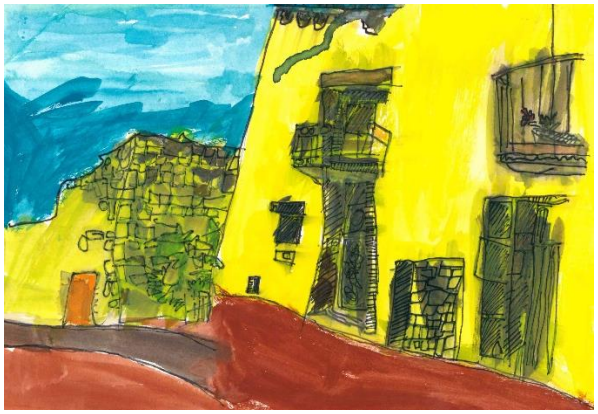
學校周年計劃

2021/22



香港耀能協會
羅怡基紀念學校

香港耀能協會羅怡基紀念學校

目錄

頁

辦學宗旨……3
願景……3
校訓……3
教育信念……3
關注事項……4
1. 優化學與教策略，照顧學生的多樣性，培養學生成為自主、自信的學習者。……5
2. 發展學生多元潛能，培養正向思維。……8
3. 持續優化校園環境，增建設施提升學習效能。……10
附件
附件一 1/9/2021 至 31/8/2022 學校財政預算……11
附件二 2021/22 學年運用「學校發展津貼」撥款計劃書……14
附件三 2021/22 學年運用「資訊科技綜合津貼」計劃書……15
附件四 2021/22 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃表……17
附件五 三年計劃──為 2021/22 至 2023/24 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程……21
附件六 2021/22 學年運用「全方位學習津貼」計劃書…22
附件七 2021/22 學年改善非華語學生的中文學與教計劃……30
附件八 2021/22 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書……31
附件九 2021/22 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」撥款計劃書……32

辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

願景

成為特殊教育的典範

校訓

立己立人，達己達人

教育信念

樹立三風

學校層面	**校風：知己知彼，關愛重人** 重視交流發展，弘揚關愛文化，建立優美校園，以「引導式教育」理念為學生提供優質的教育服務。
教職員層面	**師風：群策群力，追求卓越** 發揮跨專業團隊的協作精神，各展所長，自我增值，盡心培育學生。 保持身心健康，著重身教言教，以積極正面的人生觀影響學生。
學生層面	**學風：自主自信，終身學習** 具責任感，勇於承擔，自主自信，尊己重人，成為良好公民。 身心健康，逆境自強，盡展所能，建立積極正面的人生觀。

香港耀能協會羅怡基紀念學校

學校周年計劃

2021/2022 年度

關注事項

1. 優化學與教策略，照顧學生的多樣性，培養學生成為自主、自信的學習者。

2. 發展學生多元潛能，培養正向思維。

3. 持續優化校園環境，增建設施提升學習效能。

關注事項 1：優化學與教策略，照顧學生的多樣性，培養學生成為自主、自信的學習者。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 強化多元化學習活動，照顧學生的多樣性，讓學生能自主和自信地學習。	1.1a 建立學習社群，研習照顧學生多樣性的策略： i.中文科參與跨校的學習社群，分享及交流中度智障課程的學與教 ii.數學科參考上年度種籽計劃經驗，將研習成果延展於其他班級試教，並持續發展其他單元的課程和教材 iii.英文科增加推行 “project-based learning”的級別 iv.公民科參與教育局教師焦點小組，探討輕度智障課程的調適建議	• 參與科任能在校試用相關策略及教材，並在不同會議中分享成效 • 完成指定單元的課程和教材初稿 • 60%參與的學生認同新的學習策略/形式/教材能提升他們學習的興趣和信心	• 檢視相關科任參加培訓情況 • 檢視科會/班會/課程會議內容 • 問卷調查	全年	中文科科主任/ 數學科科主任/ 英文科科主任/ 公民科科主任	教材/ 教具/ 閱讀資源
	1.1b 治療部繼續加強與各科合作，支援學生學習難點，持續優化現有教材： i.中文科與言語治療部合作，訂定初小、高小及初中重點討論技巧；於課堂入班協作提升學生的討論及聆聽技巧 ii.中文科與職業治療部合作，在主流小學輔導班中入班協作，改善學生寫字技巧，並於教師會議分享不同個案 iii.物理治療部與主科合作，在治療活動中加入思考及記憶力元素，進行 Dual Task 訓練；並與體育老師合作，調適課堂內容，令不同體能的學生可體驗更多類別的運動	• 70%教職員認為合作計劃有助提升學生的學習和治療表現 • 60%學生認同有關策略和訓練能提升學習和治療表現 • 治療師按編定時間表入班支援 • 治療師及教師能於不同會議分享成效	• 收集教職員意見 • 觀察學生表現 • 檢視會議內容 • 檢視拍攝紀錄	全年	各科科任/ 各治療師	教材/ 影音設備/ 流動電腦裝置/ 無線網路

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1c 以世界盃為主題，結合人文、體育、中文等主要元素籌劃跨科組學習及閱讀活動，繼續刻意創造有趣及與生活結連的學習機會，擴闊學生的學習經驗	• 每班 70%或以上的學生曾參與活動，並能有自信地分享過程及成果 • 70%科任認為活動有助提升學生對學習的興趣和信心 • 60%參與的學生認同活動能配合個人能力及興趣，提升他們的自信心	• 收集教師意見 • 觀察學生表現 • 檢視活動紀錄、相片、錄影片段、相關文件 • 檢視全方位學習組會議紀錄	全年	全方位學習組主席/ 中文科科主任/ 歷史科科主任/ 地理科科主任/ 體育科科主任	活動經費/ 活動物資/ 教材
	1.1d 優化自閉症支援小組的支援方式，加強家校合作，給予學生家長支援摘要，讓家長加深對支援方法的了解，並在日常生活中運用一致的方法支援學生，提升效能	• 70%家長知悉學生在校的支援方式 • 有家長能與教職員討論及跟進相關的支援方法	• 收集教師意見 • 收集家長意見 • 觀察學生表現 • 檢視相關文件	全年	課程發展組主席/ 自閉症支援小組成員	支援摘要/ 個別化課業/ 工作盤/ 實物教材
1.2 提升專業能量，加強教職員對照顧學生的多樣性策略的掌握。	1.2a 邀請教大為教職員提供有關「提問」的培訓，教職員於 CE 同儕觀課中實踐所學，提升教職員善用提問促進學生學習的能力	• 70%教師認同講座和觀課活動有助提升提問技巧 • 於 CE 觀課會分享課堂片段，70%出席的教師認同分享有助教學	• 收集教師意見 • 課堂觀察學生表現 • 檢視觀課相關紀錄 • 分享會討論	上學期	課程發展組主席/ 教職員發展組主席/ 引導式教育及啟發潛能教育組統籌	培訓資源/ 教學資源/ 培訓活動經費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 提升專業能量，加強教職員對照顧學生的多樣性策略的掌握。	1.2b 持續豐富有關照顧學生多樣性的資源庫以及電子學習資源，提升教職員使用網上平台提升學生自主學習的能力： i.使用 rainbow star 製作電子書，科任間分享共用 ii.使用 Office 365 存取及完成電子課業，以及使用 Powerlesson 製作互動課堂，於教師會議分享學生運用學習平台或應用程式自主學習的經驗 iii.收集新 CMS 系統資料庫的資料	• 調適課程科任均曾使用 rainbow star 製作電子書 • 每位教師均曾使用 Powerlesson 製作互動課堂 • 70%教職員認同使用學習平台或應用程式有助提升學生自主學習 • 初步收集新 CMS 系統資料庫的資料	• 檢視軟件資源庫 • 教師會議分享 • 收集教師意見 • 觀察學生表現 • 檢視 CMS 系統資料庫	全年	課程發展組主席/ 資訊科技組主席 各科科主任/ CMS 統籌	教學軟件/ 學習平台/ 「一人一機」/ CMS 資源
	1.2c 初步試行定期安排「BMK 增值自己日」，創造空間讓教職員進行跨專業團隊的交流及培訓，並持續跟進教師專業發展課程/教師專業階梯的進程	• 70%教職員認同能善用「增值自己日」提升個人專業能量 • 按上學年已規劃的校本安排跟進教職員個人進修及專業發展概況	• 檢視培訓紀錄 • 檢視會議紀錄 • 收集教職員意見	全年	教職員發展組主席/ 課程發展組主席	教育局培訓資源/ 培訓活動經費
	1.2d 參與教大的「Future Classroom」計劃，在中文科課堂收集學生的學習表現數據，加以分析及優化教學策略	• 參與教師能在科會/課程會議/教師會議分享研習成果 • 參與教師認同計劃有助提升教學效能	• 檢視會議內容 • 收集教師意見	全年	計劃負責人/ 中文科科主任/ 課程發展組主席	教大資源

關注事項 2：發展學生多元潛能，培養正向思維。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 營造正向文化，擴闊學生的學習經歷，開發多元潛能，提升自信。	2.1a 舉辦「月訓活動」及參與教育局「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃，讓學生於過程中發揮及實踐有關「自我規範」、「公平」、「感恩」、「希望」的性格強項	• 75%的學生在持份者問卷及情意及社交表現評估表中，於有關「自我規範」、「公平」、「感恩」、「希望」的項目表示同意 • 75%學生能訂立發揮性格強項的目標，並在活動中實踐	• 分析情意及社交表現評估數據 • 分析持份者問卷數據 • 收集教職員意見 • 觀察學生表現	全年	培育組主席/ 各班班主任	情意及社交表現評估/ 持份者問卷/ 月訓活動資源
	2.1b 於「公益金便服日」推行跨科(英文/數學)學習活動日，提供有趣學習機會讓學生學習「感恩」和「希望」的正面價值觀			上學期	培育組主席/ 全方位學習組主席/ 英、數科主任	情意及社交表現評估/ 持份者問卷/ 活動資源
	2.1c 提供更多元化的活動選擇，讓學生可作出新嘗試，例如加入新學會活動(校園電視台)，學校通訊加入「小記者」參與採訪	• 新增校園電視台學會 • 70%學生能就其興趣參與相應的學會 • 最少 4 名學生擔任小記者	• 檢視學會及小記者名單 • 觀察學生表現 • 收集學生意見	全年	全方位學習組主席/ 學校通訊組主席	導師費用/ 活動資源
	2.1d 締造平和有序的校園環境和氣氛，加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同： i.參考「香港國家安全教育課程框架」、《憲法》和《基本法》等課程內容，檢視、增潤及修訂相關科目的課程文件 ii.參考教育局有關國安教育通告及文件，按校本情況檢視及修訂訓輔機制及獎懲政策 iii.檢視及規劃透過不同活動，如德育課、週會、遊戲活動、專題研習、比賽活動、參觀活動、內地交流等推行國家安全教育及國民教育	• 已檢視及將國家安全教育元素加入課程框架內 • 已檢視及將國家安全教育元素加入校本培育及訓輔的相關文件內 • 已策劃推行國家安全教育及國民教育的活動安排	• 檢視相關文件 • 檢視活動紀錄	全年	國安教育小組正副統籌/ 課程發展組主席/ 培育組主席/ 科主任/ 全方位學習組主席	教育局通告/ 教育局文件/ 活動經費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 提升師生及家長對正向教育的認識，發掘學生個人強項，訂立目標，建立成功感。	2.2a 繼續邀請校外機構到校為學生和家長舉行進階工作坊，深化對正向教育的了解，以及在日常生活中體現出來	• 90%參與的家長和學生認同工作坊或講座能進一步提升他們對正向教育的認識，有助在日常生活中建立成功感	• 問卷 • 觀察培訓活動中參與者的表現	全年	培育組主席/ 家職會正副主席/ 家長教育統籌	培訓經費/ 培訓資源/ 問卷
	2.2b 邀請家長義工協助舉辦挑戰活動，讓學生在參與活動的過程中，更認識自己的強項及限制，發揮所長	• 90%參與家長認同活動能實踐正向教育的理念及協助子女發揮性格強項	• 會議收集意見	下學期	家職會 正副主席/ 社工部	活動費用
	2.2c 增加學生籌備活動和擔任不同職務的機會，讓學生應用不同的資訊科技及媒體策劃活動，並在活動當天展示過程及成果，培養自信心及領導才能	• 70%學生(學會會長/社長/活動籌備會議成員)能籌備會議及帶領活動進行，其領導能力有所提升	• 觀察學生表現 • 收集教職員及學生意見 • 檢視全方位學習組會議紀錄	全年	全方位學習組主席/ 培育組主席	活動資源
	2.2d 善用校外資源，計劃參與「賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0」，發展小學、初中及高中的個人成長課程，以及親子歷奇活動，更有效培養學生正面的價值觀和正向思維	• 與舉辦計劃機構透過會議或通訊討論計劃的推行理念、形式及時間表等	• 檢視會議紀錄 • 收集教職員意見	全年	專項發展小組統籌	計劃經費

關注事項 3：持續優化校園環境，增建設施提升學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 增建設施，改善校舍環境，以舉辦多元化的學習活動。	3.1a 繼續進行校舍改建工程 i.啟用兩個新建課室 ii.繼續進行改建治療室、音樂室、視藝室及社工室的工程 iii.開展教職員室和會議室的工程	• 按時完成不同階段的工作	• 檢討進度	全年	校舍改建工程籌備委員會	教育局改建工程撥款
	3.1b 繼續為大堂、音樂室及視藝室增設可舉辦大型活動/典禮/OLE/展覽/藝術活動的設備	• 按時完成構思、採購及安裝等程序	• 檢討進度	全年	校舍發展組統籌/ 音樂科及視藝科科主任	學校撥款
	3.1c 申請優質教育基金，以「STREAM」為主題，進一步建設結合多元學習和遊樂元素的設施，以及照顧學生不同弱能情況的智能傢俱。(第三階段：撰寫計劃書)	• 完成撰寫「優質教育基金」有關項目的計劃書	• 檢視計劃書	全年	STREAM 統籌/ 課程發展組主席	優質教育基金
3.2 增添設備及器材，以照顧學生的多樣性，讓其發揮潛能。	3.2a 與教大合作推行「Future Classroom」計劃，以中文科作試點，配合課程及學與教策略，發展可提升學生學習的科技設備和教學資源	• 與教大透過會議或通訊討論項目的發展形式及時間表等	• 檢視相關紀錄	全年	專項發展小組統籌	項目經費/ 學校撥款
	3.2b 增建 VR 學習設備及課件，結合學校本身已開展的「STREAM」計劃以及賽馬會虛擬實境為本學習方法(VRL)計畫，讓學生突破自身的限制，作更多方面的嘗試	• 60%學生認同設備能提升學習動機 • 60%教職員認同設備/計劃能增加學與教成效	• 觀察學生表現 • 收集學生意見 • 收集教職員意見	全年	資訊科技組主席	項目經費/ 學校撥款
	3.2c 增購資訊科技器材，例如互動屏幕+白板投影組合(地下課室)、eye-tracker、平板電腦及充電箱等	• 80%教職員認同新設備能提升學生學習興趣及效能	• 收集教職員意見	全年	資訊科技組主席	學校撥款

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2021 至 31/8/2022 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲) +(乙)	支出	本年度結餘
教育局撥出的經常性津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼(附錄)	$2,662,445.68	$6,104,228.50	$8,766,674.18	$6,765,606.75	$2,001,067.43
差餉及地稅津貼	$18,000.00	$312,012.00	$330,012.00	$312,012.00	$18,000.00
薪金	$123,125.61	$42,119,514.21	$42,242,639.82	$42,243,266.76	($626.94)
教育局撥出的非經常性津貼					
整合代課教師津貼	$573,353.65	$841,880.61	$1,415,234.26	$1,126,376.00	$288,858.26
家校會合作計劃津貼	$28,624.30	$25,780.00	$54,404.30	$26,800.00	$27,604.30
多元學習津貼		$37,240.00	$37,240.00	$37,240.00	
校本課後學習及支援計劃	$61,089.00	$40,200.00	$101,289.00	$77,000.00	$24,289.00
改善非華語學生的中文學與教	$130,513.40	$800,000.00	$930,513.40	$863,800.00	$66,713.40
支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	$1,283.20		$1,283.20		$1,283.20
德育及國民教育支援津貼	$416,318.60		$416,318.60		$416,318.60
資助特殊學校物理治療師現金津貼	$1,106,129.48	$321,898.56	$1,428,028.04	$321,898.56	$1,106,129.48
資助特殊學校言語治療師現金津貼	$139,287.64		$139,287.64	$41,709.81	$97,577.83
代職護士津貼	$145,446.35		$145,446.35	$34,686.00	$110,760.35
醫療情況複雜學生的額外支援津貼	$44,683.09	$267,513.75	$312,196.84	$312,196.84	
為全時間依賴呼吸機學生提供的額外現金津貼	$38,290.96		$38,290.96	$38,290.96	
第四個資訊科技教育策略 - 加強學校的無線網絡基礎設施 (額外津貼)	$49,042.00		$49,042.00	$902.00	$48,140.00
資訊科技人員支援津貼	$23,824.35	$321,796.00	$345,620.35	$321,325.00	$24,295.35
推動中國歷史及文化一筆過津貼	$21.00		$21.00		$21.00
學校閱讀推廣津貼	$186.87	$31,425.00	$31,611.87	$31,207.00	$404.87
全方位學習津貼	$741,618.22	$644,933.00	$1,386,551.22	$856,600.00	$529,951.22
學生活動支援津貼	$44,682.90	$28,150.00	$72,832.90	$28,000.00	$44,832.90
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	$541,607.00	$258,630.00	$800,237.00	$226,025.00	$574,212.00
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	$2,240.00		$2,240.00		$2,240.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼		$300,000.00	$300,000.00	$50,000.00	$250,000.00
教育局撥款總額<A>	$6,891,813.30	$52,455,201.63	$59,347,014.93	$53,714,942.68	$5,632,072.25

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2021 至 31/8/2022 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲) +(乙)	支出	本年度結餘
學生交通	$1,135,292.87	$510,050.00	$1,645,342.87	$712,851.00	$932,491.87
學生膳食	$149,989.40	$336,000.00	$485,989.40	$336,000.00	$149,989.40
學生雜費	$54,154.34	$30,800.00	$84,954.34	$37,500.00	$47,454.34
學生堂費	$52,444.70	$10,200.00	$62,644.70	$22,800.00	$39,844.70
學生用書及工作紙	$390.88	$40,000.00	$40,390.88	$42,000.00	($1,609.12)
學生活動	$3,907.43	$2,800.00	$6,707.43	$2,800.00	$3,907.43
學生治療用之個人所需物料	$642.04	$7,500.00	$8,142.04	$7,500.00	$642.04
學校經費銀行利息	$72,518.89	$3,000.00	$75,518.89		$75,518.89
核准費用總數<B>	$1,469,340.55	$940,350.00	$2,409,690.55	$1,161,451.00	$1,248,239.55
總額<A+B>=<C>	$8,361,153.85	$53,395,551.63	$61,756,705.48	$54,876,393.68	$6,880,311.80

捐款只有報告，不會有預算擴大營辦開支整筆津貼

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2021 至 31/8/2022 學校財政預算

擴大營辦開支整筆津貼 (津貼名稱)	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲) +(乙)	支出	本年度結餘
擴大營辦開支整筆津貼	$2,263,125.07		$2,263,125.07		$2,263,125.07
擴大營辦基線指標津貼		$1,335,189.50	$1,335,189.50		$1,335,189.50
修訂行政津貼		$3,315,120.00	$3,315,120.00	$3,271,126.00	$43,994.00
學校及班級津貼				$678,840.00	($678,840.00)
供增聘文書助理的行政津貼				$166,480.00	($166,480.00)
補充津貼				$252,620.00	($252,620.00)
*科目津貼				$22,250.00	($22,250.00)
培訓津貼				$9,000.00	($9,000.00)
空調設備津貼		$419,412.00	$419,412.00	$267,800.00	$151,612.00
學校課程發展津貼				$34,600.00	($34,600.00)
資訊科技綜合津貼		$396,587.00	$396,587.00	$392,000.00	$4,587.00
升降機保養津貼				$92,064.00	($92,064.00)
綜合家具及設備				$885,130.00	($885,130.00)
學校發展津貼	$301,828.81	$586,105.00	$887,933.81	$456,265.00	$431,668.81
校本輔導及訓育計劃津貼				$6,500.00	($6,500.00)
新來港學童支援計劃	$141.80		$141.80		$141.80
校本管理額外津貼	$97,350.00	$50,702.00	$148,052.00	$148,052.00	
政府經費銀行利息		$1,113.00	$1,113.00		$1,113.00
調撥/補貼其他非擴大的營辦津貼				$82,879.75	($82,879.75)
擴大的營辦開支整筆津貼總數	$2,662,445.68	$6,104,228.50	$8,766,674.18	$6,765,606.75	$2,001,067.43

*科目津貼包括綜合科學、視覺藝術、家政、普通話、資訊及通訊科技科等

2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日薪金預算

摘要	組別	收入	支出	結餘
教師薪金	小學組	$7,453,944.84	$7,453,944.84	
教師薪金	中學組	$15,387,376.44	$15,387,376.44	
教師公積金/強積金僱員/僱主供款	小學組	$337,373.16	$337,373.16	
教師公積金/強積金僱員/僱主供款	中學組	$771,277.56	$771,277.56	
非教師薪金		$16,687,453.87	$16,791,540.36	($104,086.49)
非教師公積金/強積金僱主供款		$1,482,088.34	$1,501,754.40	($19,666.06)
	總數	$42,119,514.21	$42,243,266.76	

每年每學生平均支出：$42,243,266.76　140 人 =　$301,737.62

附件二

運用 2021/22 年「學校發展津貼」撥款計劃書

學校：香港耀能協會羅怡基紀念學校

諮詢教師的方法：全體教職員會議　　開辦班級數目：14

項目	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	優化學與教策略，照顧學生多樣性，培養學生成為自主、自信的學習者	● 聘用1位合約教師，以分擔課擔，讓教師騰出空間，指導學生進行跨課程閱讀及應用資訊科技學習	● 學生能主動參與跨課程閱讀活動 ● 學生能應用資訊科技進行自主學習	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，為期 12 個月	1位合約教師12個月的薪酬連強積金共 $419,265.00	● 70%學生能主動參與跨課程閱讀活動 ● 70%主流課程學生能應用資訊科技進行自學活動	● 觀察學生表現及收集教職員意見	圖書館主任、資訊科技組負責人
	釋放教師空間外出進修，提升教師的教學專業與教學素質	● 聘請代課教師，以讓教師外出進修	● 相關教師能參與照顧學生多樣性的課程	由 2021 年 9 月至 2022 年 7 月	1 年代課約 $20,000.00	● 參與教師能完成相關課程 ● 參與教師認同課程能有效提升其專業	● 課程資料、證書及收集教職員意見	職員發展組主席
照顧學生不同和特殊的學習需要	提供不同學習經歷，協助學生發展創意、解難及批判性思考等共通能力	● 邀請其他機構合作，協辦活動，為學生提供不同的學習經歷	● 舉辦聯校活動和校外活動，擴闊學生視野，提升學生的創意、解難和批判性思考能力 (聯校遊戲日交通費及物資、聖誕聯歡會禮物、聯校畢業禮)	由 2021 年 9 月起，為期一個學年	預訂會場費用、交通費及物資費用 $ 17,000.00	● 70%參與的教職員和學生認同有關活動能協助學生發展創意、解難和批判性思考能力	● 調查教職員和參與學生的意見	全方位學習組主席、 音樂科科主任、 體育科科主任、 物理治療師
							總額：	$456,265.00

2021 年度餘款$188,183.36　　2122 年度撥款$586,105.00

附件三

運用 2021/22 學年「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：香港耀能協會羅怡基紀念學校

資訊科技綜合津貼

時間表	資源分配	成功準則	保證指標	負責人
2021 年 9 月起，為期一個學年	● 聘請技術支援人員 ($150,000.00) ● 購買學與教數碼資源及平台 ($42,000.00) ● 上網服務及互聯網保安服務的費用($70,000.00) ● 保養維修服務費用 ($70,000.00) ● 提升和更換學校資訊科技設施($50,000.00) ● 與資訊科技相關的消耗品 ($10,000.00) 合共：$392,000.00 （2021/22 撥款：$396,587.00）	● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施 ● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 ● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接至互聯網	● 平均用於每名學生上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 平均用於每台電腦上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 安排了技術支援服務的總時間 ● 與終端機相關的技術支援總次數 ● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比 ● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 ● 平均用於每名學生上的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 ● 使用軟件/學習平台支援學與教 ● 平均用於每名學生上的上網服務費用 ● 校園內連接至互聯網的總頻寬	校長 資訊科技組主席

擴大的營辦開支整筆津貼

項目	預算	負責人
提升和更換學校資訊科技設施	$183,000.00	資訊科技組主席
學校網路遷移及重舖網路工程 (按學校改善工程進度進行)	$70,000.00	
總計：	$253,000.00	

資訊科技支援人員津貼

項目	預算	負責人
聘請資訊科技支援人員(2 位)	$321,325.00	資訊科技組主席
總計：	$321,325.00	（由「資訊科技綜合津貼」作調撥填補）

參考資料：

教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 97/2007 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號、第 185/2016 號、第 11/2017 號、第 13/2020 號、學校資訊科技組工作計劃(2021/22 年度) 文件撰寫人：梁俊日主任

附件四

2021/22 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 香港耀能協會 羅怡基紀念學校
負責人姓名: 潘妙真老師　馮小雨老師　李儉汶姑娘　梁熙文姑娘　　聯絡電話 : 2424 7766

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 65 名
(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 （如適用）
					A	B	C		
1. 課後家課及學習支援導修服務(小學組)	● 鞏固學生學科基礎 ● 提升學生學習技巧及自學能力	● 85%受惠學生能出席導修課	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	10 月至 6 月	8	13	7	/	與區內中學合作
2. 課後家課及學習支援導修服務(中學組)	● 鞏固學生學科基礎 ● 提升學生學習技巧及自學能力	● 85%受惠學生能出席導修課	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	10 月至 6 月	12	17	8	/	與區內中學合作

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
3. 功課輔導課 (小學組)	● 鞏固學生學科基礎 ● 提升學生學習技巧及自學能力	● 85%受惠學生能出席導修課	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	10 月至 6 月	8	13	7	$19,000.00	聘請兼職言語治療學生或活動助理
4. 功課輔導課 (中學組)	● 鞏固學生學科基礎 ● 提升學生學習技巧及自學能力	● 85%受惠學生能出席導修課	● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見	10 月至 6 月	12	17	8	$20,000.00	聘請兼職言語治療學生或活動助理
5. 課後言語治療家課支援社交/溝通技巧訓練	● 協助學生於課堂期間應用言語治療課所學及實踐個別學習目標 ● 協助學生在課後完成言語治療家課練習	● 80%受惠學生能準時完成言語治療家課	● 計算交齊言語治療家課的紀錄 ● 定期會議收集科任意見	10 月至 6 月	20	30	15	$6,000.00	聘請兼職言語治療學生或活動助理

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
6. 結伴社區行 (小學組)	● 增加學生的生活經驗 ● 加強學生的社區溝通能力 ● 提升學生的敍事能力 ● 提升學生的解難能力	● 學生能帶備個人用品（午膳費用、水等） ● 學生能適當地在社區中與陌生人溝通最少一次(如向餐廳職員落單) ● 學生能在活動後敍述活動中的背景資料、情節及感受	● 觀察學生表現	全學年 共1次	7	12	5	$10,000.00	不適用
7. 課後興趣班 (小學組)	● 增加學生的生活經驗 ● 提升學生的自信心	● 80%受惠學生認為活動能提升自信心	● 觀察學生表現	全學年 共1次	7	11	6	$6,000.00	不適用

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
8. 結伴社區行 (中學組)	● 增加學生的生活經驗 ● 加強學生的社區溝通能力 ● 提升學生的敍事能力 ● 提升學生的解難能力	● 學生能善用資訊科技解決生活問題 ● 學生能適當地在社區中與陌生人溝通最少一次(如向餐廳職員落單) ● 學生能在活動後敍述活動中的背景資料、情節及感受	● 觀察學生表現	全學年 共1次	13	18	10	$10,000.00	不適用
9. 課後興趣班 (中學組)	● 增加學生的生活經驗 ● 提升學生的自信心	● 80%受惠學生認為活動能擴闊經驗，提升自信心	● 觀察學生表現	全學年 共1次	14	17	10	$6,000.00	不適用
活動項目總數：9				@學生人次	101	148	76		
				**總學生人次	65				

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

附件五

三年計劃──為 2021/22 至 2023/24 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					21/22	22/23	23/24		
應用學習 (調適課程)	● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以下學習範疇的課程 ● 創意學習 ● 服務	兩年 (240 小時)	智障課程中五及中六的學生	3	2	1	● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 課程導師評估學生的表現	生涯規劃負責老師
應用學習 (主流課程)	● 讓學生透過應用和實踐，學習基本理論與概念，並在真實情境下培養共通能力 ● 為學生提供機會，讓他們在特定的範疇內探討和了解就業及終身學習的取向	以下學習範疇的課程 ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業、管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產	兩年 (180 小時)	主流課程中五及中六的學生	1	3	3	● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 課程導師評估學生的表現	生涯規劃負責老師

2021/22 學年運用「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**											
1	安排學生乘搭無障礙交通工具，參加騎馬訓練，以訓練學生平衡力及提升其體能	體育	全年(每星期一 1 次)	小學組學生	10	體育科/觀察學生表現	$50,000.00			✓		
2	安排學生參觀活動，以提升學生對體育活動的認識	體育	全年	全校學生	40	體育科/觀察學生表現	$13,000.00			✓		
3	安排導師到校指導學生，以提升學生普通話朗誦的技巧	普通話	上學期	參與朗誦比賽的學生	10	普通話/觀察學生表現	$1,000.00	✓				
4	配合單元目標，舉辦不同的課程活動，如參觀、日營、宿營，讓學生學以致用，並提升學生獨立生活的能力	課程活動	全年	全校學生	135	課程會議/評估表	$32,000.00	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	按學生興趣及能力，舉辦不同的學會(如歷奇學會、Café 學會、機械人學會等)，部分學會會聘請導師，讓學生發掘興趣及發展專長，並提升高年級學生的領導能力	學會活動	全年	全校學生	135	學會會長/全方位學習組/觀察及收集導師或會長意見	$10,000.00		✓			
6	舉辦生涯規劃課程，提升學生對職場的認識	其他學習經歷(生涯規劃)	試後活動	高中學生	25	生涯規劃組/觀察學生表現	$24,000.00					✓
7	邀請校外機構到校舉行多元活動	其他學習經歷(跨學科)	試後活動	全校學生	135	全方學習組/觀察表現	$5,000.00	✓	✓			
8	邀請校外機構到校舉行正向教育培訓活動，提升學生對正向教育的認識，並訂立發揮性格強項的目標	德育、公民及國民教育	下學期	中學組學生	15	培育組/觀察表現及收集學生意見	$7,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	邀請校外機構到校舉行成長小組，提升學生自我認識，建立正確健康的自我形象	德育、公民及國民教育	下學期	中學組學生	15	培育組/觀察表現及收集學生意見	$10,000.00		✓			
10	安排學生參觀展覽，提升學生對藝術的認識	視藝	全年	中學組學生	20	視藝科/觀察學生表現	$2,000.00			✓		
11	購買導師服務，舉行歷奇活動，以提升學生社交及玩耍技巧	德育、公民及國民教育	全年	小學組學生	20	全方位學習組/觀察學生表現	$75,000.00		✓			
12	購買導師服務，以提升學生對節奏樂的認識	音樂	全年	節奏樂隊員	20	音樂科/觀察學生表現	$38,500.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	安排學生參與社區訓練，以提升學生獨立生活能力	社區訓練	全年	高中學生	40	OLE/觀察學生表現	$5,000.00	✓	✓			
14	安排學生進行工作體驗活動，以提升學生對工作的認識	其他學習經歷(與工作有關)	全年	高中學生	40	OLE/觀察學生表現	$5,000.00					✓
15	安排學生進行體驗活動，以發掘學生興趣	跨學科	全年	高中學生	40	OLE/觀察學生表現	$20,000.00		✓			
16	安排學生參與運動公開比賽，如馬拉松，以擴闊學生視野，及提升體能及耐力	體育	全年	參與比賽的學生	20	體育科/觀察學生表現及比賽成績	$5,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	安排學生參與朗誦比賽，提升朗誦的技巧及自信心	朗誦比賽	全年	參與比賽的學生	20	語文科/英文科/普通話科/觀察表現及比賽成績	$3,000.00	✓				
18	安排學生參與音樂比賽，以擴闊學生視野，有助提升學生演奏的技巧及自信心	音樂	全年	參與比賽的學生	20	音樂科/觀察表現及比賽成績	$2,000.00			✓		
19	安排學生乘搭無障礙交通，參與活動，以擴闊生活經驗	課程活動	全年	全校學生	135	全方位學習組/觀察表現	$10,000.00		✓			
20	安排學生遊覽主題公園，讓學習使用公共設施的規則及學習匯報的技巧	旅行	下學期	全校學生	135	全方位學習組/觀察表現/簡單匯報	$93,000.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	邀請作家到校分享寫作心得及安排文學遊，以提升學生寫作技巧及興趣	中文	上下學期試後活動	中/小學生	30	中文科/觀察學生表現	$5,500.00	✓				
22	與其他機構合辦「中華文化之旅」活動，讓學生透過不同活動接觸社區，認識香港及中國文化	非華語學習組	全年	非華語學生及部分本地學生	20	非華語學習組/觀察表現	$20,000.00		✓			
						第 1.1 項預算總開支	**$526,000.00**					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**											
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
						第 1.2 項預算總開支	$0.00					
						第 1 項預算總開支	**$526,000.00**					

第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
編號	項目	範疇	用途	預算開支（$）
1	舉辦機械人學會，購買相關活動材料	課程發展組(STEM)	供進行學會活動使用	$70,000.00
2	配合音樂科學習目標，購買相關教材	音樂	供課堂活動使用	$20,000.00
3	配合視藝科學習目標，購買相關教材	視藝	供課堂活動使用	$8,000.00
4	配合生涯規劃組的目標，購買相關教材	生涯規劃組	供小組活動及個別輔導使用	$1,100.00
5	培養學生閱讀興趣，購買圖書	閱讀組	供餘暇時段使用	$34,000.00
6	購買玩具及桌上遊戲，以提升學生玩耍及與人相處的技巧	玩具圖書	供午休時段餘暇活動使用	$4,000.00
7	配合月訓活動，購買相關物資、印製學生作品	培育組	供月訓活動使用	$5,000.00
8	舉行午休活動，購買相關物品，如硬地滾球管道	體育	供午餘暇活動使用	$32,000.00
9	購買自學的教材及用品，以提升學生自主學習能力	課程發展組	供餘暇活動使用	$6,500.00
10	配合學會目標，購買相關教材	學會	供學會活動使用	$20,000.00
11	配合學生體能訓練，購買相關運動器材	治療、體育	供治療、課堂使用	$30,000.00
12	配合體能稍遜能力學生的需要，購買資訊科技裝置、應用程式及軟件，有助學生與人溝通及促進學習	治療、資訊科技組	供治療、課堂使用	$100,000.00
			第 2 項預算總開支	**$330,600.00**
			第 1 及第 2 項預算總開支	**$856,600.00**

預期受惠學生人數	
全校學生人數：	140
預期受惠學生人數：	135
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	96%

全方位學習聯絡人：林曉姿副校長

附件七

2021/22 學年改善非華語學生的中文學與教計劃

對象：非華語學生

使用教育局發放的改善非華語學生經費(21/22 年度: $800,000 及 20/21 年度盈餘$130,513.4)，共$930,513.4

策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 聘請 1.5 位全職教師，教導非華語學生	全年進行	1.5 位合約全職教師 12 個月的薪酬連強積金共 $620,800.00	● 70% 學生能提升其中文程度	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 聘請 1 位全職教師助理，融入課餘學習	全年進行	1 位合約全職教師助理 12 個月的薪酬連強積金共約 $173,000.00	● 70% 學生能提升其中文程度	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 舉辦非華語午間學習小組，提升學習中文及中國文化的興趣	全年進行	購買課程費用約$30,000.00	● 70% 學生能提升其中文程度	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 設立課外閱讀小組，建立中文閱讀庫，培養學生閱讀中文書的習慣和興趣	全年進行	教材約$30,000.00 (建立圖書庫)	● 50% 參與學生能每兩星期最少閱讀一本中文書	● 統計學生的閱讀量	非華語組負責同事、從閱讀中學習小組
● 購買文字翻譯或即時翻譯服務，加強與家長的聯繫，促進學生學習效能	全年進行	購買翻譯的服務費用約 $10,000.00	● 有關家長清楚校方的訊息	● 調查有關家長的意見	非華語組負責同事、範疇一和三負責人
	總額	$863,800.00			

其他：由全方位學習基金支付

● 與其他機構合辦「中華文化之旅」活動，讓學生透過不同活動接觸社區，認識香港及中國文化，創造語境，促進中文學習（為促進共融和學習，活動會邀請本地學生參加，非華語學生和本地學生的比例約 3:1）	長假期前進行，全年約 2 次	購買承辦活動的服務費用約 $20,000.00	● 70% 參與的教職員和學生認同有關活動能協助認識香港及中國文化，促進中文學習	● 調查教職員和參與學生的意見	全方位學者組及非華語組負責同事

附件八

2021/22 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，提升學生從閱讀中學習的能力

(2122 學年津貼確實金額需以 EDB 於 2021 年 9 月發出的推廣閱讀津貼通知書為準，現參考 2021 學年的金額)

項目名稱		預算開支
1.	購置實體圖書	$20,000.00
2.	購置電子圖書	$6,000.00
3.	推廣閱讀活動	$2,000.00
4.	其他(購買教具及閱讀獎勵計劃小禮物)	$3,207.00
	總共：	$31,207.00

附件九

2021/22 學年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」撥款計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
發展或採購相關的學與教資源	● 購置實體教材 ● 購置網上教學資源	● 有助教師對課程理解及進行多元化教學活動	全年	● 70%老師認為新購置的教學資源有助教學	● 收集教職員意見	科主任	$45, 000.00
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	● 安排學生參與課程活動(資助入場費、交通費等)	● 有助學生對課題的認識	下學期	● 70%學生認為課程活動有助對課題的認識，並能學而致用	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科任	$5,000.00
						總共	$50,000.00

備註:

此津貼為一筆過撥款，共$300,000。使用年限至 2024 年 8 月 31 日，津貼餘款將歸還教育局。預計 2022/23 及 2023/24 年安排學生參加內地交流或考察活動。

==========

撰寫：賴雲艷校長、黃景聰副校長
編輯：賴雲艷校長、學校自我完善組
校對：林曉姿副校長
審閱：校政組
封面圖畫設計：上排左起：《街景一角》馮珈莉、Nabeela；
下排左起：《風景》余以呈、吳凱賢