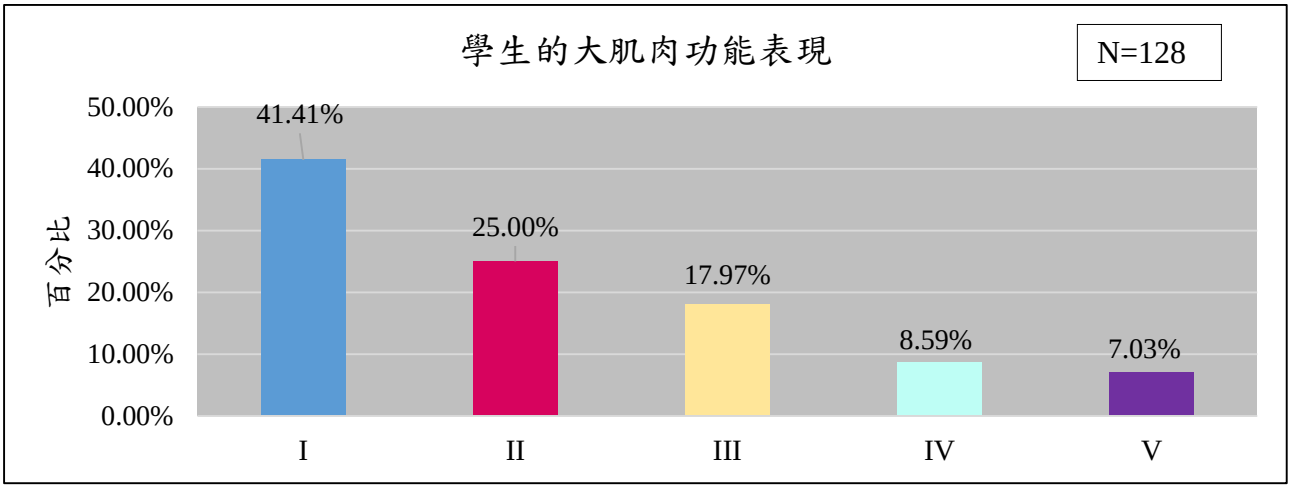


註 1：小學組學生每人平均全年閱讀 73.39 本圖書；中學組學生每人平均全年閱讀 53.37 本圖書。

註 2： 以上有關閱讀習慣的統計，以學生從學校借閱的圖書及電子書數量計算。

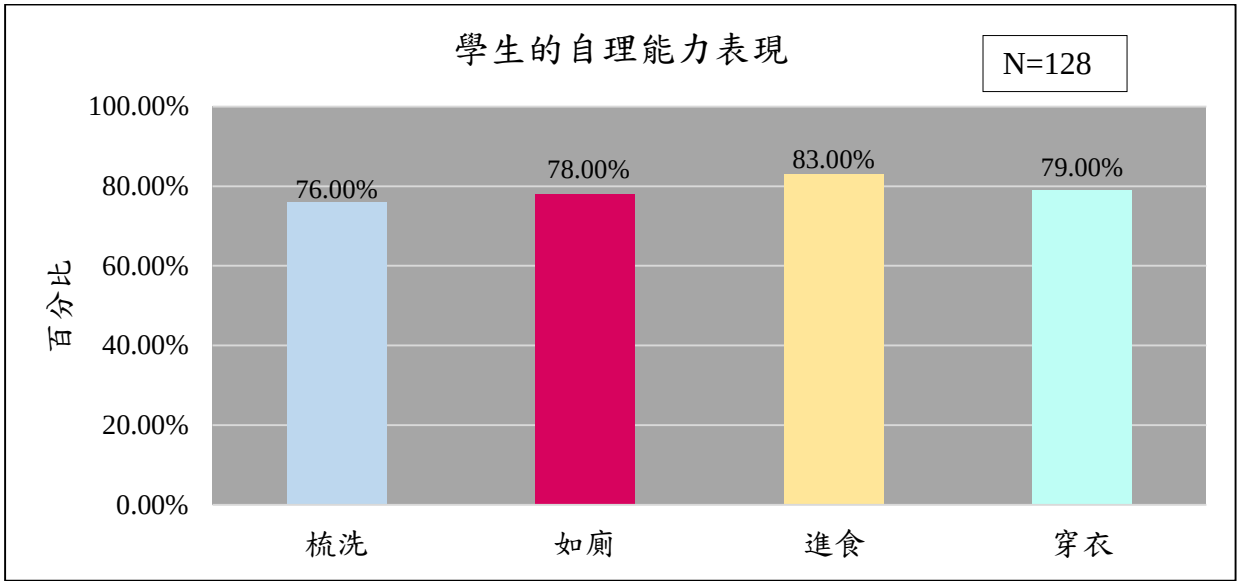
3. 學生的體能表現

3.1 學生的大肌肉功能表現



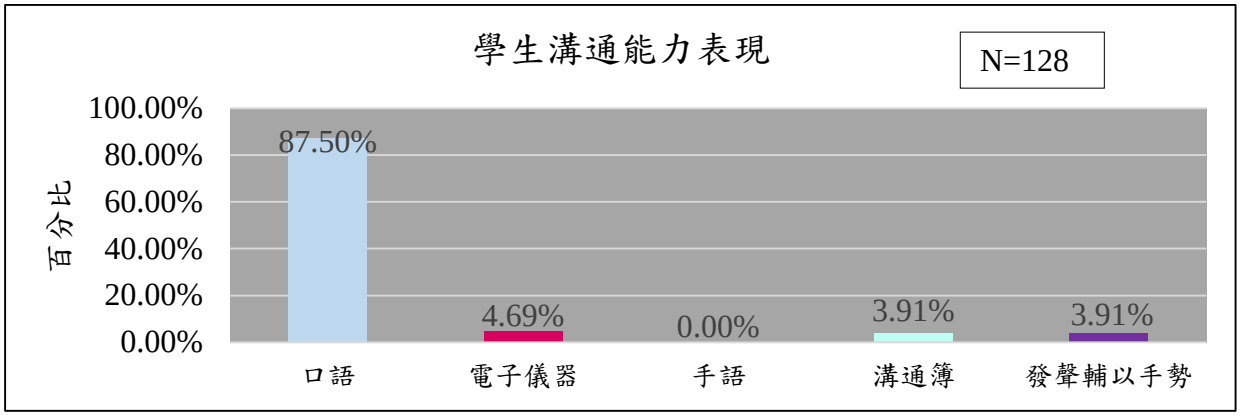
階級 I　：步行未受到限制；
階級 II　：步行有受限制；
階級 III：使用手持式移位輔具步行（或自行使用手動式輪椅）；
階級 IV：自我移動的能力受限制，可能採用電動移位方式；
階級 V　：坐在手動式輪椅上，由他人協助移動。

3.2 學生的自理能力表現



梳洗能力：能自行或以輔助器具完成一項梳洗活動，例如：扭毛巾、洗臉等；
如廁能力：能自行或握助行器、扶手站立或坐著如廁；
進食能力：能自行用普通食具、或於輔助器具協助下進食；
穿衣能力：能自行或以輔助器具穿上一類衣服，例如：T 恤、褲子等。

3.3 學生溝通能力表現



口　　語：能以說話表達；
電子儀器：使用電子溝通簿或電腦等儀器協助表達；
手　　語：使用手語表達；
溝 通 簿：使用溝通簿表達；
發聲輔以手勢：使用簡單的手勢輔以發聲表達。

財務報告

香港耀能協會羅怡基紀念學校

1/9/2022 至 31/8/2023 學校財政報告

津貼名稱	上年度結餘（甲）	收入（乙）	總收入（甲）+（乙）	支出	本年度結餘
教育局撥出的經常性津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼(附錄)	$2,813,690.86	$6,259,076.81	$9,072,767.67	$6,981,781.61	$2,090,986.06
差餉及地稅津貼		$270,012.00	$270,012.00	$270,012.00	
薪金	$123,125.61	$42,668,262.92	$42,791,388.53	$42,667,422.71	$123,965.82
教育局撥出的非經常性津貼					
家校會合作計劃津貼	$11,488.90	$25,855.00	$37,343.90	$24,514.60	$12,829.30
一筆過家長教育津貼 (小學)		$200,000.00	$200,000.00		$200,000.00
整合代課教師津貼	$500,912.68	$2,349,382.95	$2,850,295.63	$1,798,941.70	$1,051,353.93
多元學習津貼		$45,200.00	$45,200.00	$45,200.00	
校本課後學習及支援計劃	$72,161.00	$36,000.00	$108,161.00	$18,100.00	$90,061.00
改善非華語學生的中文學與教	$193,586.65	$820,000.00	$1,013,586.65	$816,481.05	$197,105.60
德育及國民教育支援津貼	$416,318.60		$416,318.60		$416,318.60
資助特殊學校職業治療師現金津貼		$658,615.00	$658,615.00	$338,397.96	$320,217.04
資助特殊學校物理治療師現金津貼	$706,233.28	$1,317,230.00	$2,023,463.28	$797,123.20	$1,226,340.08
資助特殊學校言語治療師現金津貼	$97,577.83	$629,778.16	$727,355.99	$202,500.00	$524,855.99
代職護士津貼		$35,375.00	$35,375.00	$10,720.00	$24,655.00
醫療情況複雜額外支援津貼		$187,957.00	$187,957.00	$297,722.25	($109,765.25)
資訊科技人員支援津貼	$74,321.79	$327,588.00	$401,909.79	$263,580.00	$138,329.79
學校閱讀推廣津貼		$31,991.00	$31,991.00	$26,778.10	$5,212.90
全方位學習津貼	$723,235.70	$656,543.00	$1,379,778.70	$821,385.60	$558,393.10
學生活動支援津貼	$21,769.00	$18,950.00	$40,719.00	$16,548.50	$24,170.50
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	$237,202.00	$265,104.00	$502,306.00	$242,510.00	$259,796.00
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	$268,954.00		$268,954.00	$77,650.00	$191,304.00
姊妹學校計劃津貼		$106,637.00	$106,637.00	$600.00	$106,037.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼(資助特殊學校)		$500,000.00	$500,000.00		$500,000.00
閉症兒童輔導教學計劃		$5,500.00	$5,500.00	$5,287.20	$212.80
家具及設備津貼(E9 15 E009)			$0.00	$183,635.00	($183,635.00)
教育局撥款總額<A>	$6,260,577.90	$57,415,057.84	$63,675,635.74	$55,906,891.48	$7,768,744.26

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2022 至 31/8/2023 學校財政報告 （續）

津貼名稱	上年度結餘（甲）	收入（乙）	總收入（甲）+（乙）	支出	本年度結餘
學生交通	$991,229.79	$598,727.76	$1,589,957.55	$813,049.84	$776,907.71
學生膳食	$135,291.70	$562,490.16	$697,781.86	$531,883.42	$165,898.44
學生雜費	$48,406.30	$28,798.00	$77,204.30	$21,427.81	$55,776.49
學生堂費	$55,993.80	$8,010.00	$64,003.80	$738.90	$63,264.90
學生用書及工作紙	($3,562.76)	$36,287.50	$32,724.74	$46,224.09	($13,499.35)
學生活動	$3,907.43		$3,907.43	$4,450.50	($543.07)
學生治療用之個人所需物料	$953.04	$2,408.00	$3,361.04	$2,933.00	$428.04
學校經費銀行利息	$74,028.12	$21,865.96	$95,894.08		$95,894.08
核准費用總數<B>	$1,306,247.42	$1,258,587.38	$2,564,834.80	$1,420,707.56	$1,144,127.24
總額<A+B>=<C>	$7,566,825.32	$58,673,645.22	$66,240,470.54	$57,327,599.04	$8,912,871.50

捐款

葛量洪獎學基金		$20,500.00	$20,500.00	$20,500.00	
超敏活力少年獎學金		$7,000.00	$7,000.00	$6,464.00	$536.00
荃灣鄉事委員會獎學金		$1,000.00	$1,000.00	$1,000.00	
葵青區特殊學校「學生才藝表演比賽」之導師及服裝費	$1,314.50		$1,314.50		$1,314.50
JEMS 捐款	$2,237.50		$2,237.50		$2,237.50
敏哲慈善基金全港特殊學校獎學金		$1,000.00	$1,000.00	$1,000.00	
姊妹學校計劃	$18,658.60		$18,658.60		$18,658.60
優質教育基金	$252,377.10	$81,812.00	$334,189.10	$238,010.00	$96,179.10
賽馬會智歷奇境學習計劃		$228,000.00	$228,000.00	$202,944.68	$25,055.32
為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳	$13,830.00	$24,480.00	$38,310.00	$36,694.00	$1,616.00
家長捐款	$404,353.60		$404,353.60		$404,353.60
校監捐贈聖誕聯歡會餐		$2,000.00	$2,000.00	$2,000.00	
校監捐贈聖誕聯歡會職員禮物		$3,000.00	$3,000.00	$3,000.00	
捐款總數<D>	$692,771.30	$368,792.00	$1,061,563.30	$511,612.68	$549,950.62
總數<C+D>=<E>	$8,259,596.62	$59,042,437.22	$67,302,033.84	$57,839,211.72	$9,462,822.12

*捐款只有報告，不會有預算

香港耀能協會羅怡基紀念學校

1/9/2022 至 31/8/2023 學校財政報告 - 擴大營辦開支整筆津貼

擴大營辦開支整筆津貼（津貼名稱）	上年度結餘（甲）	收入（乙）	總收入（甲）+（乙）	支出	本年度結餘
擴大營辦開支整筆津貼	$2,318,402.46		$2,318,402.46		$2,318,402.46
擴大營辦基線指標津貼		$1,359,222.91	$1,359,222.91	$31,642.34	$1,327,580.57
修訂行政津貼		$3,374,856.00	$3,374,856.00	$3,308,440.83	$66,415.17
學校及班級津貼		$7,739.80	$7,739.80	$850,068.33	($842,328.53)
供增聘文書助理的行政津貼				$137,183.52	($137,183.52)
補充津貼					
*科目津貼				$16,425.20	($16,425.20)
培訓津貼				$11,842.00	($11,842.00)
空調設備津貼		$426,965.00	$426,965.00	$385,908.00	$41,057.00
學校課程發展津貼				$6,284.00	($6,284.00)
資訊科技綜合津貼		$403,726.00	$403,726.00	$252,636.78	$151,089.22
升降機保養津貼				$107,880.00	($107,880.00)
綜合家具及設備津貼				$1,270,753.00	($1,270,753.00)
學校發展津貼	$347,094.60	$599,456.20	$946,550.80	$527,545.90	$419,004.90
校本輔導及訓育計劃津貼				$4,469.90	($4,469.90)
新來港學童支援計劃	$141.80	$5,932.00	$6,073.80	$1,626.00	$4,447.80
校本管理額外津貼	$148,052.00	$51,615.00	$199,667.00	$50,000.00	$149,667.00
政府經費銀行利息		$29,563.90	$29,563.90		$29,563.90
調撥/補貼其他非擴大的營辦津貼				$19,075.81	($19,075.81)
擴大的營辦開支整筆津貼總數	$2,813,690.86	$6,259,076.81	$9,072,767.67	$6,981,781.61	$2,090,986.06

*科目津貼包括綜合科學、視覺藝術、科技與生活、普通話、資訊及通訊科技科等

2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日薪金報告

摘要	組別	收入	支出	結餘
教師薪金	小學組	$7,745,526.25	$7,702,354.13	$43,172.12
教師薪金	中學組	$14,859,415.23	$14,829,386.34	$30,028.89
教師公積金/強積金僱員/僱主供款	小學組	$365,550.35	$365,550.35	$0.00
教師公積金/強積金僱員/僱主供款	中學組	$752,094.45	$752,094.45	$0.00
非教師薪金		$17,430,233.42	$17,438,495.01	($8,261.59)
非教師公積金/強積金僱主供款		$1,318,785.22	$1,318,667.93	$117.29
教師及非教師代職薪金		$196,658.00	$260,874.50	($64,216.50)
教師及非教師代職強積金僱主供款				
總數		$42,668,262.92	$42,667,422.71	$840.21

每年每學生平均支出：$42,667,422.71 / 128 人 = $333,339.24

附件一

2022/23 學年「學校發展津貼」報告

一、本年度成功完成的工作

項目一：深化自主學習策略，設計多元的學習活動，培養學生終身學習的態度和能力。
策略/工作：聘用 1 位合約教師，以分擔課擔，讓教師騰出空間，指導學生進行跨課程閱讀及應用資訊科技學習。聘用 1 位合約教師助理，協助教師進行學習及整理資源。另聘請代課教師，以讓教師外出進修。
成效：約 70%學生能主動參與跨課程閱讀活動，學生能在閱讀課中運用閱讀策略及使用不同的閱讀資源。70%以上參與科任教師認同利用「一人一機」進行學習活動能深化學生自主學習。

項目二：提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能。
策略/工作：邀請其他機構合作，協辦活動，為學生提供不同的學習經歷。
成效: 超過 80%教師認同自己能在課堂內外，經常為學生安排不同的學習活動；亦有超過 70%教師認同自己能有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷，並同意學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。

二、本年度未能完成的工作及原因

/

三、需改善之處

建議繼續善用資源，增加人手以減輕教師在教學和非教學方面的工作量，讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。同時持續提升學生在不同類型活動的參與度，按學生的能力及興趣安排活動，並於活動完結後帶領學生進行反思，讓學生了解自身的興趣、性向和能力，培養學生的共通能力。

四、財政報告

項目	收入	支出
1.本學年撥款及上學年結餘	$946,550.80	
2.支付合約教師及助理薪金(連強積金僱主供款)		$518,565.60
3 舉辦聯校活動和校外活動費用		$8,980.30
總支出		$527,545.90
餘款	$419,004.90	

附件二

2022/23 年「資訊科技綜合津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
技術支援	外判技術支援服務	$0.00	/
購買學與教數碼資源	購買輔助教學資源軟件	$64,424.58	
上網服務及互聯網保安服務的費用	校園內外網絡及保安	$63,100.00	/
保養維修服務費用	各類軟硬件維修及保養費用	$36,842.00	/
提升和更換資訊科技設施	購買新資訊科技硬件及網絡設備	$78,972.00	/
與資訊科技相關的消耗品	消耗品	$7,207.20	/
總數:		$252,636.78	/
本年度津貼：$403,726.00 本年度盈餘：$151,089.22			

註：虧損款項由擴大的營辦開支整筆津貼支付。

2022/23 學年「擴大的營辦開支整筆津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
非恒常項目			
eclass on the cloud & service plan		$47,000.00	/
總數:		$47,000.00	/
本年度津貼：/ 盈餘： /			

2022/23 學年「資訊科技人員支援津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
協助學校實踐電子學習及善用資訊科技於各項教育措施	聘請資訊科技支援人員	$263,580.00	/
總數:		$263,580.00	/
上年度累積： $74,321.79 本年度津貼：$327,588.00 本年度盈餘： $138,329.79			

2022/23 學年一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告

各項支出項目	實際運用情況	實際開支	備註
支援學校運用新科技以配合教學活動	【未使用】	/	/
總數:		/	/
一筆過津貼：$500,000.00 本年度盈餘：$500,000.00			

附件三

2022/23 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港耀能協會羅怡基紀念學校

負責人姓名： 潘妙真老師/梁熙文姑娘/林佩儀姑娘 聯絡電話號碼： 2424 7766

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 67 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：29 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：8 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 課後家課及學習支援導修服務(小學組)	/	/	/	/	/	/	/	/	因疫情關係未能跨校合作
2. 課後家課及學習支援導修服務(中學組)	/	/	/	/	/	/	/	/	因疫情關係未能跨校合作
3. 功課輔導課(小學組)	8	6	2	90%	9 月至 7 月 早上：星期一至五 放學：星期一至五	$0.00	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	不適用	學校助理協助
4. 功課輔導課(中學組)	6	5	2	90%	9 月至 7 月 早上：星期一至五 放學：星期一至五	$0.00	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	不適用	學校助理協助
5. 課後言語治療家課支援社交/溝通技巧訓練	/	/	/	/	/	/	/	不適用	因疫情關係未能舉行
6. 結伴社區行(小學組)	4	5	1	70%	2023 年 6 月	$800.00	● 觀察學生表現	不適用	/
7. 課後興趣班(小學組)	4	4	1	90%	2023 年 6 月	$850.00	● 觀察學生表現	不適用	/
8. 結伴社區行(中學組)	4	5	1	70%	2023 年 6 月	$800.00	● 觀察學生表現	不適用	/
9. 課後興趣班(中學組)	4	4	1	90%	2023 年 7 月	$850.00	● 觀察學生表現	不適用	/
10. 暑假活動(迪士尼之旅)(小學組)	10	8	5	100%	2023 年 7 月	$5520.00	● 觀察學生表現	不適用	暑期活動

11. 暑期活動(迪士尼之旅)(中學組)	11	11	7	100%	2023 年 7 月	$9280.00	● 觀察學生表現	不適用	暑期活動
活動項目總數： 11									
@學生人次	51	48	20		總開支	$18100.00			
**總學生人次	119								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難 （可在方格上✓超過一項）

☑ 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；

☐ 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他（請說明）：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

學生很踴躍參加活動，有份參與的學生也很投入活動，亦很期待參加下年度的活動。

附件四

為 2022/23 至 2024/2025 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程
2022/23 學年工作報告

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	全年總課時	修讀學生人數	教育局津貼	學生學習的評估/成功指標
應用學習 (中五學生)	610 美容學基礎	明愛社區書院	120 小時	1	$7,200.00	學生平均出席率達 80%以上。
應用學習 (中五學生)	725 韓國語文及文化	嶺南大學持續進修學院	120 小時	1	$8,750.00	學生平均出席率達 80%以上。

資助課程	課程編號及名稱	課程提供機構	全年總課時	修讀學生人數	教育局津貼	學生學習的評估/成功指標
為智障學生而設的應用學習調適課程	817 西式餐飲業實務	職業訓練局	120 小時	1	$9,850.00	學生平均出席率達 80%以上，而按課程提供機構的評估報告，學生的學習表現良好。
為智障學生而設的應用學習調適課程	820 活動策劃助理實務	職業訓練局	120 小時	1	$9,750.00	學生平均出席率達 80%以上，而按課程提供機構的評估報告，學生的學習表現良好。
為智障學生而設的應用學習調適課程	803B 包餅製作 B	職業訓練局	120 小時	1	$9,650.00	學生平均出席率達 80%以上，而按課程提供機構的評估報告，學生的學習表現良好。

獲資助總額：$45,200.00

附件五

2022/23 學年「改善非華語學生的中文學與教計劃」報告

一、本年度成功完成的工作

項目一：增加人力資源

策略/工作：聘用 1.5 位全職教師和 1 位教學助理。教師的主要工作包括：設計課業、教授非華語學生學習中文、籌劃活動(如午間中文學習小組)；教學助理的主要工作包括：入班協助非華語學生學習、按需要協助教職員與非華語學生家長溝通。相關的老師均表示非華語學生對學習中文感興趣，而且他們的中文水平亦有所改善。

項目二：訂立和實施中文學習計劃

策略/工作：安排抽離個別或小組輔導，讓非華語學生學習中文更具成效。中文科任老師認為非華語學生聽說廣東話和寫作短文方面的表現均有所改善。

項目三：購買服務

策略/工作：本學年購買了午間中文學習小組服務。參與的學生認為活動能提升他們學習中文的信心。

項目四：舉辦各項活動

策略/工作：隨着疫情漸趨穩定，本小組聯同全方位學習組於下學期全日復課後舉辦了包粽活動，讓非華語學生透過活動認識中國端午節傳統習俗; 另外，本小組亦邀請外間機構於家長日到校舉辦非華語文化活動，藉此讓本地學生認識少數族裔的文化，促進建立共融校園。

二、本年度未能完成的工作及原因

下學期全日復課後，校方安排各班逐步恢復舉行課程活動，且已近學期末，故未能舉辦社區活動，改為舉辦不同的文化或共融活動(見項目四)。

三、需改善之處

持續優化校本第二語言學習的課程架構和學習內容，並提升非華語教師的專業知識。

四、財政報告（計算至 2023 年 7 月 12 日）

由本計劃津貼撥款：

項目	收入	支出
1. 教育局撥款及上學年結餘	$1,013,586.65	
2. 聘請教師 1.5 人及教學助理 1 人		$786,511.05
3. 午間中文學習小組		$29,970.00
總支出		$816,481.05
餘款	$197,105.60	

由全方位學習撥款：

項目	收入	支出
1. 包糉活動		$4,000.00
2. 共融活動		$48,800.00
總支出		$52,800.00

附件六

2022/23 學年「德育及國民教育支援津貼」報告

支出項目	運用情況	開支	備註
1.境外及境內遊	/	$0.00	因 2019 新冠病毒疫情關係，本年度遊學活動取消
2.講座	/	$0.00	/
3.活動	/	$0.00	本年度活動由「全方位學習津貼」支付
4.培訓課程/交流計劃	/	$0.00	/
5.教材及資源的購置	/	$0.00	/
	總數：	$0.00	/
德育及國民教育支援津貼：$530,000.00 (於 2012 年 8 月發放) 2022/23 盈餘：$416,318.60			

附件七

2022/23 學年運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。

甲) 鼓勵第四組第一學習階段學生能運用相關閱讀策略及使用不同的閱讀資源。約七成學生能在閱讀課中運用閱讀策略及使用不同的閱讀資源。(部分達標)

乙) 推廣電子閱讀資源，以中華文化及(STEAM)為主題，與各科合作，進行跨課程閱讀。部分學生能閱讀相關圖書或閱讀材料，並能運用已學的閱讀策略，作簡單分享。(部分達標)

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

甲) 大部分參與學生能在鼓勵下運用閱讀策略閱讀圖書及使用不同的閱讀資源。學生能以中華文化及(STEAM)為主題作跨課程閱讀並在放學後進行體驗活動及運用閱讀策略。下一階段將鼓勵第四組第二學習階段學生運用相關閱讀策略及使用不同的閱讀資源。建議下學年繼續舉辦以其他主題為跨課程活動。

乙) 上學期由於疫情期間圖書館只能部分開放，圖書館主任改在課室及小空間展示圖書。下學期4月開始恢復全日上課，部分學生始能進入圖書館閱讀圖書。參考自評報告及教職員意見，學生喜愛度有下降的趨勢。建議下學年繼續舉相關的跨課程活動，培養學生正面價值觀，加強對國家的認識，提升學生國民身份認同和慎思明辨的能力。建議增加學生閱讀時間，如增加晨讀、午間閱讀及課後閱讀時間。建議安排更多不同組別的學生到圖書館閱讀及參加閱讀活動。

第二部分：財政報告

	項目名稱	支出
1.	購置實體圖書	$17,186.80
2.	網上閱讀計劃 (增設英文科閱讀平台) ☑ 發聲電子書閱讀平台 ☑ 網上閱讀平台	$5,883.00
3.	推廣閱讀活動 (因疫情關係，改買推廣閱讀活動教具)	$1697.70
4.	其他(購買教具及閱讀獎勵計劃小禮物)	$1,654.70
	本年度津貼：$31,991.00 本年度結餘：$5,212.90	總數：$26,778.10

附件八

2022/23 學年全方位學習津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途＊	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	騎馬訓練：安排學生乘搭無障礙交通工具，參加騎馬訓練，以訓練學生平衡力及提升其體能	全年(共 15 次)	小學組學生	10	$8,965.70	$896.57	E2	體育	學生能乘搭外租車輪參與騎馬訓練，增加對馬術運動方面的認識			✓		
2	體育比賽：安排學生乘搭無障礙交通工具，參與體育比賽/活動，以提升學生對體育活動的認識	全年(共 2 次)	部分體能合乎要求的學生	50	$3,126.00	$62.52	E2	體育	學生能乘搭外租車輪參與各類體育比賽和活動，能擴闊視野，提升學生在體育活動的認識			✓		
3	課程活動：配合單元目標，舉辦不同的活動，如參觀、社區體驗、社區遊等，讓學生學以致用，並提升學生獨立生活的能力	全年(每班各 1 次)	全校學生	128	$2,703.00	$21.12	E1	課程活動	學生能在學習單元內容後，到相關的地方進行實地考核，大部分參與學生能學致而用，活動有助增加對學科知識的了解	✓			✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	學會活動：為全校學生設計多元的學習活動，如：BMK CAFÉ, 魔術班, 英語故動小組, 跳舞班, 故事學會, 機械人學會等，培養學生終身學習的態度和能力讓學生發揮學業及非學業的潛能	全年(共25 次)	全校學生	128	$250,270.00	$1,955.23	E5	學會活動	能按學生能力及興趣安排多元化的學會活動，讓學生在不同範圍發揮所長，同時大部分家長和學生均表示喜歡參與學校舉辦的活動	✓	✓	✓	✓	✓
5	生涯規劃活動：舉辦初階日語班，讓學生學習不同的外語，擴闊視野	上學期試後活動(共 10 節課堂)	高中學生	25	$8,235.80	$329.43	E6	其他學習經歷(生涯規劃)	學生對外語學習感興趣，部分學生更希望能完成中至高階的日語班，增強自身競爭力	✓				✓
6	節奏樂小組：安排導師到校指導學生，以提升學生對節奏樂的認識	全年(共25 次)	節奏樂隊員	15	$24,000.00	$1,600.00	E5	音樂	學生能在導師指導下完成不同的合奏，並在比賽中獲取佳績，有助學生發展所長，提升演奏時的自信			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	歌詠小組：安排導師到校指導學生，以提升學生的歌唱技巧	全年(共 25 次)	歌詠組組員	15	$30,420.00	$2,028.00	E5	音樂	學生大致能掌握唱歌技巧及提升唱歌的信心，發展所長			✓		
8	小小科學家：安排導師到校指導學生，進行實驗和科學探究活動，以提升學生對科學知識的興趣	上學期(共 15 次)	部分高小及初中學生	15	$16,640.00	$1,109.33	E5	STEM 教育	學生能在導師的指導下製作小型機械人及編程，增加科學知識	✓				
9	正向教育/月訓活動/小組：舉辦 BMK 點唱站、給你一個讚、班本成就角、快樂寶盒等活動，以提升學生正面價值觀和慎思明辨的能力	全學期(共 8 次)	全校	128	$22,837.90	$178.42	E6,E8	德育、公民及國民教育	學生有機會展示自己的性格強項，並獲得肯定與鼓勵，讓他們更有自信	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支($)	人均實際開支	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格

						($)				加上　號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	多元智能活動：購買導師服務，舉行多元智能活動，增加學生學習體驗	全年(每星期 1 次)	第 1-2 組學生	40	$19,200.00	$480.00	E5	其他學習經歷(跨學科)	為提供多元學習體驗提升學生自我管理能力，讓學生發揮學業及非學業的潛能，促進學生全人發展	✓				
11	歷奇活動：在導師帶領下為學生進行針對性且具挑戰性的運動，為學生建立健康的生活方式。	全年(共 30 次)	第 1-2 組學生	40	$32,000.00	$800.00	E5	其他學習經歷(跨學科)	所有參與學生投入課堂活動，能接受挑戰，並能與同儕進行互動遊戲	✓	✓			
12	社區訓練：安排學生參與社區訓練，以提升學生獨立生活能力	全年(每星期 1 次)	高中學生	40	$529.30	$13.23	E7	社區訓練	學生能在指導下使用不同的社區設施，過程中學習了不少實用的生活技巧，有助提升學生獨立生活能力	✓				✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支($)	人均實際開支	開支用途＊	範疇	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格

						($)				加上　號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	工作體驗活動：為學生提供模擬訓練，學生能有效體驗課堂之外的營運環境，，讓學生體驗不同類型的工作，並與不同的企業合作(咖啡店、創科公司等)，提供機會給學生進行實習	全年(每星期 1 次)	高中學生	40	$3,848.70	$96.22	E7	其他學習經歷(與工作有關)	學生實習過程表現良好，並能從中學習和體驗工作所需的知識、技能、態度，有助促進學生全人發展	✓				✓
14	OLE 課堂體驗活動：安排學生進行體驗活動，以發掘學生興趣	全年(每星期 1 次)	高中學生	40	$3,247.70	$81.19	E7	跨學科	學生能有效體驗課堂之外的營運環境，讓學生發揮非學業的潛能	✓	✓			✓
15	運動公開比賽：參觀教大虛擬慈善跑和友校接力賽，以提升學生自信心	全年(共 2 次)	參與比賽的學生	20	$1,688.00	$84.40	E1	體育	透過參與比賽，學生能盡展所長，並能擴闊視野，提升學生在體育方面的發展			✓		
16	朗誦比賽：安排學生參與朗誦比賽，提升朗誦的技巧及自信心	上學期(10-12 月)	參與比賽的學生	20	$5,255.00	$262.75	E1	朗誦比賽	學生能掌握朗誦技巧及提升朗誦時的信心	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途＊	範疇	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上　號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	課程活動(交通費)：安排學生及教職員乘搭無障礙交通，參與活動，以擴闊生活經驗	全年(每班 1 次)	全校學生及協助舉行活動的教職員	200	$34,600.20	$173.00	E2	課程活動	學生能乘搭外租車輪參與活動，增加學生參與活動的機會	✓	✓			
18	迪士尼之旅：安排學生遊覽主題公園，讓學習使用公共設施的規則及學習匯報的技巧	下學期(1次)	全校學生	128	$52,960.00	$413.75	E1	試後活動	活動反應良好，不少學生和家長表示這是他們第一次到訪迪士尼樂園，認為機會難得，能為他們製造美好而有難忘的回憶	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途＊	範疇	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上　號，可選擇多於一項)

			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	生態線上遊：邀請機構到校舉辦自然探索嘉年華及線上遊活動，了解保育資訊	上學期(1次)	全校學生	128	$11,755.70	$91.84	E6	旅行	同學以 ZOOM 形式參與實時導賞團，模擬到大澳棚屋區旅遊，自製茶粿，探索外面的世界，體驗不一樣的風土民情	✓	✓			
20	作家講座：邀請作家到校分享寫作心得及安排文學遊，以提升學生寫作技巧及興趣	上下學期試後活動(全年共 3 次)	中/小學生	30	$2,000.00	$66.67	E5	中文	學生表現良好，有學生指內容適切，貼近日常生活，能提高學生的寫作興趣	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途＊	範疇	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上　號，可選擇多於一項)

			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	「非華語社區遊」活動：舉辦包糉活動，讓學生感受節日氣氛，認識香港及中國文化	下學期試後活動(1 次)	非華語學生及部分本地學生	20	$4,000.00	$200.00	E6	非華語學習組	學生對活動感興趣，活動安排非華語學生與其他學生合作，不僅有助提升節日的氛圍，更能提高了同學間的友誼，有助非華語學生融入課園		✓			
22	試後活動：安排多元化的試後活動(如:社會服務, 非華語活動, 生命教育,模擬探訪活動,沖浪等)，以發掘學生興趣	全年	全校學生	128	$84,697.00	$661.70	E6	試後活動	學生能透過參與不同類型的活動，擴闊視野，發掘學生興趣	✓	✓	✓	✓	✓
23	說故事技巧訓練小組：為學生提供不同的繪本圖書，訓練他們閱讀和演繹故事的技巧，提升他們理解能力和口語能力	全年(每星期 1 次)	全校學生	15	$2,861.50	$190.77	E7	閱讀組	學生喜歡閱讀繪本圖書，一邊閱讀，一邊說故事，有助加強學生對故事的理解，提升閱讀能力	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途＊	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	聖誕聯歡：為學生和家長安排聖誕聯歡會現場直播活動，讓所有學生均能感受節日氣氛	上學期 12 月份	全校學生	128	$5,000.00	$39.06	E7	全方位學習組	學生以及家長的反應正面，認為相關直播活動能有助增強節日氣氛	✓				
第 1.1 項總計				**1,531**	**$630,841.50**									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途＊	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)

			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.2 項總計				0	$0.00									
第 1 項總計				1,531	$630,841.50									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	舉辦機械人學會，購買相關活動材料	供進行學會活動使用	$7,596.00

2	配合音樂科學習目標，購買相關教材	供課堂活動使用	$3,014.70
3	配合視藝科學習目標，購買相關教材	供課堂活動使用	$6,363.40
4	配合體能稍遜能力學生的需要，購買資訊科技裝置、應用程式及軟件，有助學生與人溝通及促進學習	供治療、課堂使用	$66,900.00
5	購買玩具及桌上遊戲，以提升學生玩耍及與人相處的技巧	供午休時段餘暇活動使用	$695.00
6	成立校園電視台，購買相關影音器材，啟發學生潛能，展現學生創作成果	供校園電視台學會活動使用	$566.00
7	配合科技發展，購買 3D 打印機，打印學生輔具，促進學生學習，同時發揮學生創造力，展現學生創作成果	供治療、其他學習經歷課使用	$100,635.00
8	配合學會目標，購買相關教材(足球機、氣墊球機等)	供學會活動使用	$194.00
9	配合童軍活動，購買制服，提升學生的歸屬感和責任感	供童軍活動使用	$4,580.00
		第 2 項總開支	**$190,544.10**
		第 1 及第 2 項總開支	**$821,385.60**

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	130

受惠學生人數：	128
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	98%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 楊穎妍主任

＊： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

附件九

2022/23 學年學生活動支援津貼運用報告

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$18,950.00
B	本學年總開支：	$16,548.50
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$2,401.50

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	20	$5,151.00
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	30	$8,289.50
校本評定有經濟需要	15	$3,108.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**65**	$16,548.50

（三）活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇	受惠學生人次[1]	開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
					智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	**本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷**								
1	望甲班課程活動(活動開支)	跨學科（其他）	4	$810.00	✓				
2	恆班 OLE 活動(保齡球)	體育	2	$430.00			✓		
3	恆班課程活動(故宮文化博物館)(入場費)	德育、公民及國民教育	2	$120.00		✓			
4	禮甲班課程活動(活動開支)	跨學科（其他）	3	$397.00	✓				
5	資助學生交通費 (如課程活動、社訓、暑期活動)	跨學科（其他）	124	$6,104.00	✓	✓	✓	✓	✓
		第 1 項總開支	135	$7,861.00					
2	**境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽**								
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		第 2 項總開支		$0.00					
3	**資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備**								
1	進行校本學習活動：課室自學教材(顏色筆、磁貼遊戲盒、拋圈玩具)	跨學科（其他）	50	$802.00			✓		

[1] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

2	工作體驗：0.2mm 透明熱縮片,0.3mm 透明熱縮片,可打印熱縮,熱縮片半透明, 針及工作墊套裝, Poodle 材料包, 小貓咪材料, 熱縮片	藝術（其他）	20	$330.00			✓		
3	工作體驗：圓形掛牌切片熱縮片, 銀色鎖匙扣, 熱縮片, 打印熱緒片, 金色鎖匙扣	藝術（其他）	20	$240.00			✓		
4	表演服飾：舞龍白色底衫 X11	德育、公民及國民教育	11	$572.00		✓			
5	表演服飾：舞龍腰帶 X11	德育、公民及國民教育	11	$330.00		✓			
6	進行校本學習活動：社工室用教材(玩具車, 玩具醫生套裝, 不倒翁, 放玩具籃, 公仔,玩具)	跨學科（其他）	50	$1,075.30		✓			
7	工作體驗：製作小食(軟糖 X3;朱古力 X2;蒟蒻 X5,膠袋 X1)	跨學科（其他）	14	$389.00					✓
8	工作體驗：GEL 甲套裝, GEL VANISH	其他，請註明：生涯規劃	20	$1,097.00					✓
9	表演服飾：15 套龍獅製服連運費	藝術（其他）	15	$3,378.00			✓		
10	參與音樂比賽：第四屆香港拔萃兒童音樂比賽 2023 敲擊樂 金獎 的學生獎盃及獎牌	藝術（音樂）	1	$300.00			✓		
11	工作體驗：美紋紙 X2;拖板 X2(聯校畢業禮表演物資)	藝術（視藝）	50	$174.20			✓		
		262	$8,687.50						
		397	$16,548.50						

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 林曉姿副校長
(楊穎妍主任代)

附件十

2022/23 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告

支出項目	運用情況	開支	備註
1. 教學資源 - 網上教材	/	$4,999.00	
2. 教學資源 - 課本教材		$500.00	
3. 慧科新聞資源		$18,051.00	
4. A2 Size Card Case(以展示公民科資料)	/	$1,600.00	/
5. 「漫談國安法」展板	/	$4,200.00	
6. 活動	/	$48,300.00	中華文化歷史活動$20,800.00 中華文化才藝學會(舞龍)$27,500.00
7. 培訓課程/交流計劃	/	$0.00	/
	總數：	$77,650.00	/
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼：$300,000.00 (於 2021 年 8 月發放) 2022/23 盈餘： $191,304.00			

附件十一

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：香港耀能協會羅怡基紀念學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	持續檢視和優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關政策，協調各科組盡快落實有關措施、促進不同持份者的溝通和協作、加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	2022 年 9 月舉行「國家安全教育」工作小組會議，制訂全年維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，並於 2023 年 7 月舉行會議檢視本年度工作成效。	本年度能落實和執行相關工作計劃，並於不同會議中(如校政組、全體教職員會議等)報告相關措施和成效。
	完善校舍管理機制（定期檢視租借校園設施）圖書館實體和電子版藏書）	繼 2022 年 11 月首次巡視後，工作小組已於 2023 年 7 月學期完結時再次巡視學校各樓層及所有設施。	巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。
		圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，工作小組亦指示課程統籌主任及圖書館組於 2023/24 學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。
	持續檢視、修訂校舍管理機制，確保外間機構借用校舍舉辦活動時不會涉及危害國家安全的行為和活動	校舍發展組適時更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已於 2022 年 8 月會議通知所有教職員。	本年度未有租借校舍給予外間機構舉辦活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	檢視及優化危機處理機制，列出涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的具體策略和應變措施	本校已於 2022 年 9 月檢視危機處理手冊，並會適時更新相關內容。	本年度未有發生任何與國家安全相關的危機事件。
	檢視及優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動，並已於報價/標書文件及導師/義工到校指引中加入有關資料。	本校已於 2022 年 9 月檢視學校舉辦活動的機制和程序。	本年度學校舉辦的活動、到校導師、義工均遵守相關指引，負責活動之教職員亦清楚說明有關要求，本校將持續檢視並適時更新相關機制。
	在指定日期、日子和典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	本校已於 2022/23 年度參考「國民教育—活動規劃年曆」制定學校定升掛國旗及奏唱國歌的安排，並按照指定日子進行相關活動。	學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
人事管理	學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》修訂有關聘任機制的指引，在新入職教職員合約中加入相關內容。	本校已於 2022/23 年度修訂聘任教職員機制，並根據教育局通告第 13/2022 號 新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求，在新聘任教師要求中加入相關內容。	學校會將持續檢視並適時按教育局指引新更相關要求和文件。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	每學年在全體職員會議簡介《教職員手冊》的「服務守則」、「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並會發出職員通告，讓教職員簽閱《教職員手冊》。	本校於 2022 年 9 月在全體教職員會議簡介《教職員手冊》的「服務守則」、「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並會發出職員通告，讓教職員簽閱《教職員手冊》。	本年度未有任何教職員涉及任何違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的情況。
	因應《香港國安法》實施，處理教職員的行為及操守事宜，檢視及修訂《教職員手冊》的「服務守則」。	學校有既定程序向教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並適時及適當地提醒教職員。本校將持續檢視及修訂相關文件。	
	適時發出職員通告，讓教職員簽閱政府發放的最新相關資訊及提醒教職員的工作表現及操守。	學校按時發出職員通告，讓教職員簽閱政府發放的最新相關資訊。本校將持續檢視及修訂相關程序。	
教職員培訓	修訂學校資源運用機制，在學校既定招標文件及服務合約中，加上「需確保員工的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動」的條款。	本校已於 2022/23 年度修訂招標文件及服務合約，並按照教育局「資助學校採購程序指引」(2023 年 6 月更新)，加入相關條款。	本年度學校聘用的服務中未有任何違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	檢視機制確保教職員接受適當的國家安全教育培訓	學校有既定程序提名及推薦教職員參加教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，並紀錄有關資料。	大部分教師積極參與相關培訓，在不同範疇增加了對國家安全的認識。
	紀錄教職員出席由教育局舉辦有關國家安全教育進修培訓的名單。	本年度教職員出席有關國家安全教育進修培訓，已紀錄於「個人培訓紀錄」中。	學校按「落實教師專業發展專責小組的建議」，已定立教職員參與關於「教師專業角色、價值觀及操守」的指引及安排。另定立了三年恆常培訓項目，將相關元素及項目按不同年份編排，由學校安排相關培訓。
	舉行全校性有關國家安全教育的講座或工作坊。	2022 年 10 月舉辦全校性「國家安全教育到校教師工作坊」	全體教職員透過工作坊增加了與國家安全教育相關知識，本校將持續每個學年舉辦相關活動。
學與教	持續按「香港國家安全教育課程框架」、《憲法》和《基本法》等課程內容的更新，檢視、增潤及修訂有關科目的課程。	本校已於 2022/23 年度檢視、增潤及修訂有關科目課程。	各相關教師清晰其任教科目的要求，並於學與教上作出相應調整，讓學生於課堂中增加對國家安全的認識。
	持續檢視及規劃透過不同活動，如：德育課、週會、遊戲、專題研習、比賽、參觀、內地交流等，推行國家安全教育。	本年度舉行了的國家安全教育活動包括：「禮行天下」、「法治教育劇場」、「中華文化日」、「與中華文化相關的專題研習」、「與國家安全相關的閱讀活動」等。	學生積極參與相關活動，有效提升了對國家安全、國民教育相關的知識，惟疫情關係本年度未有舉辦內地交流活動，預計於 23/24 學年舉辦。
	檢視及優化有關對教師工作表現和操守的要求和期望的文件。於每學年的第一次教師會議上提醒教師注意言行，避免違反專業操守	本校於 2022 年 9 月在教師會議上提醒教師注意言行，避免違反專業操守。	本年度未有任何教師違反專業操守的情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	適時及適當地跟進教師的教學表現及操守。	學校有既定程序向教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，並適時及適當地提醒教職員。	
	定期檢視各科目教學資源內容和質素，確保符合課程框架及學生程度。	本學年於 2022 年 11-12 月進行課業檢視，確保各科教學資源確保符合課程框架及學生程度。	本校持續檢視並按需要更新相關機制，保持優良學與教質素。
	檢視及修訂教學資源的編排及儲存，例如教材的存檔年期不少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。	本學年分別於 2023 年 2 月、7 月收集各科組的教學資源和文件，以供校方檢視查閱，確保各科教學資源確保符合課程框架及學生程度。	本校持續檢視並按需要更新相關機制，保持優良學與教質素。
學生訓輔及支援	檢視及優化訓輔機制及培育學生正面價值觀的政策。	本校已於 2022/23 度持檢視及修訂校本訓輔政策。	本校持續檢視並按需要更新相關政策，協助學生建立正確價值觀。
	學校檢視及優化處理學生違規行為的機制。	本校已於 2022/23 度持檢視及修訂校本訓輔政策。	本年度未有學生發生與國安教育相關的違規行為。
	檢視及優化成長課的課程框架及有關活動的推行情況。	本校已於 2022/23 年度於「成長課」、「價值觀教育」中加入「勤勞」，並在學校活動中加入相關元素。	本校配合教育局指引，價值觀教育課程框架已加入「勤勞」。下學年將持續優化及跟進。
	按早前呈交教育局第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」的跟進支援計劃。	本校持續留意學生的情緒行為問題，並提供適時支援和協助	本年度未有需跟進的個案。
	在每年第一次全體教職員會講解該年培育學生正面價值觀的重點項目。(22/23 學年價值觀教育：「關愛」、「同理心」、「尊重他人」、「國民身份認同」。)	本校於 2022 年 9 月在全體教職員會議講解本學年重點項目。	教職員能清晰了解本學年培育學生正面價值觀的重點項目，並就內容提出相關建議和分享。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學校定時舉辦培養學生正面價值觀的活動。(22/23 學年價值觀教育：「關愛」、「同理心」、「尊重他人」、「國民身份認同」。)	本年度舉辦 7 次以「關愛、互信、尊重、和諧」為主題的活動，培養學生正面價值觀。	學生積極參與相關活動，並將成果展示，以提升對相關正面價值觀的認識。學校將持續舉辦相關活動。
	學校適時及適當地跟進學生的違規行為，按需要轉介予專業人員作進一步跟進。	本年度培育組進行 8 次會議，恆常適時及適當地跟進學生的違規行為，按需要為學生提供協助和支援。	本年度未有學生需要轉介予專業人員作進一步跟進。
	學校在全體教職員會議提示教職員處理學生行為問題的指引及注意事項。	本校學校恆常在全體教職員會議中提示教職員處理學生行為問題的指引及注意事項。	教職員清晰如何處理學生行為問題的指引及注意事項，
家校合作	每年會透過通告向家長講解及發放學校培養學生正面價值觀的發展方向及培育的重點項目。(22/23學年價值觀教育：「關愛」、「同理心」、「尊重他人」、「國民身份認同」。)	已於 2022 年 9 月派發通告向家長講解學校培養學生正面價值觀的發展方向及培育的重點項目。	家長了解學校本年度重點項目，未有提出不同意，保持對學校的一貫信任。
	班主任定期與家長溝通，彼此了解學生在校及在家的行為表現。家校合作能有效改善學生行為問題。	班主任於 2 次家長日及恆常按需要與家長溝通學生在校及在家的行為表現。	學校一直與家長保持緊密聯繫，有效合作改善學生行為問題，本校將繼續保持良好溝通模式。
	學校定期舉辦家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	2022/23 年度共舉辦了 6 次家長教育活動(包括：正向歷奇工作坊、好人好事等)。	透過工作坊，家長增加自己及子女的正面情緒，以培養子女的抗逆力、學習興趣及效能，並建立和諧的親子關係。
其他			

附件十二

姊妹學校交流報告書
2022/2023 學年

內地姊妹學校名稱(1): 廣州荔灣區致愛學校

(2): /

(3): /

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	/	/	/	/

*2023 年 4 月 29 日正式簽約締結姊妹學校，本年度未有相關交流活動，津貼將於 23/24 學年舉辦交流活動

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	項目名稱	**例如：**		
		總計		
		津貼年度結餘	$106,637.00	

*2023 年 4 月 29 日正式簽約締結姊妹學校，本年度未有相關交流活動，津貼將於 23/24 學年舉辦交流活動

==========

撰寫：賴雲艷校長
編輯：賴雲艷校長、學校自我完善組
圖表製作：鄭穎姿小姐
校對：盧莎莎主任、梁俊日主任
審閱：校政組
封面圖畫設計：上排左起～《海底世界》：曾亦生、《太空漫遊》：劉梓雄
下排左起～《我愛大自然》：莫子毅、《節日快樂》：李康佑