學校周年計劃

2023/24











香港耀能協會羅怡基紀念學校

目錄

		負
辨學宗旨		3
願景		3
校訓		3
教育信念		3
關注事項		4
	主學習策略,提供多元學習體驗,培養學生具備廿 所需的知識、技能和態度	5
 推動校 良好公 	園正向文化,建立學生正面價值觀,培養學生成為 民	10
3. 持續提 隊	升教職員的專業能量及凝聚力,建立敬業樂群的團	13
附件		
附件一	學校財政預算	15
附件二	運用「學校發展津貼」撥款計劃書	18
附件三	運用「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技支援人員津貼」計劃書	19
附件四	校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃表	21
附件五	三年計劃——為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程	24
附件六	運用「全方位學習津貼」計劃書	25
附件七	改善非華語學生的中文學與教計劃	37
附件八	運用「推廣閱讀津貼」計劃書	38
附件九	「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津 貼」撥款計劃書	39
附件十	維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作	40
	計劃	
附件十一	姊妹學校交流計劃書	47
附件十二	一筆過家長教育津貼運用計劃	48

辨學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨,以「引導式教育」 理念,為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘 障的學生提供優質教育服務;發展學生潛能,促進全人 發展,使成為良好公民,參與及貢獻社會。

願景

成為特殊教育的典範

校訓

立己立人,達己達人

教育信念

樹立三風

	4- 4
學校層面	校風:知己知彼,關愛重人 重視交流發展,弘揚關愛文化,建立優美校園,以「引導式教育」理念 為學生提供優質的教育服務。
教	
	2
職	師風:群策群力,追求卓越
員	發揮跨專業團隊的協作精神,各展所長,自我增值,盡心培育學生。
層	保持身心健康,著重身教言教,以積極正面的人生觀影響學生。
面	
學	學風:自主自信,終身學習
生	
一層	具責任感,勇於承擔,自主自信,尊己重人,成為良好公民。
僧	 身心健康,逆境自強,盡展所能,建立積極正面的人生觀。
面	才心

香港耀能協會羅怡基紀念學校

學校周年計劃 2023/2024 年度

關注事項

- 1. 深化自主學習策略,提供多元學習體驗,培養學生具備廿 一世紀所需的知識、技能和態度。
- 2. 推動校園正向文化,建立學生正面價值觀,培養學生成為 良好公民。
- 3. 持續提升教職員的專業能量及凝聚力,建立敬業樂群的 團隊。

關注事項 1:深化自主學習策略,提供多元學習體驗,培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度。

簡列上學年的回饋與跟進:

- 在已有的良好基礎上,加強善用資訊科技進行自主學習
- 持續深化對不同特殊學習障礙的支援工作,強化跨科組學習社群分享
- 提升學生語文能力、閱讀及資訊素養,豐富多元學習策略,強化學生的學習動機及成功感
- 善用學時,利用已優化的時間表,於彈性課時內提供全方位學習活動

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如有實際需要	早調整周年計劃的目標/推行策略/成3	· 功準則/評估方法,請以	★號作標示,以便	科組知悉及	跟進。)	
1.1 學設學培身度化略元動生的力學學習能的,終態	1.1a 運用資訊科技進行自主學書灣語科技進行自主學生溝通 設計學互動的別 i.資訊科技組持續推展「自攜裝置的 說訊科技組持續推展「自攜裝置的能力 i.資品,為學生自實際 ,強問學生自主於 ,發學生自主於 ,與職業 ,為有事 , , , , , , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70%	檢視相關教材檢視會議紀員機場集意見觀察學生表現	全年	有關科目科主 任/ 資訊科技組主 席/ 課程發展組主 席/ 學務組統籌	教材/ 教具/ 電子項撥款
	1.1b 持續推動跨科組學習社群及學習活動,以提升學生語文能力、閱讀及資訊素養i.課程發展組與語文科及非華語中文學習支援組合作,持續發展校本調適第一二組(中度智障)課程及優化	70%參與學生的 解學的 所以 所以 所 學生的 的 學生 的 , 學生 的 , 學生 的 , 學 ,	檢視相關教材檢視會議紀錄收集教職員及學生意見觀察學生表現	全年	有關科目科主 任/ 資訊科技組主 席 課程發展組主	教材/ 教具/ 電子資源/ 專項撥款

非華語學生支援流程,同時重整校本非華語課程,以提升整體學生的語文能力 ii.資訊科技組與資訊及通訊科技科合作優化各階段的課程,更新課程中資訊素養部分,使學生更靈活、訊科技。並與其他科目教師分享,推展在各科加入資訊素養的內容 iii.課程發展組與資訊科技組、閱讀組合作,分享學生運用學習、超過一個,提到與一個,是與一個,是與一個,是與一個,是與一個,是與一個,是與一個,是與一個,是	•	參相並分完教策 解在享成材略 一				
1.1c 專責部門持續為學生提供多元	•	教職員能於不同	• 檢視會議紀錄	全年	各專責部門主	教材/
學習經驗,豐富及強化學生與生活		會議分享成效	• 收集教職員及		管/	教具/
相關的技能及共通能力,建立健康	•	參與教職員認為	學生意見		範疇二統籌	拍攝設備/
的生活方式,推動生涯規劃,為離		計劃有助豐富及	• 觀察學生表現			電子資源
校做好準備:		強化學生與生活	• 檢視拍攝紀錄			
i.言語治療部與初中各班科任合作,		相關的技能、共				
按學生的個別需要,引入適合的應		通能力及為離校				
用程式,例如:Google calendar、		後做好準備				
Siri,以輔助學習及生活需要,提升	•	70%參與學生認				
溝通及解決問題能力		同有關策略和學				
ii.物理治療部與體育科合作,推行分		習活動能提升學				
組早操及課後體能訓練,培養學生		習表現、共通能				
良好的運動習慣,保持身心健康,		力及於日常生活/				
提升自我管理能力,建立健康的生		學習中應用				
活方式	•	70%參與/受訪學				
iii.職業治療部參考「執行功能教材		生/家長認同有關				
套」,為第四組(主流課程)有執行功		策略和學習活動				
能訓練需要的學生提供訓練策略,		能讓他們更有信				

	提升學生解決問題能力 iv.護理部與各班主任合作,教導學 生留意個別身體狀況及作出記錄, 提升自我管理能力,使學生更了解 自己的健康狀況,培養學生預防新 型病毒的意識,建立健康的生活方 式 v.社工部與生涯規劃組合作,與更多 不同機構連繫,為高中學生提供外 出實習機會,提升學生共通能力, 推動生涯規劃	心面對離校後的 生活				
	1.1d 持續優化支援特殊學習需要小組的工作: i.訂立學習策略及支援流程,盡早識別需要支援的學生 ii.支援教師以入班支援模式跟進目標學生的學習情況 iii.優化有特殊學習需要的特別支援,製作指定的表格和範本,並設有跟進時序表示例,有效顯示和記錄學生的特殊學習需要	 參與科任能試用相關策略,並在不同會議中分享成效 參與教職員認同策略有助提升學生表現 	檢視會議紀錄收集相關文件收集教職員意見觀察學生表現	全年	特殊學習需要小組成員/ 課程發展組主 席	教材/教具相關文件
1.2 提供多元 學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		 60%學生能參與有關的或以上的學生能動學的一個的學生的學生,不可能不可能的一個的學生,一個學學的學生,一個學學的學學的學學,一個學學的學學的學的學的學的學的學的學的學的學學,可以學學的學學的學學,可以學學的學學的學學,可以與學學的學學。 60%學生,學學學學的學學,可以與學學學學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	檢視活動安排 及紀錄收集教學 長 見 製察學生表現	全年	國安教育組 統籌/ 培育組學習組 主席/ 範疇四統籌	專項撥款

ii.國安教育組與培育組、全方位學習組、公民科、歷史科及中史科合作,邀請學生參與統籌與「中華文化歷史」相關的活動;同時舉辦內地交流考察活動,提升學生的共通能力、國民身分認同iii.持續推行跨科組學習活動日,為學生提供多元化的學習體驗,提升創造力(全方位學習組與以下組別/科目合作:STREAM教育小組、資訊及通訊科技科、音樂科及視藝科)	國民和全球公民身份認同				
1.2b 參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0,善用資源,為學生提供多元學習體驗: i.配合賽馬會虛擬實境為本學習 (VRL)計劃的推行,計劃統籌與資訊 科技組、課程發展組及全方位學習 組合作,安排不同學生於實學習,促進教與學的成效,提升學生的解 難能力和社區生活技巧 ii.配合賽馬會歷奇為本學習(ABL)計劃的推行,按學生能力分組,計劃 統籌與全方位學習活動時段推行以歷奇為本學習(ABL)課程,提升學生的自信心和 共通能力	 ● ●	現 • 收集教師意 見 • 檢視科目進 度表	全年	賽奇劃資 課 全 各	JCELP 2.0 資源/專項撥款

	能力(ABL)				
1.2c 持續推動 STREAM 教育,強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力: i.建立學習社群,包括進行跨科組部門共同備課、製作教材套、收集電子成品及學生作品等 ii.繼續將教育局種籽計劃的研習成果及教學策略於指定班級試教,持續完善及豐富不同組別及學習階段的STREAM 課程 iii.跟進向優質教育基金申請專項計劃建造 STREAM Playground 的進度	 參用並分別% 略綜科參同學編輯科成科能合知參同學綜別學的學說升們學進度在教會有生相人的略有用 及作樣 關係 關有關 學能助相 沒 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	檢收學有有劃策分檢檢集生關關試後一次與學有有劃策分檢一次與學有有劃策分檢一次與學有有劃策分檢一次與學有有劃策分檢一次與學有有劃策分檢一次與學有有劃策分檢一次與學有有數學一次與學有有數學一次與學有有數學一次與學有有數學一次與學有有數學一次與學有有數學一次與學有有數學一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者一次與學者<	全年	課程主任/ STREAM 常數主任/ 常數主任/ 資料 生 八科 科科科/ (科科/ (科科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科科/ (科/ (專項撥款

關注事項2:推動校園正向文化,建立學生正面價值觀,培養學生成為良好公民。

簡列上學年的回饋與跟進:

- 刻意提供機會讓學生發展和應用共通能力,發展個人興趣和潛能,建立健康的生活方式,培養正面價值觀和態度
- 持續舉辦不同類型的活動,以加強學生對國民和全球公民身份認同
- 透過與外間機構企業合作,提供工作實習體驗,建立學生正面價值觀,做好生涯規劃

目標	推行策略		成功準則		評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如有實際需要	要調整周年計劃的目標/推行策略/成功	準則	/評估方法,請以 >	★號	作標示,以便	科組知悉及	跟進。)	
2.1 培養學生	2.1a 透過不同活動培養學生正面價值	•	70%學生認同有	•	分析情意	全年	培育組主席/	情意及社交表
正面價值	觀:		關活動能展示性		及社交表		全方位學習	現評估/持份者
觀,加強對	i.持續舉辦「月訓活動」及參與中文大		格強項		現評估數		組主席/	問卷/活動資源
國家的認	學「SWELE」計劃,讓學生於過程中展	•	70%學生能參與		據		閱讀組主席/	
識,提升學	示上一發展周期已認識的性格強項		最少一項包含「堅	•	分析持份		國安教育組	
生國民身份	ii.把「堅毅」、「勤勞」、「責任感」、「國		毅」、「勤勞」、「責		者問卷數		統籌	
認同和慎思	民身份認同」等元素融入早會分享、早		任感」「國民身份		據			
明辨的能	會閱讀時段或國民教育活動等		認同」等元素的活	•	收集教職			
力,幫助學	iii.推行跨科組學習活動/表演/工作體		動		員及學生			
生融入社	驗/校內校外比賽/四社/學會/全校活				意見			
會。	動,提供機會讓學生展示性格強項			•	觀察學生			
					表現			
				•	檢視活動			
					安排及紀			
					錄			
	2.1b 透過不同活動加強學生對國家的	•	70% 參與學生認	•	分析情意	全年	培育組主席/	情意及社交表
	認識:		同能掌握擔任校		及社交表		全方位學習	現評估/持份者
	i.於「SWELE」小組提供培訓,讓小學		内升旗主持的技		現評估數		組主席/閱讀	問卷/活動資源
	組學生掌握擔任校內升旗儀式主持的		巧		據		組主席/國安	
	技巧	•	70% 參與學生認	•	分析持份		教育組統籌/	
	ii.透過「歷史 360VR 平台」, 加強學		同有關活動能加		者問卷數		公民科/中史	
	生對國家歷史的認識		強國民身份認同		據		科/歷史科科	

		ı		1			T	
	iii.培育組與歷史科、公民科、全方位學			•	收集教職		主任	
	習組合作舉辦與「中華文化歷史」相關				員及學生			
	(移動非遺)的活動,提升身份認同				意見			
	iv.培育組與國安教育組定期舉辦與「認			•	觀察學生			
	識國家」相關的活動,例如升旗禮、國				表現			
	家重要日子資訊分享、跨學科活動、閱			•	檢視活動			
	讀與國家歷史或中華傳統文化價值觀				安排及紀			
	相關的資訊				錄			
2.2 營造正	2.2a 透過月訓活動/班主任課/家長日舉	•	學生能於「你最抵	•	收集教職	全年	培育組主席	情意及社交表
_	辦「你最抵讚」活動,讓同學建立互相		讚」活動中讚賞及		員及學生	,	,	現評估/持份者
	欣賞,主動讚賞的態度,提升學生快樂		被讚賞最少1次		意見			問卷/活動資源
向校園氛	感	•	教職員認同活動	•	觀察學生			
圍。			能有效提升學生		表現			
			的快樂感					
	2.2b 教育心理學家於校內初步推動性	•	推介性格強項相	•	收集教職	全年	培育組主席	性格強項教材
	格強項教學方式研究計劃,為個別科		關教材及教學方		員及學生	,	/教育心理	套
	任/科目提供意見,以提升學生的自信		法,並為老師提供		意見		學家	
	心及正面情緒		咨詢	•	觀察學生		-	
		•	70%參與教師認		表現			
			同有關教材及教					
			學方法有助提升					
			學生的自信心及					
			正面情緒					
			- + 1/4 · H					
	2.2c 繼續加強家校合作,建立學生正	•	90%參與家長認	•	會議收集	全年	家職會	家長教育津貼/
	面價值觀:		同工作坊有助提		意見	,	正副主席/	專項津貼
	i.舉辦減壓工作坊,促進家長身心健		升身心健康, 紓緩	•	問卷調查		社工部	
	康,以助他們有正能量協助子女積極		壓力					
	面對人生	•	90%參與家長認					
	ii.舉辦有系統的家長教育課程及活		同課程及活動能					
	動,以助他們了解子女的成長需要及		達致活動的目標					
	育兒方向 iii.家職會與社工部合辦邀請校外機構	•	90%參與的家長					
	111.分似自兴化一叶石州巡明仪儿饭件		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>				

到校舉行有關正向教育的培訓活動, 同時邀請家長義工協助舉辦跨班親子 活動,製造正向溝通的機會 iv.營造正向教育環境,邀請家長於兩 次家長日寫下教職員及學生的好人好 事	認同活動能實踐 正向教育的理念 及協助子女發揮 性格強項 • 超過 60%參與家 長能寫下好好				
2.2d 持續提供更多元化的媒介,展示學生學習成果: -在校園設置「挑戰角」,按時更新不同的任務讓學生和教職員挑戰,製作「BMK 紀錄大全」 -提供讓學生分享作品及成就的平台,展示學生的正向表現(相片、作品、短片或獎項),建立向家長展示學生表現及成就的平台 - 定期在全體教職員會議,展示學生成就,跟進收集學生活動的照片及短片,同時豐富學生學習歷程檔案	 70%學生能分學生能分子 學生最少學生最少學生。 學學不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	台及紀錄 • 收集教職 員、家長及 學生意見	全年	對外聯繫組 主席/ 培育組主席/ 範疇四統籌	活動資源

關注事項3:持續提升教職員的專業能量及凝聚力,建立敬業樂群的團隊。

簡列上學年的回饋與跟進:

- 持續提供培訓及交流機會,讓教職員把所學的新知識及技巧加以應用及優化
- 在設施建設期間,彈性跟進及調節各項計劃
- 疫情過後,持續為教職員提供提升身心健康和團隊建立的活動;改建工程後優化環境,便利溝通

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如有實際需要	早調整周年計劃的目標/推行策略/成功	準則/評估方法,請以	★號作標示,以	便科組知悉及	之跟進。)	
3.1 加強教學 生 自 略 續 學 學 握 爭 聲 提 升 。	3.1a 持續安排教職員進行專業分享,建立學習社群,提升教職員專業能量: i.於每月一次的「增值自己日」,有系統地安排不同科/組/部門個別或跨科/組/部門以至全校性的專業交流活動ii.於不同會議安排教職員就專責範疇進行分享iii.跨學科的小組按學生需要組成學習社群,持續優化教學策略,並與教職員分享(支援特殊學習需要小組、STREAM 教育小組、賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0)	按時完成分享及交流活動70%教職員認為所有20% 表別20% 表別20%	檢視會議紀 錄收集教職 員意見	全年	教職員發展組主 席/ 課程發展組 主席/ 各小組 範疇一統籌	學校撥款
	3.1b 針對照顧學生多樣性及自主學習 策略,訂立清晰的分享主題及為教職 員提供相關培訓: i.以「班」為本,安排同儕觀課,提 升教師運用不同學與教策略照顧學習 多樣性的能力 ii.舉辦 CE 分享會及培訓,加強教職 員對引導式教育的推行理念,並邀請 不同職種的教職員分享如何在不同的 崗位照顧學生需要 iii.教師於科務會議中分享優良課業,	按時完成培訓活動70%教職員認為培訓有助加強對照顧學生多樣性及自主學習策略的掌握	檢視會議 紀錄 收集教職 員意見	全年	教職員發展組主 席/ 課程發展組 主席/ 全方位學習組主 席 範疇二統籌	學校撥款

	本學年的主題為運用電子課業促進課堂互動 iv.舉辦活動計劃工作坊,以分組討論 的形式,讓教職員互相交流,如何針 對學生能力、程度、課堂所學設計外 出活動					
3.2 系資教效過培建提的及完及,員,類及活教業聚不用升作透業隊,員量。	3.2a 就新增的計劃及系統安排培訓及提供支援: i.全面使用新學校課程及復康管理系統 CMS2.0,完善學生紀錄及優化知識管理,按需要為校內教職員舉行培訓及提供支援 ii.安排參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 的統籌教職員參與跨校的學習圈交流活動 iii.安排參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 的職員出席有關虛擬實境為本學習(VRL)及歷奇為本學習(ABL)及生涯規劃(CLD)的培訓活動	按時完成不同的培訓活動教職員認同有關培訓有助提升工作效能	檢視會議紀 錄收集教職員意見	全年	學務組統籌/課程 發展組主席/ 賽馬會智歷奇 境學習計劃 2.0 統籌/教職員 發展組主席/	有關計劃撥款
	3.2b 持續為教職員舉辦團隊建立活動,改善及優化共用空間,促進溝通互動,提升凝聚力i.舉辦各類師生賽/教職員比賽,以增強教職員連繫及提升身心健康的團隊建立活動ii.持續於「善待自己日」/教職員發展日舉辦有益身心及減壓的團隊建立活動ii.重新添置設備及跟進改建工程後房間及空間的使用,持續優化校園環境,為師生提供舒適、便利交流的設備	按時完成團隊建立接時完成團隊建立教職員認同有關活動有助減壓及團隊建立	檢視會議紀 錄收集教職員意見	全年	教職員發展組主 席/ 全方位學習組 主席/ 啟發潛能教育 (IE)統籌/ 校舍發展組主席	學校撥款

香港耀能協會羅怡基紀念學校 1/9/2023 至 31/8/2024 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲) +(乙)	支出	本年度結餘
教育局撥出的經常性津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼(附錄)	\$2,090,986.06	\$6,366,638.05	\$8,457,624.11	\$6,777,445.77	\$1,680,178.34
差餉及地稅津貼		\$272,012.00	\$272,012.00	\$272,012.00	
薪金	\$123,965.82	\$41,304,351.60	\$41,428,317.42	\$41,304,351.60	\$123,965.82
教育局撥出的非經常性津貼					
整合代課教師津貼	\$1,051,353.93	\$2,811,574.50	\$3,862,928.43	\$3,275,299.60	\$587,628.83
家校會合作計劃津貼	\$12,829.30	\$25,855.00	\$38,684.30	\$26,800.00	\$11,884.30
一筆過家長教育津貼 (小學)	\$200,000.00		\$200,000.00	\$60,000.00	\$140,000.00
多元學習津貼		\$35,550.00	\$35,550.00	\$35,550.00	
校本課後學習及支援計劃	\$90,061.00	\$31,800.00	\$121,861.00	\$65,600.00	\$56,261.00
改善非華語學生的中文學與教	\$197,105.60	\$828,130.00	\$1,025,235.60	\$810,000.00	\$215,235.60
德育及國民教育支援津貼	\$416,318.60		\$416,318.60		\$416,318.60
資助特殊學校職業治療師現金津貼	\$320,217.04	\$675,660.00	\$995,877.04	\$421,830.00	\$574,047.04
資助特殊學校物理治療師現金津貼	\$1,226,340.08	\$1,202,931.56	\$2,429,271.64	\$802,530.00	\$1,626,741.64
資助特殊學校言語治療師現金津貼	\$524,855.99	\$294,450.00	\$819,305.99	\$268,800.00	\$550,505.99
代職護士津貼	\$24,655.00		\$24,655.00		\$24,655.00
醫療情況複雜學生的額外支援津貼	(\$109,765.25)	\$309,909.08	\$200,143.83	\$309,909.08	(\$109,765.25)
資訊科技人員支援津貼	\$138,329.79	\$333,812.00	\$472,141.79	\$432,580.00	\$39,561.79
學校閱讀推廣津貼	\$5,212.90	\$32,599.00	\$37,811.90	\$31,425.00	\$6,386.90
全方位學習津貼	\$558,393.10	\$656,543.00	\$1,214,936.10	\$985,000.00	\$229,936.10
學生活動支援津貼	\$24,170.50	\$19,600.00	\$43,770.50	\$19,600.00	\$24,170.50
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	\$259,796.00	\$272,712.00	\$532,508.00	\$261,193.00	\$271,315.00
支援推行高中公民與社會發展科的					
一筆過津貼	\$191,304.00		\$191,304.00	\$191,304.00	
姊妹學校計劃津貼	\$106,037.00	\$162,994.00	\$269,031.00	\$123,000.00	\$146,031.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼					
(資助特殊學校)	\$500,000.00		\$500,000.00	\$220,000.00	\$280,000.00
自閉症兒童輔導教學計劃	\$212.80	\$5,500.00	\$5,712.80	\$5,500.00	\$212.80
家具及設備津貼(E9 15 E009)	(\$183,635.00)	\$428,600.00	\$244,965.00	\$244,965.00	
教育局撥款總額 <a>	\$7,768,744.26	\$56,071,221.79	\$63,839,966.05	\$56,944,695.05	\$6,895,271.00

香港耀能協會羅怡基紀念學校 1/9/2023 至 31/8/2024 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲) +(乙)	支出	本年度結餘
學生交通	\$776,907.75	\$569,690.00	\$1,346,597.75	\$859,811.00	\$486,786.75
學生膳食	\$165,898.44	\$562,490.16	\$728,388.60	\$531,883.42	\$196,505.18
學生雜費	\$55,776.49	\$29,040.00	\$84,816.49	\$21,312.50	\$63,503.99
學生堂費	\$63,264.90	\$10,200.00	\$73,464.90	\$9,550.00	\$63,914.90
學生用書及工作紙	(\$13,499.35)	\$36,900.00	\$23,400.65	\$46,500.00	(\$23,099.35)
學生活動	(\$543.07)	\$10,000.00	\$9,456.93	\$5,500.00	\$3,956.93
學生治療用之個人所需物料	\$428.04	\$4,000.00	\$4,428.04	\$4,000.00	\$428.04
學校經費銀行利息	\$95,894.08	\$21,865.96	\$117,760.04		\$117,760.04
核准費用總數 	\$1,144,127.28	\$1,244,186.12	\$2,388,313.40	\$1,478,556.92	\$909,756.48
總額 <a+b>=<c></c></a+b>	\$8,912,871.54	\$57,315,407.91	\$66,228,279.45	\$58,423,251.97	\$7,805,027.48

捐款只有報告,不會有預算擴大營辦開支整筆津貼

香港耀能協會羅怡基紀念學校 1/9/2023 至 31/8/2024 學校財政預算

(乙) 支出 本年度結餘 6.36 \$1,517,866.36
6.36 \$1,517,866.36
6.36 \$1,517,866.36
8.15 \$1,385,048.15
4.00 \$3,077,073.00 \$361,851.00
\$837,504.00 (\$837,504.00
\$197,731.80 (\$197,731.80
\$183,724.00 (\$183,724.00
\$22,200.00 (\$22,200.00
\$52,000.00 (\$52,000.00
3.00 \$384,370.00 \$50,703.00
\$11,700.00 (\$11,700.00
7.00 \$346,000.00 \$65,397.00
\$118,680.00 (\$118,680.00
\$572,945.00 (\$572,945.00
5.90 \$741,995.89 \$285,000.00
\$4,500.00 (\$4,500.00
2.80 \$6,045.00 \$4,447.80
3.00 \$52,596.00 \$149,667.00
3.90 \$29,563.90
\$168,381.08 (\$168,381.08
4.11 \$6,777,445.77 \$1,680,178.34

2023年9月1日至2024年8月31日薪金預算

摘要	組別	收入	支出	結餘
教師薪金	小學組	\$7,055,058.12	\$7,055,058.12	
教師薪金	中學組	\$15,296,274.24	\$15,296,274.24	
教師公積金/強積	小學組			
金僱員/僱主供款		\$328,149.00	\$328,149.00	
教師公積金/強積	中學組			
金僱員/僱主供款		\$778,200.96	\$778,200.96	
非教師薪金		\$16,550,208.72	\$16,550,208.72	
非教師公積金/強				
積金僱主供款		\$1,296,460.56	\$1,296,460.56	
	總數	\$41,304,351.60	\$41,304,351.60	

每年每學生平均支出: \$41,304,351.60 130 人 = \$317,725,78

運用 2023/24 年「學校發展津貼」撥款計劃書

學校:香港耀能協會羅怡基紀念學校

諮詢教師的方法:全體教職員會議

開辦班級數目:<u>14</u>

DD D-7 1/2-	下的刀伍。王胜守	<u> </u>	1011 741	" " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	<u> </u>			
項目	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發	深化自主學習策	● 聘用1位合約教	● 減輕教師在教學和非	由 2023 年	1 位合約教學助理 12 個月的	70%的教師同意有關策略	觀察學	範疇一統
展	略,設計多元的	學助理,以分擔	教學方面的工作量,	9月至	薪酬連強積金約共	能:	生表現	等
	學習活動,培養	課擔及其他工	教師有更多空間專注	2024年8	\$250,000.00	● 讓教師更有效安排學	及收集	
	學生終身學習的	作,讓教師騰出	課程發展及優化學與	月,為期		習活動,例如全方位學	教 師 意	
	態度和能力	空間,專注課程	教	12 個月	2 位合約文職人員 12 個月的	習和專題研習	見	
		發展及優化學	● 提高學生的學習興		薪酬連強積金共	● 提高學生的學習興趣,		
		與教	趣,並更能照顧他們		\$455,000.00	並更能照顧他們在學		
			在學習活動的需要			習活動的需要		
		● 聘用2位文職人				● 讓教師有更多空間專		
		員(合約文員及				注課程發展及優化學		
		行政助理),協助				與教		
		教師整理資源						
		及跟進推行學						
		習活動時的文						
		書工作						
	釋放教師空間外	● 聘請代課教師,	● 相關教師能參與照顧	由 2023 年	1 年代課約\$20,000.00	● 參與教師能完成相關 ●	課程資	範疇一統
	出進修,提升教	以讓教師外出	學生多樣性及善用電	9月至		課程	料、證書	籌、教職
	師的教學專業與	進修	子教學的課程	2024年7		● 參與教師認同課程能	及收集	員發展組
	教學素質			月		有效提升其專業	教 職 員	主席
							意見	
照顧學	提供多元學習體	● 邀請其他機構	● 舉辦聯校活動和校外	由 2022 年	預訂會場費用、交通費及物資	● 70%參與的教職員和		全方位學
生不同	驗,讓學生發揮	合作,協辦活		9月起,	費用	學生認同有關活動能	職員和	習組主
和特殊	學業及非學業的	動,為學生提供	提供多元學習體驗,	為期一個	\$ 18,500.00	提供多元學習體驗,讓	參與學	席、音樂
的學習	潛能	不同的學習經	讓學生發揮學業及非	學年		學生發揮學業及非學	生的意	升 升 主
需要		歷	學業的潛能			業的潛能	見	任、體育
			(聯校遊戲日/校本運動會、					科科主任
			聖誕聯歡會、聯校畢業禮)					
							總額: \$	743,500.00

22-23 年度餘款\$419,004.90 23-24 年度撥款\$607,991.00

運用 2023/24 學年「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技支援人員津貼」計劃書

學校:香港耀能協會羅怡基紀念學校

資訊科技綜合津貼

時間表		資源分配		成功準則		保證指標	負責人
2023 年 9 月	•	技術支援(由資訊科技支援人員	•	校內的電腦及資訊科技設施操	•	平均用於每名學生上僱用技術支援服務人員	校長
起,為期一		津貼支付)		作正常		的總支出	資訊科技組主
個學年	•	購買學與教數碼資源及平台	•	妥善管理及維修校內資訊科技	•	平均用於每台電腦上僱用技術支援服務人員	席
		(\$166,000.00)		設施		的總支出	
	•	上網服務及互聯網保安服務的費	•	校內常備使用資訊科技設施的	•	安排了技術支援服務的總時間	
		用 (\$80,000.00)		消耗品	•	與終端機相關的技術支援總次數	
	•	保養維修服務費用(\$85,000.00)	•	妥善管理學校網絡,包括全時	•	消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支	
	•	提升和更換學校資訊科技設施		間連接至互聯網		出的百分比	
		(\$195,000.00)*改由 NTCASS 出			•	在不同主要學習領域相關的課室活動及教學	
	•	與資訊科技相關的消耗品				活動中使用電腦輔助學習教材套	
		(\$15,000.00)			•	平均用於每名學生上的消耗品及電腦輔助學	
						習教材套開支	
	合共	÷ : \$346,000.00			•	使用軟件/學習平台支援學與教	
	(20	023/24 撥款:\$411,397.00)			•	平均用於每名學生上的上網服務費用	
					•	校園內連接至互聯網的總頻寬	

擴大的營辦開支整筆津貼

項目	預算	負責人
2/F 教員室重鏽網路工程(按學校改善工程進度進行)	\$50,000.00	資訊科技組主席
Phase 2 重鏽網路工程(按學校改善工程進度進行)	\$100,000.00	
總計:	\$150,000.00	

資訊科技支援人員津貼

項目	預算	負責人
聘請資訊科技支援人員	\$432,580.00	資訊科技組主席
總計:	\$432,580.00	(不足之數由「資訊科技綜合津貼」作調撥填補)

参考資料: 教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 97/2007 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號、第 185/2016 號、第 11/2017 號、第 13/2020 號、第 25/2023 號

學校資訊科技組工作計劃(2023/24 年度) 文件撰寫人:梁俊日主任

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱:	香港耀能協會 羅怡基紀念學校	
負責人姓名:	謝曉琳老師	 2424 7766

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共46名

(包括 A. 領取綜接人數:16名,B. 學生資助計劃全額津貼人數:20名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數:10名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

	*活動名稱/類別		活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦	預計獲資助合資格		預計開支	合辦機構/	
				(例如:學習成果)	(例如:測試、	時期/日期	17/2/3			(\$)	服務供應機構名
					問卷等) 學生名額#		(.,	稱 (如適用)			
					问必寸)		A	В	C		
1	. 功課輔導課(小	•	鞏固學生學科基	● 85%受惠學生能	● 計算學生出	10月至6	6	12	4	\$22800.00	聘請兼職言語治
	學組)		礎	出席導修課	席紀錄	月					療學生或活動助
		•	提升學生學習技		● 定期會議收						理
			巧及自學能力		集科任意見						
2	. 功課輔導課(中	•	鞏固學生學科基	● 85%受惠學生能	● 計算學生出	10月至6	10	14	6	\$22800.00	聘請兼職言語治
	學組)		礎	出席導修課	席紀錄	月					療學生或活動助
		•	提升學生學習技		● 定期會議收						理
			巧及自學能力		集科任意見	ı					

:	*活動名稱/類別		活動目標		成功準則	評	估方法	活動舉辦	福計 和	舊 省 肋 /	合資格	預計開支	合辦機構/
					(例如:學習成果)	(例如	1:測試、	時期/日期				(\$)	服務供應機構名
						問	卷等)		學	學生名額#			稱 (如適用)
						1-3	, G. 11)		A	В	C		
3.	結伴社區行(小	•	增加學生的生活	•	學生能帶備個人	● 觀	察學生表	全學年共1	4	6	2	\$5000.00	不適用
	學組)		經驗		用品(午膳費	現	L	次					
		•	加強學生的社區		用、水等)								
			溝通能力	•	學生能適當地在								
		•	提升學生的敍事		社區中與陌生人								
			能力		溝通最少一次(如								
		•	提升學生的解難		向餐廳職員落單)								
			能力	•	學生能在活動後								
					敍述活動中的背								
					景資料、情節及								
					感受								
4.	課後興趣班(小	•	增加學生的生活	•	80%受惠學生認	● 鸛	察學生表	全學年共1	4	6	2	\$5,000.00	不適用
	學組)		經驗		為活動能提升自	現	L	次					
		•	提升學生的自信		信心								
			<i>⇔</i>										

活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法	活動舉辦 時期/日期	預計獲	養資助。	合資格	預計開支	合辦機構/ 服務供應機構名
				學	生名客	頁#	(Φ)	稱 (如適用)
		四		A	В	С		
增加學生的生活 •	學生能能善用資	● 觀察學生表	全學年共1	6	6	2	\$5000.00	不適用
經驗	訊科技解決生活	現	次					
加強學生的社區	問題							
溝通能力	學生能適當地在							
提升學生的敍事	社區中與陌生人							
能力	溝通最少一次(如							
提升學生的解難	向餐廳職員落單)							
能力	學生能在活動後							
	敍述活動中的背景							
	資料、情節及感受							
增加學生的生活 ●	80%受惠學生認	● 觀察學生表	全學年共1	6	6	2	\$5,000.00	不適用
經驗	為活動能擴闊經	現	次					
提升學生的自信	驗,提升自信心							
<i>☼</i>								
			@學生人次	36	50	18		
			**總學生		104	•		
			人次					
	增經加溝提能提能 增經 提的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	(例如:學習成果) 增加學生的生活 經驗 加強學生的社區 溝通能力 提升學生的敍事 能力 提升學生的解難 能力 提升學生的解難 能力 提升學生的解難 能力 變生能在人(如) 為著聽職在中央人類等 資料、情節及感受 增加學生的生活 經驗 提升學生的自信	(例如:學習成果) (例如:測試、問卷等) 增加學生的生活 經驗 加強學生的社區 溝通能力 提升學生的敍事 能力 提升學生的解難 能力 提升學生的解難 能力 學生能在活動後 發述活動中的背景 資料、情節及感受 增加學生的生活 經驗 提升學生的自信 心	(例如:學習成果) (例如:測試、問卷等) 時期/日期 問卷等) 時期/日期 問卷等) 以	(例如:學習成果) (例如:測試、問卷等) 增加學生的生活 經驗 加強學生的社區 溝通能力 提升學生的敍事 能力 提升學生的解難 能力 學生能在活動後 敍述活動中的背景 資料、情節及感受 增加學生的生活 經驗 過期 學生能在活動後 發達活動中的背景 資料、情節及感受 增加學生的自信 心 ②學生人次 為活動能擴闊經 提升學生的自信 心 ②學生人次 36 ***總學生	(例如:學習成果) (例如:測試、 時期/日期	(例如:學習成果) (例如:測試、	(例如:學習成果) (例如:測試、

備註:

^{*}活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領 袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

^{**}總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生 ##如出現超支,項目3至6會以全方位學習津貼或 EOEBG 支付費用

三年計劃——為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生 增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程:

教育局多元學	策略及預期效益	課程名稱及課程	修業期	目標	預計每	學年涉及	的學生	學生學習的評估/	負責教師
習津貼資助的	(例如:如何照顧學生	提供機構		學生		人數		成功指標	
課程	的多元學習需要)				22/23	23/24	24/25		
應用學習	● 提供一系列應用學	以下學習範疇的	兩年	智障課程中	3	1	0	● 在學生學習紀	生涯規劃
(調適課程)	習課程,以照顧學	課程	(240 小	五及中六的				錄列明學生圓	負責老師
	生不同的學習需要	● 創意學習	時)	學生				滿修畢應用學	
	及興趣	● 服務						習課程	
	● 學生可獲得多元化							● 有關學生的回	
	的學習經歷,並發							饋的意見調查	
	展職業抱負							/評估報告	
								● 課程導師評估	
								學生的表現	
應用學習	● 讓學生透過應用和	以下學習範疇的	兩年	主流課程中	2	2	0	● 在學生學習紀	生涯規劃
(主流課程)	實踐,學習基本理	課程	(180 小	五及中六的				錄列明學生圓	負責老師
	論與概念,並在真	● 創意學習	時)	學生				滿修畢應用學	
	實情境下培養共通	● 媒體及傳意						習課程	
	能力	● 商業、管理						● 有關學生的回	
	● 為學生提供機會,	及法律						饋的意見調查	
	讓他們在特定的範	● 服務						/評估報告	
	疇內探討和了解就	● 應用科學						● 課程導師評估	
	業及終身學習的取	工程及生產						學生的表現	
	向								

2023/24 學年運用「全方位學習津貼」計劃書

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

			粪	象						į	基要	學習	經歷	<u> </u>	
編號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計參與人數	預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範譯 (請用 項 自 寫)	監察/ 評估方法	智能發展配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	負責科組
第一項						2	【辦/參加全方位	立學習活動							
1.1	本地活動	:在不同	學科。	/跨學	件/課程範疇		立學習活動,提升 學生潛能,建立		,或按學生的興趣和能 見和態度	力,	組緒	送多え	元化:	全方	位學習活
1	BMK café	全年	中一	30	\$60,000.00	\$2,000.00	安排學生進行	生涯規劃	生涯規劃組/觀察學生					1	生涯規劃
	體驗活動		至中				工作體驗活		表現;進度表;學生						組
	/OLE 工作		六				動,以提升學		反思記錄						
	體驗活動						生對工作的認								
							識								
2	校園電視台	全年	中一	15	\$30,000.00	\$2,000.00	讓學生動手參	生涯規劃	生涯規劃組/觀察學生					1	生涯規劃
	小組		至中				與影片製作,		表現;進度表;學生						組
			六				體驗工作		反思記錄						

			坐	象						į	基要	學習	經歷	<u> </u>	
編號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計參與人數	預算 開支 (\$)	人均 預算開 支 (\$)	活動簡介及目標	範選 明 項 自 寫)	監察/ 評估方法	智能發展配合	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的	負責科組
										課程)				經驗	
3	生活技能體驗	全年	小一	128	\$5,000.00	\$39.06	安排學生參與生	生涯規劃	生涯規劃組/觀察學生					1	生涯規劃
	活動		至中				活技能訓練,以		表現;進度表;學生						組
			六				提升學生獨立生		反思記錄						
							活能力								
4	中文科活動	全年	小一	44	\$8,000.00	\$181.82	舉辦作家講座和	中文	中文科/觀察學生表	1					中文科
			至中				文學遊,提升學		現;進度表;學生反						
			六				生語文能力		思記錄						
5	社會服務/OLE	全年	小一	128	\$5,000.00	\$39.06	舉辦不同的社會	公民與社	OLE 科任/觀察學生表				1		全方位學
	社會服務		至中				服務,培養學生	會發展	現;進度表;學生反						習組(其他
			六				的公民意識		思記錄						學習經歷)
6	STEAM 活動	全年	小一	30	\$30,000.00	\$1,000.0	安排導師到校指	跨學科	常識科/觀察學生表			/			常識科
			至中			0	導學生,進行實	(STEM	現;進度表;學生反						/STEM
			六				驗和科學探究活)	思記錄						
							動,以提升學生								

							對科學知識的興 趣								
			對	象						,	基要	學習	經歷	<u> </u>	
編號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計參數	預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範譯 (請選明 項) 以 或 () 以 有 ()	監察/ 評估方法	智能發展配合課程	教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	負責科組
7	節奏樂/樂器訓練班	全年	小一 至中 三	30	\$60,000.00	\$2,000.00	安排導師到校指 導學生,以訓練 學生使用樂器的 技巧,展現學生 在音樂方面的潛 能	樂)	音樂科/觀察學生表 現;進度表;學生反 思記錄			1			音樂科
8	歌詠班	全年	小一 至中 三	15	\$5,000.00	\$333.33	安排導師到校指 導學生和購買樂 譜,以提升學生 的歌唱技巧		音樂科/觀察學生表 現;進度表;學生反 思記錄			✓			音樂科

9	非洲鼓樂聚	全年	中一	50	\$20,000.00	\$400.00	安排導師到校指	藝術(音	音樂科/觀察學生表		1	音樂科
			至中				導學生 ,以提升	樂)	現;進度表;學生反			
			六				學生對音樂的興		思記錄			
							趣和認識					

			粪	身						,	基要	學習	經歷		
編號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計參與人數	預算 開支 (\$)	人均 預算開 支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 選納 項 或 或 或 真 。	監察/ 評估方法	智能發展配合課程	教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	負責科組
10	小手肌活動/手 工藝班	全年	中一至中六	80	\$50,000.00		安排導師到校指導 學生,以訓練學生 的小手肌,並引導	藝術 (視藝)	視藝科/觀察學生表 現;進度表;學生反 思記錄			1			視藝科
			•				學生發揮創意,製作不同的手工藝作 品		.5.10						

11	話劇夢工場	全年	小一	15	\$30,000.00	\$2,000.	安排導師到校指導	跨學科	全方位學習組/觀察學	1		全方位學
			至中			00	學生,發展學生在	(其他)	生表現;進度表;學			習組
			六				話劇方面的潛能		生反思記錄			
12	桌遊學會	全年	小一	15	\$5,000.00	\$333.33	購買不同的桌上遊	數學	數學科/觀察學生表	1		數學科
			至中				戲,鼓勵學生在遊		現;進度表;學生反			
			六				戲過程中應用數學		思記錄			
							的知識,提升運算					
							能力					

			鲞	才象						,	基要	學習	經歷	<u> </u>	
編號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預針與數	預算 開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範選 頭 或 或 有 第 真 有 第 真	監察/ 評估方法	智能發展配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	負責科組 / 教師
13	英語體驗活動 (包括:小廚師 /The Great Grub Club/Craft Club)	全年	小一 至中 六	40	\$40,000.00		安排導師到校指 導學生,以提升 學生的語文能力		英文科/觀察學生表 現;進度表;學生反 思記錄	1					英文科

14	社交遊戲小組	全年	小一	30	\$1,000.00	\$33.33	舉辦社交遊戲小	領袖訓練	培育組/觀察學生表現		1				培育組
			至中				組,以提升學生								
			六				社交及玩耍技巧								
15	課後活動學生	全年	小一	128	\$200,000.00	\$1,562.50	於放學後,安排	跨學科	全方位學習組/校車組/	1	✓	✓	✓	✓	全方位學
	車資		至中				學生留校參與學	(其他)	觀察學生表現						習組/校車
			六				校活動,增進同								組
							學間的感情								

			對	象						ز	基要	學習	經歷	<u>F</u>	
編號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計參與人數	預算 開支 (\$)	人均 預算開 支 (\$)	活動簡介及目標	範選 頭 頭 真 寫)	監察/ 評估方法	智能發展配合課程	教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	負責科組 / 教師
16	月訓活動	全年	小至中六	128	\$5,000.00	\$39.06	配合月訓主題,舉辦相應活動,深化學生的正面價值觀	價值觀教 育	培育組/觀察學生表現		1				培育組

17	正向教育培訓	全年	小一	128	\$17,000.00	\$132.81	邀請校外機構到校	價值觀教	培育組/觀察學生表現	/		培育組
	活動		至中				舉行正向教育培訓	育				
			六				活動,提升學生對					
							正向教育的認識,					
							並訂立發揮性格強					
							項的目標					
18	成長小組/講座/	全年	小一	128	\$7,000.00	\$54.69	邀請校外機構到校	價值觀教	培育組/觀察學生表現	✓		培育組
	工作坊		至中				舉行成長小組/講座/	育				
			六				工作坊,提升學生					
							自我認識,建立正					
							確健康的自我形象					

			鲞	十 象						ķ	基要	學習	經歷	<u> </u>	
編號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計參數人數	預算 開支 (\$)	人均 預算 支 (*)	活動簡介及目標	範譯 (請用 項 自 寫)	監察/ 評估方法	智能發展配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	負責科組
19	跨科主題活動	下學期 試後活 動		128	\$5,000.00	\$39.06	舉行跨科主題活動,讓學生融會貫通,在活動中應用課堂知識	跨學科 (其他)	全方位學習組/觀察學 生表現	1	1	1			全方位學 習組

20	課程活動	全年	小一	128	\$32,000.00	\$250.00	配合單元目標,舉	跨學科	各班/觀察學生表現;	1	/	/	1	1	全方位學
			至中				辨不同的課程活	(其他)	進度表;學生反思記						習組(班主
			六				動,如參觀、日		錄						任)
							營、宿營,讓學生								
							學以致用,並提升								
							學生獨立生活的能								
							力								
21	課程活動車資	全年	小一	128	\$15,000.00	\$117.19	安排學生及教職員	跨學科	全方位學習組/校車組/	1	✓	✓	✓	1	全方位學
	(教職員及學生)		至中				乘搭無障礙交通,	(其他)	觀察學生表現						習組/校車
			六				參與課程活動,延								組
							伸所學,讓學生學								
							以致用								

			粪	十 象						į	長要	學習	經歷	Ē	
絲號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計參數人數	預算 開支 (\$)	人均 預算開 支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 選的 項	監察/ 評估方法	智能發展配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	負責科組 教師

22	試後活動	上/下學	小一	128	\$45,000.00	\$351.56	安排多元化的試後	跨學科	全方位學習組/觀察學	1	1	1	1	1	全方位學
		期試後	至中				活動,以發掘學生	(其他)	生表現						習組
		活動	六				興趣								
23	試後活動車資	全年	小一	128	\$35,000.00	\$273.44	安排學生及教職員	跨學科	全方位學習組/校車組/	1	1	1	1	1	全方位學
	(教職員及學生)		至中				乘搭無障礙交通,	(其他)	觀察學生表現						習組/校車
			六				參與多元化的試後								組
							活動,以發掘學生								
							興趣								
24	比賽報名費	全年	小一	80	\$10,000.00	\$125.00	安排學生參與不同	跨學科	全方位學習組/觀察學	1	1	1			全方位學
			至中				類型的比賽,以擴	(其他)	生表現;學生反思記						習組
			六				闊學生視野		錄						

			鲞	才象						į	基要	學習	經歷	<u>E</u>	
絲號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計與人數	預算 開支 (\$)	人預開(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請用項 或 或) 有 ()	監察/ 評估方法	智能發展配合課程	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	負責科組 教師

25	貨車開支	全年	小一	128	\$2,000.00	\$15.63	協助運送學生在活	跨學科	全方位學習組/觀察學	1	1	1	1	1	全方位學
			至中				動過程中必要的物	(其他)	生表現						習組
			六				資(如:比賽輪椅、								
							樂器、復康器材								
							等),參觀比賽/活								
							動,讓學習使用不								
							同的公共設施								
26	學校旅行	全年	小一	128	\$10,000.00	\$78.13	安排學生遊覽香港	跨學科	全方位學習組/觀察學	1	1				全方位學
			至中				郊野公園,讓學習	(其他)	生表現						習組
			六				使用公共設施的規								
							則及學習匯報的技								
							巧								

			對	象						—	表要	學習	經歷	1	
								範疇		智				與	
						<u> </u>		(請選擇		能	價			エ	
編		擬舉行		預計	預算	人均		適用的選	監察/	發	負值	體	社	作	負責科組
號	法勤么稱	11-n		多與	開支	預算開支	活動簡介及目標	項,	評估方法	展	祖觀	藝	會	有	
			物之力	今 典 人數	(\$)	(\$)		或自行填		(配	骶 教	發	服	關	教師
				八数				寫)		合	秋 育	展	務	的	
								, ,		課	Ŋ			經	
										程)				驗	

27	學生活動車資	全年	小一	128	\$180,000.00	\$1,406.25	安排學生參與不	跨學科	全方位學習組/觀察學	1	1	1	1	/	全方位學
	(教職員及學生)		至中				同類型的活動和	(其他)	生表現;學生反思記						習組/校車
			六				享用不同的社區		錄						組
							設施,以擴闊學								
							生視野,增加生								
							活經驗								
	第 1.1 項預算	算總計		2,296	\$912,000.00										

			粪	十 象						ٳۣٙ	基要	學習	經歷	Ł	
編號	活動名稱	擬舉行 日期	級別	預計參數人數	預算 開支 (\$)	人均 預算開 支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 擇 選 前 明 有 自 寫)	監察/ 評估方法	智能發展配合課	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經	負責科組 大 教師

										程)				驗	
1.2					<u>境</u> 外	☆活動 :舉	辨或參加境外活動/埃	5外比賽,擴	黃闊學生視野						
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	第 1.2 項預算總計 0 \$0.00														
	第1項預算	總計		2,296	\$912,000.00										

第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源					
編號	項目	用途	預算開支(\$)			

1	配合音樂科學習目標,購買相關教材	供課堂活動使用	\$3,000.00
2	配合視藝科學習目標,購買相關教材	供課堂活動使用	\$10,000.00
3	購買物資,讓學生展現學習成果,提升自信心	供全校師生使用	\$50,000.00
4	購買玩具及桌上遊戲,以提升學生玩耍及與人相處的技巧	供學生課後時段使用,讓學 生借用玩具圖書	\$10,000.00
		第2項預算總開支	\$73,000.00
		第1及第2項預算總開支	\$985,000.00

第3項	預期受惠學生人數						
全校學生	全校學生人數: 130						
預期受惠	預期受惠學生人數: 128						
預期受惠	學生人數佔全校學生人數百分比(%):	98%					

全方位學習聯絡人: 楊穎妍主任 (全方位學習組主席)

附件七

2023/24 學年改善非華語學生的中文學與教計劃

對象:非華語學生

使用教育局發放的改善非華語學生經費(\$828,130+去年盈餘\$197105.60)=\$1,025,235.6

	策略/工作	時間表	所需資源		成功準則		評估方法	負責人
•	聘請1位全職教師,教導非華	全年進	1 位合約全職教師 12 個月	•	70%學生能提升	•	觀察學生表現及收	非華語組負責同事
	語學生	行	的薪酬連強積金共		其中文程度		集教職員意見	
			\$550,000.00					
•	聘請1位全職教師助理,融入課	全年進	1 位合約全職教師助理 12	•	70%學生能提升	•	觀察學生表現及收	非華語組負責同事
	餘學習	行	個月的薪酬連強積金共約		其中文程度		集教職員意見	
			\$190,000.00					
•	設立課外閱讀小組,建立中文	全年進	教材約\$10,000.00	•	50% 參與學生能	•	統計學生的閱讀量	非華語組負責同
	閱讀庫,培養學生閱讀中文書	行	(建立圖書庫)		每兩星期最少閱			事、閱讀組負責同
	的習慣和興趣				讀一本中文書			事
•	購買文字翻譯或即時翻譯服務,	全年進	購買翻譯的服務費用約	•	相關家長清楚校	•	調查有關家長的意	非華語組負責同事
	加強與家長的聯繫,促進學生學	行	\$10,000.00		方的訊息		見	
	習效能							
•	與其他機構合辦活動,讓學生認	全年約2	購買承辦活動的服務費用約	•	70% 參與的教職	•	調查教職員和參與	活動組及非華語組
	識香港文化或中國傳統文化,創	次	\$40,000.00		員和學生認同有		學生的意見	負責同事
	造語境,促進中文學習				關活動能協助認			
(**	為促進建設共融校園,活動會邀請				識香港或中國文			
本均	也學生參加,非華語學生和本地學				化,促進中文學習			
生白	的比例約 3:1)							
•	購買非華語教材/參考書,豐富	全年進	教材約\$10,000.00	•	教職員曾使用相	•	收集教職員意見	非華語組同事
	教學資源	行			關教材教學			
		總額	\$810,000.00					

^{*}本學年將有科任參加教育局舉辦支援非華語智障學生的中文學與教學習圈

2023/24 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標:營建閱讀氛圍,提升學生從閱讀中學習的能力

	項目名稱	預算開支	備註
1.	購置實體圖書	\$8,000.00	
2.	購置電子圖書	\$8,000.00	
3.	推廣閱讀活動	\$1,000.00	
4.	其他(購買教具及閱讀獎勵計劃小禮物)	\$2,425.00	
5.	購買圖書及相關教材,供學生餘暇時段使用	\$5,000.00	
6.	說故事技巧小組/故事閱讀	\$7,000.00	
	總共:	\$31,425.00	

香港耀能協會羅怡基紀念學校

2023/2024年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」撥款計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
發展或採購	● 購置實體教材	● 有助教師對課程理	全年	● 70% 老師認為新	● 收集教職員意見	科主任	\$39,000.00
相關的學與	● 購置網上教學	解及進行多元化教		購置的教學資源			
教資源	資源	學活動		有助教學			
舉辦和公民	● 安排學生參與	● 有助學生對課題的	全年	● 70%學生認為課	● 觀察學生表現及收	科任	\$60,000.00
科課程相關	課程活動(資助	認識		程活動有助對課	集教職員意見		
的校本學習	入場費、交通費			題的認識,並能學			
活動	等)			而致用			
舉辦公民科	● 安排高中學生	● 符合教育局公民科	上學期	● 70%學生認為考	● 專題研習	科任	\$140,000.00
內地考察交	參加內地考察	課程要求		察活動有助提升			
流活動	交流活動(包括	● 擴闊學生視野,認識		對國家的認識			
	團費、照顧者資	國家發展,提升國民					
	助等)	身份認同					
				<u> </u>		總共	\$239,000.00

備註:

此津貼為一筆過撥款,共\$300,000。使用年限至 2024 年 8 月 31 日,津貼餘款將歸還教育局。預計 2023/24 年安排學生參加內地交流或考察活動。

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱: 香港耀能協會羅怡基紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	 ◆ 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制: - 持續檢視學校相關的行政指引,以配合推廣國家安全教育 - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施 - 加強促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園 	檢視會議紀錄/觀察	2023/24 年 全學年	國家安全教育小組	
	持續檢視校園內的書本、刊物和單 張等沒有涉及危害國家安全的內容除定期檢視圖書館實體和電子版藏書 外,亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書 以及載於其他電子資源或網上學習平	巡查/觀察紀錄	2023/24 年全學年	閱讀組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	台的電子書,確保學校活動不會涉及				
	危害國家安全的行為和活動				
	- 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審				
	閱機制及指引,工作小組定期抽查有				
	關行政工作是否按照指引執行				
	● 定期巡查校舍,確保學校範圍內不	巡查/觀察紀錄	2023/24 年	校舍發展組	
	會出現涉及危害國家安全的設施和		全學年		
	物資				
	● 按照教育局指引,持續檢視及優化	檢視指引文件	2023/24 年	危機處理組	/
	危機處理機制 ,列出涵蓋涉及危害		上學期	統籌	
	國家安全的行為和活動,制定具體				
	策略和應變措施				
	● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程	檢視指引文件/觀察/活	2023/24 年	全方位學習組	/
	序,確保以學校名義舉辦的活動(包	動檢討	上學期		
	括學生活動、課外活動、邀請校外				
	嘉賓演講、校友或家長教師會為學				
	生舉辦的活動、校外導師任教的活				
	動等),不會涉及危害國家安全的行				
	為和活動				
	● 按照教育局指引,在指定日期、日	活動檢討	2023/24 年	培育組	/
	子和典禮升掛國旗及奏唱國歌,以		全學年		
	加強學生對國情和國家安全的認				
	識、提升國民身份認同,以及培育				
	他們成為守法的良好公民				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	● 學校根據《僱傭條例》、《教育條	檢視相關文件	2023 年	校長、	/
7 7 7 2	例》、《教育規例》、其他相關法例及		9月至10月	行政主任	
	僱傭合約,以及《資助則例》(資助				
	學校適用)和教育局發出的相關指引				
	辦理,包括教育局通告第 3/2020				
	號《加強保障學童的措施:學校教				
	學及非教學人員的聘任》、第				
	13/2022 號 新聘任教師《基本法及				
	香港國安法》測試要求,在新聘任				
	教師要求中加入相關內容修訂有關				
	聘任機制的指引,在新入職教職員				
	合約中加入相關內容	11 20 1 00 1 11	2000 /		,
	● 因應《香港國安法》實施,處理教	檢視相關文件	2023 年	校長、	/
	職員的行為及操守事宜,持續檢視		9月至10月	行政主任	
	及修訂《教職員手冊》的「服務守				
	則」 	14 70 4 14 44 44	2022/24 5	15 5	,
	● 每學年在全體職員會議簡介《教職	檢視會議紀錄	2023/24 年	校長、	/
	員手冊》的「服務守則」、「因應		上學期	工作小組統籌	
	《香港國安法》實施處理教職員的				
	行為及操守事宜」及「就涉及學校				
	政治宣傳活動的具體例子及建議處四十十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二				
	理方法」,並會發出職員通告,讓教				
	職員簽閱《教職員手冊》	14 15 15 18 5 14	2022/24 5	12 E	,
	● 適時發出職員通告,讓教職員簽閱	檢視相關文件	2023/24 年	校長、	/
	政府發放的最新相關資訊及提醒教		全學年(適時)	行政主任	

範疇		措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		職員的工作表現及操守				
	•	於每學年的第一次全體職員會議簡	檢視會議紀錄	2023 年	校長、	/
		介「因應《香港國安法》實施處理		8月至9月	國安教育工作小	
		教職員的行為及操守事宜」及「就			組	
		涉及學校政治宣傳活動的具體例子				
		及建議處理方法」				
	•	適時及適當地跟進教職員的工作表	檢視相關文件	2023/24 年	校長、範疇主	/
		現及操守		全學年(適時)	管、部門主管、	
					評鑑員	
	•	適時檢視及修訂招標文件或服務合	檢視指引文件	2023/24 年	校長	/
		約,在文件加上「需確保員工的工		全學年	行政主任	
		作表現和操守符合要求,包括防範				
		及制止違反《基本法》、《香港國安				
		法》和其他法律的活動」的條款,				
		以及根據教育局「資助學校採購程				
		序指引」(2023年6月更新),加入				
		相關條款				
教職員培訓	•	持續檢視及優化機制確保教職員接	檢視相關文件	2023/24 年	校長、校長、部	/
32 124 X 20 01		受適當的國家安全教育培訓		全學年	門主管、教職員	
					發展組	
	•	鼓勵並紀錄教職員出席由教育局舉	檢視培訓紀錄	2023/24 年	教職員發展組	/
		辦有關國家安全教育培訓的名單		全學年		
	•	舉行全校性有關國家安全教育的講	教師問卷	2023/24 年	教職員發展組	/

範疇		措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
		座、活動或工作坊		全學年		
學與教	•	按教育局相關課程文件,適時更	檢視相關文件	2023/24 年	學務組	
子兴教		新、檢視、增潤及修訂與國安教育		全學年	相關科主任	/
		相關的科目課程內容				
	•	持續檢視及規劃透過不同活動,	檢視活動紀錄	2023/24 年	培育組	
		如:德育課、週會、遊戲、專題研	問卷調查	全學年	全方位學習組	活動費用
		習、比賽、參觀、內地交流等,推				心 判 貝 巾
		行國家安全教育				
	•	持續檢視及優化有關對教師工作表	檢視會議紀錄	2023/24 年	學務組	/
		現和操守的要求和期望的文件。於		9月至10月		
		每學年的第一次教師會議上提醒教				
		師注意言行,避免違反專業操守				
	•	適時及適當地跟進教師的教學表現	檢視相關文件	2023/24 年	校長、	/
		及操守		全學年(適時)	學務組	
			檢視相關文件	2023/24 年	學務組	/
	•	定期檢視各科目教資源內容和質	抽樣檢查	全學年	日本初短 日 相關科主任	/
		素,確保符合課程框架及學生程度	和4水4双 旦	主子勺	70 190 7 1 1 1 1	
	•	檢視及修訂教學資源的編排及儲	檢視會議紀錄	2023/24 年	學務組	/
		存,例如教材的存檔年期不少於兩		全學年	相關科主任	
		個學年,以便辦學團體、學校管理				
		層或教育局有需要時查閱				
學生訓輔及支援	•	持續檢視及優化訓輔機制及培育學	檢視相關文件	2023/24 年	培育組	/
一 子 土 训 粣 及 又 抜		生正面價值觀的政策		上學期		

範疇		措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	•	按早前呈交教育局第83/2020號	檢視相關文件	2023/24 年	培育組	/
		「關顧學生 重回正軌」的跟進支援		全學年		
		計劃				
	•	持續檢視及優化成長課的課程框架	檢視相關文件	2023/24 年	培育組	/
		及有關活動的推行情況		上學期		
	•	學校定時舉辦培養學生正面價值觀	活動檢討	2023/24 年	培育組、全方位	活動費用
		的活動		全學年	學習組、生涯規	
					劃組	
	•	在每年第一次全體教職員會講解該	檢視會議紀錄	2023 年	培育組	/
		年培育學生正面價值觀的重點項目		9月至10月		
	•	學校在全體教職員會議提示教職員	檢視會議紀錄	2023/24 年	培育組	/
		處理學生行為問題的指引及注意事		全學年(適時)		
		項				
	•	持續檢視及優化處理學生違規行為	檢視相關文件	2023/24 年	培育組	/
		的機制		上學期		
	•	學校適時及適當地跟進學生的違規	檢視相關文件	2023/24 年	培育組	/
		行為,按需要轉介予專業人員作進		全學年(適時)		
		一步跟進				
	•	每年會透過通告向家長講解及發放	檢視相關文件	2023/24 年	培育組	/
		學校培養學生正面價值觀的發展方		上下學期		
		向及培育的重點項目		(各一次)		
	•	班主任定期與家長聯絡,彼此溝通	觀察、	2023/24 年	班主任、社工、	/
		學生在校及在家的行為表現。學校	檢視會議紀錄	全學年	培育組	
		與家長保持緊密聯繫,透過家校合				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	作以改善學生行為問題				
	學校定期舉辦家長教育活動,以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式	檢視活動紀錄	2023/24 年 全學年	家職會、 社工部	活動費用
其他	/	/	/	/	/

內地姊妹學校名稱(1):	廣州荔灣區致愛學校	
(2):		
(3):		

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思,以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	姊妹學校交流一日團	教職員認識內地特殊教育的	教職員問卷調查	活動團費、交通開支、保險費用等
	● 安排教職員於校本教師	情況		\$49,000.00
	發展日到姊妹學校參觀			
	和交流,了解姊妹學校			
	的不同方面(例如教			
	學、治療等)情況,互			
	相交流和探討本學年的			
	合作活動			

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
2.	雨校學生網上交流活動	學生能認識姊妹學校學生,	觀察學生表現	網上交流裝置費用(電子屏幕、即時通訊
	● 舉辦網上活動,讓兩校	擴充社交圈子,交流學習情	學生問卷調查	器材等)
	學生互相認識、交流、	況		\$14,000.00 雲端視訊會議軟件
	分享			\$60,000.00 電子屏幕及其他裝置

香港耀能協會羅怡基紀念學校 一筆過家長教育津貼運用計劃(2023/24 學年)

撥款額:\$200,000.00

本年度將計劃運用一筆過家長教育津貼作以下用途:

	範疇	預算開支金額(\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程:	60,000.00
	服務由機構提供的總額/個別講者或專家提供	
ii.	設計及製作校本家長教育資源	0.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	0.00
iv.	其他(請註明):	0.00
	總開支金額	60,000.00
	津貼餘款	140,000.00

香港耀能協會羅怡基紀念學校 2023/24 學年一筆過「新科技支援課堂學習津貼」計劃書

本年度運用詳情如下:

	工作		所需資源
1.	配合推展「自攜裝置」項目,協助自主管理學習進度,增添	•	平板電腦充電櫃 6部 (~\$50,000)
	器材提升資訊素養	•	平板電腦 (學習用途) 約 10 部 (~\$28,000)
2.	購置相關資訊科技器材及製作課件,讓運用經驗學習法中的	•	平板電腦 (治療課用) 約 10 部 (~\$25,000)
	知識及技術,促進教與學的成效 (JCELP2.0 項目、校園電視	•	手提電腦 (學習用途) 約 15 部 (~\$80,000)
	台及 STREAM 項目)	•	高階版手提電腦 (虛擬實境為本學習及校園電視台用)1部
			(~\$20,000)
			共約\$203,000

2023/24 學年撥款額:\$500,000.00

預計總支出: \$203,000.00 預計結餘: \$297,000.00

2023/24 學年預計的累積結餘: \$297,000.00 (餘款撥下入下學年使用)

撰寫:賴雲艷校長

編輯:賴雲艷校長、學校自我完善組

校對: 盧莎莎主任、梁俊日主任

審閱:校政組

封面圖畫設計:上排左起:《立體主義》Bibi、《名畫再造》何柏晞;

下排左起:《藝術旅行團》戴梓穎、《藝術旅行團》葉采兒