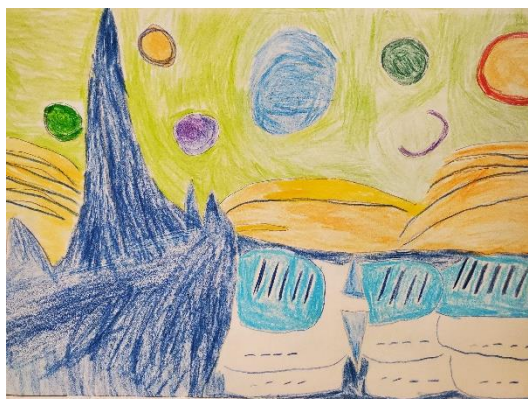


學校周年計劃

2023/24



香港耀能協會羅怡基紀念學校

目錄

	頁
辦學宗旨	3
願景	3
校訓	3
教育信念	3
關注事項	4
1. 深化自主學習策略，提供多元學習體驗，培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度	5
2. 推動校園正向文化，建立學生正面價值觀，培養學生成為良好公民	10
3. 持續提升教職員的專業能量及凝聚力，建立敬業樂群的團隊	13
附件	
附件一 學校財政預算	15
附件二 運用「學校發展津貼」撥款計劃書	18
附件三 運用「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技支援人員津貼」計劃書	19
附件四 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃表	21
附件五 三年計劃——為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程	24
附件六 運用「全方位學習津貼」計劃書	25
附件七 改善非華語學生的中文學與教計劃	37
附件八 運用「推廣閱讀津貼」計劃書	38
附件九 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」撥款計劃書	39
附件十 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	40
附件十一 姊妹學校交流計劃書	47
附件十二 一筆過家長教育津貼運用計劃	48

辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

願景

成為特殊教育的典範

校訓

立己立人，達己達人

教育信念

樹立三風

學校層面	<p>校風：知己知彼，關愛重人 重視交流發展，弘揚關愛文化，建立優美校園，以「引導式教育」理念為學生提供優質的教育服務。</p>
教職員層面	<p>師風：群策群力，追求卓越 發揮跨專業團隊的協作精神，各展所長，自我增值，盡心培育學生。保持身心健康，著重身教言教，以積極正面的人生觀影響學生。</p>
學生層面	<p>學風：自主自信，終身學習 具責任感，勇於承擔，自主自信，尊己重人，成為良好公民。身心健康，逆境自強，盡展所能，建立積極正面的人生觀。</p>

香港耀能協會羅怡基紀念學校

學校周年計劃

2023/2024 年度

關注事項

1. 深化自主學習策略，提供多元學習體驗，培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度。
2. 推動校園正向文化，建立學生正面價值觀，培養學生成為良好公民。
3. 持續提升教職員的專業能量及凝聚力，建立敬業樂群的團隊。

關注事項 1：深化自主學習策略，提供多元學習體驗，培養學生具備廿一世紀所需的知識、技能和態度。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在已有的良好基礎上，加強善用資訊科技進行自主學習
- 持續深化對不同特殊學習障礙的支援工作，強化跨科組學習社群分享
- 提升學生語文能力、閱讀及資訊素養，豐富多元學習策略，強化學生的學習動機及成功感
- 善用學時，利用已優化的時間表，於彈性課時內提供全方位學習活動

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 深化自主學習策略，設計多元的學習活動，培養學生終身學習的態度和能力	<p>1.1a 運用資訊科技進行自主學習，設計更互動的課堂，提升學生溝通及協作的能力</p> <p>i. 資訊科技組持續推展「自攜裝置」項目，為學生及教職員購置合適設備，強化學生自我管理學習進度；同時與職業治療部及資訊及通訊科技科合作，為有需要學生設計合適的輸入輸出裝置，善用科技學習，提升溝通及協作能力</p> <p>ii. 學務組安排各科於科會及教師會議等分享學生運用學習平台或應用程式的經驗，以及善用資訊及通訊科技進行互動及自主學習，提升學生溝通及協作的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教職員認同利用「自攜裝置」進行學習活動能深化學生自主學習、提升學生溝通及協作的的能力 ● 70%教職員認同「自攜裝置」策略能提升學生資訊素養 ● 70%學生認同個人的溝通及協作能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關教材 ● 檢視會議紀錄 ● 收集教職員及學生意見 ● 觀察學生表現 	全年	有關科目科主任/ 資訊科技組主席/ 課程發展組主席/ 學務組統籌	教材/ 教具/ 電子資源/ 專項撥款
	<p>1.1b 持續推動跨科組學習社群及學習活動，以提升學生語文能力、閱讀及資訊素養</p> <p>i. 課程發展組與語文科及非華語中文學習支援組合作，持續發展校本調適第一二組(中度智障)課程及優化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與學生運用資訊科技的能力及語文能力有所提升 ● 學生能於課堂上展現閱讀及資訊素養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關教材 ● 檢視會議紀錄 ● 收集教職員及學生意見 ● 觀察學生表現 	全年	有關科目科主任/ 資訊科技組主席/ 課程發展組主席	教材/ 教具/ 電子資源/ 專項撥款

	<p>非華語學生支援流程，同時重整校本非華語課程，以提升整體學生的語文能力</p> <p>ii. 資訊科技組與資訊及通訊科技科合作優化各階段的課程，更新課程中資訊素養部分，使學生更靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技。並與其他科目教師分享，推展在各科加入資訊素養的內容</p> <p>iii. 課程發展組與資訊科技組、閱讀組合作，分享學生運用學習平台或應用程式自主學習的經驗，提升第三組(輕度智障)學生的閱讀及資訊素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與科任能試用相關策略及教材，並在不同會議中分享成效 ● 完成指定單元的教材或使用有關策略 				
	<p>1.1c 專責部門持續為學生提供多元學習經驗，豐富及強化學生與生活相關的技能及共通能力，建立健康的生活方式，推動生涯規劃，為離校做好準備：</p> <p>i. 言語治療部與初中各班科任合作，按學生的個別需要，引入適合的應用程式，例如：Google calendar、Siri，以輔助學習及生活需要，提升溝通及解決問題能力</p> <p>ii. 物理治療部與體育科合作，推行分組早操及課後體能訓練，培養學生良好的運動習慣，保持身心健康，提升自我管理能力，建立健康的生活方式</p> <p>iii. 職業治療部參考「執行功能教材套」，為第四組(主流課程)有執行功能訓練需要的學生提供訓練策略，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員能於不同會議分享成效 ● 參與教職員認為計劃有助豐富及強化學生與生活相關的技能、共通能力及為離校後做好準備 ● 70%參與學生認同有關策略和學習活動能提升學習表現、共通能力及於日常生活/學習中應用 ● 70%參與/受訪學生/家長認同有關策略和學習活動能讓他們更有信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 收集教職員及學生意見 ● 觀察學生表現 ● 檢視拍攝紀錄 	全年	各專責部門主管/ 範疇二統籌	教材/ 教具/ 拍攝設備/ 電子資源

	<p>提升學生解決問題能力</p> <p>iv.護理部與各班主任合作，教導學生留意個別身體狀況及作出記錄，提升自我管理能力，使學生更了解自己的健康狀況，培養學生預防新型病毒的意識，建立健康的生活方式</p> <p>v.社工部與生涯規劃組合作，與更多不同機構連繫，為高中學生提供外出實習機會，提升學生共通能力，推動生涯規劃</p>	<p>心面對離校後的生活</p>				
	<p>1.1d 持續優化支援特殊學習需要小組的工作：</p> <p>i.訂立學習策略及支援流程，盡早識別需要支援的學生</p> <p>ii.支援教師以入班支援模式跟進目標學生的學習情況</p> <p>iii.優化有特殊學習需要的特別支援，製作指定的表格和範本，並設有跟進時序表示例，有效顯示和記錄學生的特殊學習需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與科任能試用相關策略，並在不同會議中分享成效 ● 參與教職員認同策略有助提升學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 收集相關文件 ● 收集教職員意見 ● 觀察學生表現 	<p>全年</p>	<p>特殊學習需要小組成員/ 課程發展組主席</p>	<p>教材/教具 相關文件</p>
<p>1.2 提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能，促進學生全人發展。</p>	<p>1.2a 舉辦多元化的學習活動，提升學生的共通能力、國民和全球公民身份認同</p> <p>i.配合教育局對各學習階段學時的最新安排，調整上課時間表，按學生能力及興趣，安排分組早操/全方位學習活動/學會活動/全校活動等，並於活動完結後帶領學生進行反思，讓學生了解自身的喜好和能力。同時在教職員的帶領下，讓部分學生設計部分活動內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生能參與有關的活動 ● 60%或以上學生能按其能力和興趣參與全方位學習活動/學會活動/分組早操 ● 60%或以上教職員認同學生樂於參與活動，並能於活動中展現潛能，提升共通能力及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動安排及紀錄 ● 收集教職員、家長及學生意見 ● 觀察學生表現 	<p>全年</p>	<p>國安教育組統籌/ 培育組主席/ 全方位學習組主席/ 範疇四統籌</p>	<p>專項撥款</p>

	<p>ii.國安教育組與培育組、全方位學習組、公民科、歷史科及中史科合作，邀請學生參與統籌與「中華文化歷史」相關的活動；同時舉辦內地交流考察活動，提升學生的共通能力、國民身分認同</p> <p>iii.持續推行跨科組學習活動日，為學生提供多元化的學習體驗，提升創造力(全方位學習組與以下組別/科目合作：STREAM教育小組、資訊及通訊科技科、音樂科及視藝科)</p>	<p>國民和全球公民身份認同</p>				
	<p>1.2b 參與賽馬會智歷奇境學習計劃2.0，善用資源，為學生提供多元學習體驗：</p> <p>i.配合賽馬會虛擬實境為本學習(VRL)計劃的推行，計劃統籌與資訊科技組、課程發展組及全方位學習組合作，安排不同學生於課堂及全方位學習活動進行虛擬實境學習，促進教與學的成效，提升學生的解難能力和社區生活技巧</p> <p>ii.配合賽馬會歷奇為本學習(ABL)計劃的推行，按學生能力分組，計劃統籌與全方位學習組合作，在全方位學習活動時段推行以歷奇為本學習(ABL)課程，提升學生的自信心和共通能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年各調適班安排至少十次相關活動 ● 全年各主流班安排至少兩次相關活動 ● 全年安排最少一次相關教職員專業發展活動 ● 60%或以上學生能於活動時展現對相關活動的興趣 ● 60%或以上教職員認同活動能促進教與學的成效，有助提升學生的解難能力和社區生活技巧(VRL)及自信心和共通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 收集教師意見 ● 檢視科目進度表 ● 檢視賽馬會虛擬實境為本學習(VRL)及歷奇為本學習(ABL)計畫文件 	<p>全年</p>	<p>賽馬會智歷奇境學習計劃2.0統籌/資訊科技組主席/課程發展組主席/全方位學習組主席/各科科主任</p>	<p>JCELP 2.0 資源/專項撥款</p>

		能力(ABL)				
	<p>1.2c 持續推動 STREAM 教育，強化學生在科學、科技及數學教育各學習領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力：</p> <p>i. 建立學習社群，包括進行跨科組部門共同備課、製作教材套、收集電子成品及學生作品等</p> <p>ii. 繼續將教育局種籽計劃的研習成果及教學策略於指定班級試教，持續完善及豐富不同組別及學習階段的 STREAM 課程</p> <p>iii. 跟進向優質教育基金申請專項計劃建造 STREAM Playground 的進度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與科任能在校試用相關策略及教材，並於科會/教師會議分享成效 ● 70% 科任認同有關策略能提升學生有效綜合和應用相關學科知識的能力 ● 60% 參與班級的學生認同教學策略能提升學習興趣，有助他們綜合和應用相關學科知識 ● 跟進有關申請及按進度完成跟進工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 收集教職員及學生意見 ● 有關科任完成有關支援計劃，試行相關策略後在科會分享 ● 檢視計劃書 	全年	課程發展組主席/ STREAM 教育小組/ 常識科科主任/ 數學科科主任/ 資訊及通訊科技科科主任/ 科學科科主任	專項撥款

關注事項 2：推動校園正向文化，建立學生正面價值觀，培養學生成為良好公民。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 刻意提供機會讓學生發展和應用共通能力，發展個人興趣和潛能，建立健康的生活方式，培養正面價值觀和態度
- 持續舉辦不同類型的活動，以加強學生對國民和全球公民身份認同
- 透過與外間機構企業合作，提供工作實習體驗，建立學生正面價值觀，做好生涯規劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 培養學生正面價值觀，加強對國家的認識，提升學生國民身份認同和慎思明辨的能力，幫助學生融入社會。	2.1a 透過不同活動培養學生正面價值觀： i. 持續舉辦「月訓活動」及參與中文大學「SWELE」計劃，讓學生於過程中展示上一發展周期已認識的性格強項 ii. 把「堅毅」、「勤勞」、「責任感」、「國民身份認同」等元素融入早會分享、早會閱讀時段或國民教育活動等 iii. 推行跨科組學習活動/表演/工作體驗/校內校外比賽/四社/學會/全校活動，提供機會讓學生展示性格強項	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生認同有關活動能展示性格強項 ● 70% 學生能參與最少一項包含「堅毅」、「勤勞」、「責任感」、「國民身份認同」等元素的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析情意及社交表現評估數據 ● 分析持份者問卷數據 ● 收集教職員及學生意見 ● 觀察學生表現 ● 檢視活動安排及紀錄 	全年	培育組主席/ 全方位學習組主席/ 閱讀組主席/ 國安教育組統籌	情意及社交表現評估/持份者問卷/活動資源
	2.1b 透過不同活動加強學生對國家的認識： i. 於「SWELE」小組提供培訓，讓小學組學生掌握擔任校內升旗儀式主持的技巧 ii. 透過「歷史 360VR 平台」，加強學生對國家歷史的認識	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 參與學生認同能掌握擔任校內升旗主持的技巧 ● 70% 參與學生認同有關活動能加強國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析情意及社交表現評估數據 ● 分析持份者問卷數據 	全年	培育組主席/ 全方位學習組主席/ 閱讀組主席/ 國安教育組統籌/ 公民科/中史科/ 歷史科科	情意及社交表現評估/持份者問卷/活動資源

	<p>iii. 培育組與歷史科、公民科、全方位學習組合作舉辦與「中華文化歷史」相關(移動非遺)的活動，提升身份認同</p> <p>iv. 培育組與國安教育組定期舉辦與「認識國家」相關的活動，例如升旗禮、國家重要日子資訊分享、跨學科活動、閱讀與國家歷史或中華傳統文化價值觀相關的資訊</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員及學生意見 ● 觀察學生表現 ● 檢視活動安排及紀錄 		主任	
2.2 營造正向學習環境，深化正向校園氛圍。	2.2a 透過月訓活動/班主任課/家長日舉辦「你最抵讚」活動，讓同學建立互相欣賞，主動讚賞的態度，提升學生快樂感	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於「你最抵讚」活動中讚賞及被讚賞最少1次 ● 教職員認同活動能有效提升學生的快樂感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員及學生意見 ● 觀察學生表現 	全年	培育組主席	情意及社交表現評估/持份者問卷/活動資源
	2.2b 教育心理學家於校內初步推動性格強項教學方式研究計劃，為個別科任/科目提供意見，以提升學生的自信心及正面情緒	<ul style="list-style-type: none"> ● 推介性格強項相關教材及教學方法，並為老師提供諮詢 ● 70%參與教師認同有關教材及教學方法有助提升學生的自信心及正面情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員及學生意見 ● 觀察學生表現 	全年	培育組主席/教育心理學家	性格強項教材套
	<p>2.2c 繼續加強家校合作，建立學生正面價值觀：</p> <p>i. 舉辦減壓工作坊，促進家長身心健康，以助他們有正能量協助子女積極面對人生</p> <p>ii. 舉辦有系統的家長教育課程及活動，以助他們了解子女的成長需要及育兒方向</p> <p>iii. 家職會與社工部合辦邀請校外機構</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%參與家長認同工作坊有助提升身心健康，紓緩壓力 ● 90%參與家長認同課程及活動能達致活動的目標 ● 90%參與的家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議收集意見 ● 問卷調查 	全年	家職會正副主席/社工部	家長教育津貼/專項津貼

	<p>到校舉行有關正向教育的培訓活動，同時邀請家長義工協助舉辦跨班親子活動，製造正向溝通的機會</p> <p>iv.營造正向教育環境，邀請家長於兩次家長日寫下教職員及學生的好人好事</p>	<p>認同活動能實踐正向教育的理念及協助子女發揮性格強項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 超過 60% 參與家長能寫下好人好事 				
	<p>2.2d 持續提供更多元化的媒介，展示學生學習成果：</p> <ul style="list-style-type: none"> -在校園設置「挑戰角」，按時更新不同的任務讓學生和教職員挑戰，製作「BMK 紀錄大全」 -提供讓學生分享作品及成就的平台，展示學生的正向表現(相片、作品、短片或獎項)，建立向家長展示學生表現及成就的平台 - 定期在全體教職員會議，展示學生成就，跟進收集學生活動的照片及短片，同時豐富學生學習歷程檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能於「挑戰角」展示最少一次學習成果 ● 完成分享學生成就/作品 ● 教職員認同有關安排能有效及有系統地展現學生潛能及學習成果 ● 70%學生及家長曾查閱學生作品及成就 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視有關平台及紀錄 ● 收集教職員、家長及學生意見 ● 觀察學生表現 	<p>全年</p>	<p>對外聯繫組主席/ 培育組主席/ 範疇四統籌</p>	<p>活動資源</p>

關注事項 3：持續提升教職員的專業能量及凝聚力，建立敬業樂群的團隊。

<p>簡列上學年的回饋與跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續提供培訓及交流機會，讓教職員把所學的新知識及技巧加以應用及優化 ● 在設施建設期間，彈性跟進及調節各項計劃 ● 疫情過後，持續為教職員提供提升身心健康和團隊建立的活動；改建工程後優化環境，便利溝通
--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3.1 加強教職員對照顧學生多樣性及自主學習策略的掌握，持續提升專業能量。	<p>3.1a 持續安排教職員進行專業分享，建立學習社群，提升教職員專業能量：</p> <p>i.於每月一次的「增值自己日」，有系統地安排不同科/組/部門個別或跨科/組/部門以至全校性的專業交流活動</p> <p>ii.於不同會議安排教職員就專責範疇進行分享</p> <p>iii.跨學科的小組按學生需要組成學習社群，持續優化教學策略，並與教職員分享(支援特殊學習需要小組、STREAM 教育小組、賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成分享及交流活動 ● 70%教職員認為分享及交流有助加強對照顧學生多樣性及自主學習策略的掌握 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 收集教職員意見 	全年	教職員發展組主席/ 課程發展組主席/ 各小組 範疇一統籌	學校撥款
	<p>3.1b 針對照顧學生多樣性及自主學習策略，訂立清晰的分享主題及為教職員提供相關培訓：</p> <p>i.以「班」為本，安排同儕觀課，提升教師運用不同學與教策略照顧學習多樣性的能力</p> <p>ii.舉辦 CE 分享會及培訓，加強教職員對引導式教育的推行理念，並邀請不同職種的教職員分享如何在不同的崗位照顧學生需要</p> <p>iii.教師於科務會議中分享優良課業，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成培訓活動 ● 70%教職員認為培訓有助加強對照顧學生多樣性及自主學習策略的掌握 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 收集教職員意見 	全年	教職員發展組主席/ 課程發展組主席/ 全方位學習組主席 範疇二統籌	學校撥款

	<p>本學年的主題為運用電子課業促進課堂互動</p> <p>iv.舉辦活動計劃工作坊，以分組討論的形式，讓教職員互相交流，如何針對學生能力、程度、課堂所學設計外出活動</p>					
3.2 完善不同系統及善用資源，提升教職員工作效能，並透過各類專業培訓及團隊建立活動，提升教職員的專業能力及凝聚力。	<p>3.2a 就新增的計劃及系統安排培訓及提供支援:</p> <p>i.全面使用新學校課程及復康管理系統 CMS2.0，完善學生紀錄及優化知識管理，按需要為校內教職員舉行培訓及提供支援</p> <p>ii.安排參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 的統籌教職員參與跨校的學習圈交流活動</p> <p>iii.安排參與賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 的職員出席有關虛擬實境為本學習 (VRL)及歷奇為本學習 (ABL)及生涯規劃 (CLD)的培訓活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成不同的培訓活動 教職員認同有關培訓有助提升工作效能 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 收集教職員意見 	全年	學務組統籌/課程發展組主席/ 賽馬會智歷奇境學習計劃 2.0 統籌/教職員發展組主席/	有關計劃撥款
	<p>3.2b 持續為教職員舉辦團隊建立活動，改善及優化共用空間，促進溝通互動，提升凝聚力</p> <p>i.舉辦各類師生賽/教職員比賽，以增強教職員連繫及提升身心健康的團隊建立活動</p> <p>ii.持續於「善待自己日」/教職員發展日舉辦有益身心及減壓的團隊建立活動</p> <p>iii.重新添置設備及跟進改建工程後房間及空間的使用，持續優化校園環境，為師生提供舒適、便利交流的設備</p>	<ul style="list-style-type: none"> 按時完成團隊建立活動 教職員認同有關活動有助減壓及團隊建立 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 收集教職員意見 	全年	教職員發展組主席/ 全方位學習組主席/ 啟發潛能教育 (IE)統籌/ 校舍發展組主席	學校撥款

--	--	--	--	--	--	--

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2023 至 31/8/2024 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲)+(乙)	支出	本年度結餘
教育局撥出的經常性津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼(附錄)	\$2,090,986.06	\$6,366,638.05	\$8,457,624.11	\$6,777,445.77	\$1,680,178.34
差餉及地稅津貼		\$272,012.00	\$272,012.00	\$272,012.00	
薪金	\$123,965.82	\$41,304,351.60	\$41,428,317.42	\$41,304,351.60	\$123,965.82
教育局撥出的非經常性津貼					
整合代課教師津貼	\$1,051,353.93	\$2,811,574.50	\$3,862,928.43	\$3,275,299.60	\$587,628.83
家校會合作計劃津貼	\$12,829.30	\$25,855.00	\$38,684.30	\$26,800.00	\$11,884.30
一筆過家長教育津貼 (小學)	\$200,000.00		\$200,000.00	\$60,000.00	\$140,000.00
多元學習津貼		\$35,550.00	\$35,550.00	\$35,550.00	
校本課後學習及支援計劃	\$90,061.00	\$31,800.00	\$121,861.00	\$65,600.00	\$56,261.00
改善非華語學生的中文學與教	\$197,105.60	\$828,130.00	\$1,025,235.60	\$810,000.00	\$215,235.60
德育及國民教育支援津貼	\$416,318.60		\$416,318.60		\$416,318.60
資助特殊學校職業治療師現金津貼	\$320,217.04	\$675,660.00	\$995,877.04	\$421,830.00	\$574,047.04
資助特殊學校物理治療師現金津貼	\$1,226,340.08	\$1,202,931.56	\$2,429,271.64	\$802,530.00	\$1,626,741.64
資助特殊學校言語治療師現金津貼	\$524,855.99	\$294,450.00	\$819,305.99	\$268,800.00	\$550,505.99
代職護士津貼	\$24,655.00		\$24,655.00		\$24,655.00
醫療情況複雜學生的額外支援津貼	(\$109,765.25)	\$309,909.08	\$200,143.83	\$309,909.08	(\$109,765.25)
資訊科技人員支援津貼	\$138,329.79	\$333,812.00	\$472,141.79	\$432,580.00	\$39,561.79
學校閱讀推廣津貼	\$5,212.90	\$32,599.00	\$37,811.90	\$31,425.00	\$6,386.90
全方位學習津貼	\$558,393.10	\$656,543.00	\$1,214,936.10	\$985,000.00	\$229,936.10
學生活動支援津貼	\$24,170.50	\$19,600.00	\$43,770.50	\$19,600.00	\$24,170.50
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	\$259,796.00	\$272,712.00	\$532,508.00	\$261,193.00	\$271,315.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	\$191,304.00		\$191,304.00	\$191,304.00	
姊妹學校計劃津貼	\$106,037.00	\$162,994.00	\$269,031.00	\$123,000.00	\$146,031.00
一筆過新科技支援課堂學習津貼 (資助特殊學校)	\$500,000.00		\$500,000.00	\$220,000.00	\$280,000.00
自閉症兒童輔導教學計劃	\$212.80	\$5,500.00	\$5,712.80	\$5,500.00	\$212.80
家具及設備津貼(E9 15 E009)	(\$183,635.00)	\$428,600.00	\$244,965.00	\$244,965.00	
教育局撥款總額<A>	\$7,768,744.26	\$56,071,221.79	\$63,839,966.05	\$56,944,695.05	\$6,895,271.00

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2023 至 31/8/2024 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲)+(乙)	支出	本年度結餘
學生交通	\$776,907.75	\$569,690.00	\$1,346,597.75	\$859,811.00	\$486,786.75
學生膳食	\$165,898.44	\$562,490.16	\$728,388.60	\$531,883.42	\$196,505.18
學生雜費	\$55,776.49	\$29,040.00	\$84,816.49	\$21,312.50	\$63,503.99
學生堂費	\$63,264.90	\$10,200.00	\$73,464.90	\$9,550.00	\$63,914.90
學生用書及工作紙	(\$13,499.35)	\$36,900.00	\$23,400.65	\$46,500.00	(\$23,099.35)
學生活動	(\$543.07)	\$10,000.00	\$9,456.93	\$5,500.00	\$3,956.93
學生治療用之個人所需物料	\$428.04	\$4,000.00	\$4,428.04	\$4,000.00	\$428.04
學校經費銀行利息	\$95,894.08	\$21,865.96	\$117,760.04		\$117,760.04
核准費用總數	\$1,144,127.28	\$1,244,186.12	\$2,388,313.40	\$1,478,556.92	\$909,756.48
總額<A+B>=<C>	\$8,912,871.54	\$57,315,407.91	\$66,228,279.45	\$58,423,251.97	\$7,805,027.48

捐款只有報告，不會有預算擴大營辦開支整筆津貼

香港耀能協會羅怡基紀念學校
1/9/2023 至 31/8/2024 學校財政預算

擴大營辦開支整筆津貼 (津貼名稱)	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲)+(乙)	支出	本年度結餘
擴大營辦開支整筆津貼	\$1,517,866.36		\$1,517,866.36		\$1,517,866.36
擴大營辦基線指標津貼		\$1,385,048.15	\$1,385,048.15		\$1,385,048.15
修訂行政津貼		\$3,438,924.00	\$3,438,924.00	\$3,077,073.00	\$361,851.00
學校及班級津貼				\$837,504.00	(\$837,504.00)
供增聘文書助理的行政津貼				\$197,731.80	(\$197,731.80)
補充津貼				\$183,724.00	(\$183,724.00)
*科目津貼				\$22,200.00	(\$22,200.00)
培訓津貼				\$52,000.00	(\$52,000.00)
空調設備津貼		\$435,073.00	\$435,073.00	\$384,370.00	\$50,703.00
學校課程發展津貼				\$11,700.00	(\$11,700.00)
資訊科技綜合津貼		\$411,397.00	\$411,397.00	\$346,000.00	\$65,397.00
升降機保養津貼				\$118,680.00	(\$118,680.00)
綜合家具及設備				\$572,945.00	(\$572,945.00)
學校發展津貼	\$419,004.90	\$607,991.00	\$1,026,995.90	\$741,995.89	\$285,000.01
校本輔導及訓育計劃津貼				\$4,500.00	(\$4,500.00)
新來港學童支援計劃	\$4,447.80	\$6,045.00	\$10,492.80	\$6,045.00	\$4,447.80
校本管理額外津貼	\$149,667.00	\$52,596.00	\$202,263.00	\$52,596.00	\$149,667.00
政府經費銀行利息		\$29,563.90	\$29,563.90		\$29,563.90
調撥/補貼其他非擴大的營辦津貼				\$168,381.08	(\$168,381.08)
擴大的營辦開支整筆津貼總數	\$2,090,986.06	\$6,366,638.05	\$8,457,624.11	\$6,777,445.77	\$1,680,178.34

*科目津貼包括綜合科學、視覺藝術、家政、普通話、資訊及通訊科技科等

2023年9月1日至2024年8月31日薪金預算

摘要	組別	收入	支出	結餘
教師薪金	小學組	\$7,055,058.12	\$7,055,058.12	
教師薪金	中學組	\$15,296,274.24	\$15,296,274.24	
教師公積金/強積金僱員/僱主供款	小學組	\$328,149.00	\$328,149.00	
教師公積金/強積金僱員/僱主供款	中學組	\$778,200.96	\$778,200.96	
非教師薪金		\$16,550,208.72	\$16,550,208.72	
非教師公積金/強積金僱主供款		\$1,296,460.56	\$1,296,460.56	
總數		\$41,304,351.60	\$41,304,351.60	

每年每學生平均支出：\$41,304,351.60 ÷ 130人 = \$317,725.78

運用 2023/24 年「學校發展津貼」撥款計劃書

學校：香港耀能協會羅怡基紀念學校

諮詢教師的方法：全體教職員會議

開辦班級數目：14

項目	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	深化自主學習策略，設計多元的學習活動，培養學生終身學習的態度和能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 1 位合約教學助理，以分擔課擔及其他工作，讓教師騰出空間，專注課程發展及優化學與教 ● 聘用 2 位文職人員(合約文員及行政助理)，協助教師整理資源及跟進推行學習活動時的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師在教學和非教學方面的工作量，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ● 提高學生的學習興趣，並更能照顧他們在學習活動的需要 	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月，為期 12 個月	1 位合約教學助理 12 個月的薪酬連強積金共 \$250,000.00 2 位合約文職人員 12 個月的薪酬連強積金共 \$455,000.00	70% 的教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ● 讓教師更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習 ● 提高學生的學習興趣，並更能照顧他們在學習活動的需要 ● 讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現及收集教師意見 	範疇一統籌
	釋放教師空間外出進修，提升教師的教學專業與教學素質	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請代課教師，以讓教師外出進修 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關教師能參與照顧學生多樣性及善用電子教學的課程 	由 2023 年 9 月至 2024 年 7 月	1 年代課約 \$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教師能完成相關課程 ● 參與教師認同課程能有效提升其專業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程資料、證書及收集教職員意見 	範疇一統籌、教職員發展組主席
照顧學生不同和特殊的學習需要	提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請其他機構合作，協辦活動，為學生提供不同的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦聯校活動和校外活動，擴闊學生視野，提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能 (聯校遊戲日/校本運動會、聖誕聯歡會、聯校畢業禮) 	由 2022 年 9 月起，為期一個學年	預訂會場費用、交通費及物資費用 \$ 18,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 參與的教職員和學生認同有關活動能提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員參與學生的意見 	全方位學習組主席、音樂科主任、體育科科主任
總額： \$743,500.00								

22-23 年度餘款 \$419,004.90

23-24 年度撥款 \$607,991.00

運用 2023/24 學年「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技支援人員津貼」計劃書

學校：香港耀能協會羅怡基紀念學校

資訊科技綜合津貼

時間表	資源分配	成功準則	保證指標	負責人
2023年9月起，為期一個學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 技術支援(由資訊科技支援人員津貼支付) ● 購買學與教數碼資源及平台(\$166,000.00) ● 上網服務及互聯網保安服務的費用(\$80,000.00) ● 保養維修服務費用(\$85,000.00) ● 提升和更換學校資訊科技設施(\$195,000.00)*改由 NTCASS 出 ● 與資訊科技相關的消耗品(\$15,000.00) <p>合共：\$346,000.00 (2023/24 撥款：\$411,397.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施 ● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 ● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接至互聯網 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均用於每名學生上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 平均用於每台電腦上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 安排了技術支援服務的總時間 ● 與終端機相關的技術支援總次數 ● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比 ● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 ● 平均用於每名學生上的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 ● 使用軟件/學習平台支援學與教 ● 平均用於每名學生上的上網服務費用 ● 校園內連接至互聯網的總頻寬 	校長 資訊科技組主席

擴大的營辦開支整筆津貼

項目	預算	負責人
2/F 教員室重鋪網路工程(按學校改善工程進度進行)	\$50,000.00	資訊科技組主席
Phase 2 重鋪網路工程(按學校改善工程進度進行)	\$100,000.00	
總計：	\$150,000.00	

資訊科技支援人員津貼

項目	預算	負責人
聘請資訊科技支援人員	\$432,580.00	資訊科技組主席
總計：	\$432,580.00	(不足之數由「資訊科技綜合津貼」作調撥填補)

參考資料： 教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 97/2007 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號、第 185/2016 號、第 11/2017 號、第 13/2020 號、第 25/2023 號

學校資訊科技組工作計劃(2023/24 年度) 文件撰寫人：梁俊日主任

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 香港耀能協會 羅怡基紀念學校
 負責人姓名: 謝曉琳老師

聯絡電話: 2424 7766

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 46 名

(包括 A. 領取綜援人數: 16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 20 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 10 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 功課輔導課(小學組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固學生學科基礎 ● 提升學生學習技巧及自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%受惠學生能出席導修課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見 	10 月至 6 月	6	12	4	\$22800.00	聘請兼職言語治療學生或活動助理
2. 功課輔導課(中學組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 鞏固學生學科基礎 ● 提升學生學習技巧及自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%受惠學生能出席導修課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算學生出席紀錄 ● 定期會議收集科任意見 	10 月至 6 月	10	14	6	\$22800.00	聘請兼職言語治療學生或活動助理

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
3. 結伴社區行(小學組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生的生活經驗 ● 加強學生的社區溝通能力 ● 提升學生的敘事能力 ● 提升學生的解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能帶備個人用品(午膳費用、水等) ● 學生能適當地在社區中與陌生人溝通最少一次(如向餐廳職員落單) ● 學生能在活動後敘述活動中的背景資料、情節及感受 	● 觀察學生表現	全學年共 1 次	4	6	2	\$5000.00	不適用
4. 課後興趣班(小學組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生的生活經驗 ● 提升學生的自信心 	● 80%受惠學生認為活動能提升自信心	● 觀察學生表現	全學年共 1 次	4	6	2	\$5,000.00	不適用

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
5. 結伴社區行(中學組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生的生活經驗 ● 加強學生的社區溝通能力 ● 提升學生的敘事能力 ● 提升學生的解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用資訊科技解決生活問題 ● 學生能適當地在社區中與陌生人溝通最少一次(如向餐廳職員落單) ● 學生能在活動後敘述活動中的背景資料、情節及感受 	● 觀察學生表現	全學年共 1 次	6	6	2	\$5000.00	不適用
6. 課後興趣班(中學組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生的生活經驗 ● 提升學生的自信心 	● 80%受惠學生認為活動能擴闊經驗，提升自信心	● 觀察學生表現	全學年共 1 次	6	6	2	\$5,000.00	不適用
活動項目總數： 6				@學生人次	36	50	18		
				**總學生 人次	104				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

##如出現超支，項目 3 至 6 會以全方位學習津貼或 EOEBG 支付費用

三年計劃——為 2022/23 至 2024/25 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
應用學習 (調適課程)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 創意學習 ● 服務 	兩年 (240 小時)	智障課程中五及中六的學生	3	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 課程導師評估學生的表現 	生涯規劃 負責老師
應用學習 (主流課程)	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過應用和實踐，學習基本理論與概念，並在真實情境下培養共通能力 ● 為學生提供機會，讓他們在特定的範疇內探討和了解就業及終身學習的取向 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業、管理及法律 ● 服務 ● 應用科學工程及生產 	兩年 (180 小時)	主流課程中五及中六的學生	2	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 課程導師評估學生的表現 	生涯規劃 負責老師

2023/24 學年運用「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷				負責科組／教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
第一項	舉辦／參加全方位學習活動														
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	BMK café 體驗活動 /OLE 工作體驗活動	全年	中一至中六	30	\$60,000.00	\$2,000.00	安排學生進行工作體驗活動，以提升學生對工作的認識	生涯規劃	生涯規劃組/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄					✓	生涯規劃組
2	校園電視台小組	全年	中一至中六	15	\$30,000.00	\$2,000.00	讓學生動手參與影片製作，體驗工作	生涯規劃	生涯規劃組/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄					✓	生涯規劃組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	生活技能體驗活動	全年	小一至中六	128	\$5,000.00	\$39.06	安排學生參與生活技能訓練，以提升學生獨立生活能力	生涯規劃	生涯規劃組/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄					✓	生涯規劃組
4	中文科活動	全年	小一至中六	44	\$8,000.00	\$181.82	舉辦作家講座和文學遊，提升學生語文能力	中文	中文科/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄	✓					中文科
5	社會服務/OLE 社會服務	全年	小一至中六	128	\$5,000.00	\$39.06	舉辦不同的社會服務，培養學生的公民意識	公民與社會發展	OLE 科任/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄				✓		全方位學習組(其他學習經歷)
6	STEAM 活動	全年	小一至中六	30	\$30,000.00	\$1,000.00	安排導師到校指導學生，進行實驗和科學探究活動，以提升學生	跨學科 (STEM)	常識科/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄			✓			常識科/STEM

9	非洲鼓樂聚	全年	中一至中六	50	\$20,000.00	\$400.00	安排導師到校指導學生，以提升學生對音樂的興趣和認識	藝術（音樂）	音樂科/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄			✓			音樂科
---	-------	----	-------	----	-------------	----------	---------------------------	--------	-----------------------	--	--	---	--	--	-----

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷					負責科組／ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	小手肌活動/手工藝班	全年	中一至中六	80	\$50,000.00	\$625.00	安排導師到校指導學生，以訓練學生的小手肌，並引導學生發揮創意，製作不同的手工藝作品	藝術（視藝）	視藝科/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄			✓			視藝科

11	話劇夢工場	全年	小一至中六	15	\$30,000.00	\$2,000.00	安排導師到校指導學生，發展學生在話劇方面的潛能	跨學科 (其他)	全方位學習組/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄	✓					全方位學習組
12	桌遊學會	全年	小一至中六	15	\$5,000.00	\$333.33	購買不同的桌上遊戲，鼓勵學生在遊戲過程中應用數學的知識，提升運算能力	數學	數學科/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄	✓					數學科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
13	英語體驗活動 (包括:小廚師 /The Great Grub Club/Craft Club)	全年	小一至中六	40	\$40,000.00	\$1,000.00	安排導師到校指導學生，以提升學生的語文能力	英文	英文科/觀察學生表現；進度表；學生反思記錄	✓					英文科

14	社交遊戲小組	全年	小一至中六	30	\$1,000.00	\$33.33	舉辦社交遊戲小組，以提升學生社交及玩耍技巧	領袖訓練	培育組/觀察學生表現		✓				培育組
15	課後活動學生車資	全年	小一至中六	128	\$200,000.00	\$1,562.50	於放學後，安排學生留校參與學校活動，增進同學間的感情	跨學科(其他)	全方位學習組/校車組/觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	全方位學習組/校車組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	月訓活動	全年	小一至中六	128	\$5,000.00	\$39.06	配合月訓主題，舉辦相應活動，深化學生的正面價值觀	價值觀教育	培育組/觀察學生表現		✓				培育組

17	正向教育培訓活動	全年	小一至中六	128	\$17,000.00	\$132.81	邀請校外機構到校舉行正向教育培訓活動，提升學生對正向教育的認識，並訂立發揮性格強項的目標	價值觀教育	培育組/觀察學生表現		✓				培育組
18	成長小組/講座/工作坊	全年	小一至中六	128	\$7,000.00	\$54.69	邀請校外機構到校舉行成長小組/講座/工作坊，提升學生自我認識，建立正確健康的自我形象	價值觀教育	培育組/觀察學生表現		✓				培育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
19	跨科主題活動	下學期試後活動	小一至中六	128	\$5,000.00	\$39.06	舉行跨科主題活動，讓學生融會貫通，在活動中應用課堂知識	跨學科 (其他)	全方位學習組/觀察學生表現	✓	✓	✓			全方位學習組

20	課程活動	全年	小一至中六	128	\$32,000.00	\$250.00	配合單元目標，舉辦不同的課程活動，如參觀、日營、宿營，讓學生學以致用，並提升學生獨立生活的能力	跨學科 (其他)	各班/觀察學生表現； 進度表；學生反思記錄	✓	✓	✓	✓	✓	全方位學習組(班主任)
21	課程活動車資 (教職員及學生)	全年	小一至中六	128	\$15,000.00	\$117.19	安排學生及教職員乘搭無障礙交通，參與課程活動，延伸所學，讓學生學以致用	跨學科 (其他)	全方位學習組/校車組/ 觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	全方位學習組/校車組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算開 支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與 工 作 有 關 的 經 驗	

22	試後活動	上/下學 期試後 活動	小一 至中 六	128	\$45,000.00	\$351.56	安排多元化的試後 活動，以發掘學生 興趣	跨學科 (其他)	全方位學習組/觀察學 生表現	✓	✓	✓	✓	✓	全方位學 習組
23	試後活動車資 (教職員及學生)	全年	小一 至中 六	128	\$35,000.00	\$273.44	安排學生及教職員 乘搭無障礙交通， 參與多元化的試後 活動，以發掘學生 興趣	跨學科 (其他)	全方位學習組/校車組/ 觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	全方位學 習組/校車 組
24	比賽報名費	全年	小一 至中 六	80	\$10,000.00	\$125.00	安排學生參與不同 類型的比賽，以擴 闊學生視野	跨學科 (其他)	全方位學習組/觀察學 生表現；學生反思記 錄	✓	✓	✓			全方位學 習組

編號	活動名稱	擬舉行 日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責科組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	

25	貨車開支	全年	小一至中六	128	\$2,000.00	\$15.63	協助運送學生在活動過程中必要的物資(如:比賽輪椅、樂器、復康器材等),參觀比賽/活動,讓學習使用不同的公共設施	跨學科(其他)	全方位學習組/觀察學生表現	✓	✓	✓	✓	✓	全方位學習組
26	學校旅行	全年	小一至中六	128	\$10,000.00	\$78.13	安排學生遊覽香港郊野公園,讓學習使用公共設施的規則及學習匯報的技巧	跨學科(其他)	全方位學習組/觀察學生表現	✓	✓				全方位學習組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	

27	學生活動車資 (教職員及學生)	全年	小一至中六	128	\$180,000.00	\$1,406.25	安排學生參與不同類型的活動和享用不同的社區設施，以擴闊學生視野，增加生活經驗	跨學科 (其他)	全方位學習組/觀察學生表現；學生反思記錄	✓	✓	✓	✓	✓	全方位學習組/校車組
第 1.1 項預算總計				2,296	\$912,000.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經	

											程)				驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00										
第 1 項預算總計				2,296	\$912,000.00										

第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
編號	項目	用途	預算開支 (\$)

1	配合音樂科學習目標，購買相關教材	供課堂活動使用	\$3,000.00
2	配合視藝科學習目標，購買相關教材	供課堂活動使用	\$10,000.00
3	購買物資，讓學生展現學習成果，提升自信心	供全校師生使用	\$50,000.00
4	購買玩具及桌上遊戲，以提升學生玩耍及與人相處的技巧	供學生課後時段使用，讓學生借用玩具圖書	\$10,000.00
		第2項預算總開支	\$73,000.00
		第1及第2項預算總開支	\$985,000.00

第3項	預期受惠學生人數	
全校學生人數：		130
預期受惠學生人數：		128
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：		98%

全方位學習聯絡人：楊穎妍主任
(全方位學習組主席)

附件七

2023/24 學年改善非華語學生的中文學與教計劃

對象：非華語學生

使用教育局發放的改善非華語學生經費(\$828,130 + 去年盈餘\$197105.60) = \$1,025,235.6

策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 聘請 1 位全職教師，教導非華語學生	全年進行	1 位合約全職教師 12 個月的薪酬連強積金共 \$550,000.00	● 70% 學生能提升其中文程度	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 聘請 1 位全職教師助理，融入課餘學習	全年進行	1 位合約全職教師助理 12 個月的薪酬連強積金共約 \$190,000.00	● 70% 學生能提升其中文程度	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 設立課外閱讀小組，建立中文閱讀庫，培養學生閱讀中文書的習慣和興趣	全年進行	教材約 \$10,000.00 (建立圖書庫)	● 50% 參與學生能每兩星期最少閱讀一本中文書	● 統計學生的閱讀量	非華語組負責同事、閱讀組負責同事
● 購買文字翻譯或即時翻譯服務，加強與家長的聯繫，促進學生學習效能	全年進行	購買翻譯的服務費用約 \$10,000.00	● 相關家長清楚校方的訊息	● 調查有關家長的意見	非華語組負責同事
● 與其他機構合辦活動，讓學生認識香港文化或中國傳統文化，創造語境，促進中文學習 (為促進建設共融校園，活動會邀請本地學生參加，非華語學生和本地學生的比例約 3:1)	全年約 2 次	購買承辦活動的服務費用約 \$40,000.00	● 70% 參與的教職員和學生認同有關活動能協助認識香港或中國文化，促進中文學習	● 調查教職員和參與學生的意見	活動組及非華語組負責同事
● 購買非華語教材/參考書，豐富教學資源	全年進行	教材約 \$10,000.00	● 教職員曾使用相關教材教學	● 收集教職員意見	非華語組同事
	總額	\$810,000.00			

*本學年將有科任參加教育局舉辦支援非華語智障學生的中文學與教學習圈

2023/24 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，提升學生從閱讀中學習的能力

項目名稱		預算開支	備註
1.	購置實體圖書	\$8,000.00	
2.	購置電子圖書	\$8,000.00	
3.	推廣閱讀活動	\$1,000.00	
4.	其他(購買教具及閱讀獎勵計劃小禮物)	\$2,425.00	
5.	購買圖書及相關教材，供學生餘暇時段使用	\$5,000.00	
6.	說故事技巧小組/故事閱讀	\$7,000.00	
總共：		\$31,425.00	

香港耀能協會羅怡基紀念學校

2023/2024 年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」撥款計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
發展或採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> 購置實體教材 購置網上教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> 有助教師對課程理解及進行多元化教學活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 老師認為新購置的教學資源有助教學 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教職員意見 	科主任	\$39,000.00
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參與課程活動(資助入場費、交通費等) 	<ul style="list-style-type: none"> 有助學生對課題的認識 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認為課程活動有助對課題的認識, 並能學而致用 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及收集教職員意見 	科任	\$60,000.00
舉辦公民科內地考察交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 安排高中學生參加內地考察交流活動(包括團費、照顧者資助等) 	<ul style="list-style-type: none"> 符合教育局公民科課程要求 擴闊學生視野, 認識國家發展, 提升國民身份認同 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認為考察活動有助提升對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習 	科任	\$140,000.00
						總共	\$239,000.00

備註:

此津貼為一筆過撥款，共\$300,000。使用年限至 2024 年 8 月 31 日，津貼餘款將歸還教育局。預計 2023/24 年安排學生參加內地交流或考察活動。

2023/24 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 香港耀能協會羅怡基紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none">● 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：<ul style="list-style-type: none">- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施- 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作- 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	檢視會議紀錄/觀察	2023/24 年 全學年	校長、國家安全教育小組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 <ul style="list-style-type: none"> - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	巡查/觀察紀錄	2023/24 年 全學年	閱讀組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期巡查校舍，確保學校範圍內不會出現涉及危害國家安全的設施和物資。 	巡查/觀察紀錄	2023/24 年 全學年	校舍發展組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視、修訂有關學校租借校舍的機制，確保外間機構借用學校舉辦活動時不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	檢視指引文件	2023/24 年 全學年	校舍發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 按照教育局指引，持續檢視及優化危機處理機制，列出涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動，制定具體策略和應變措施。 	檢視指引文件	2023/24 年 上學期	危機處理組 統籌	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	檢視指引文件/觀察/ 活動檢討	2023/24 年 上學期	全方位學習組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 按照教育局指引，在指定日期、日子和典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 	活動檢討	2023/24 年 全學年	培育組	/
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強 	檢視相關文件	2023 年 9 月至 10 月	校長、 行政主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》、第13/2022號新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求，在新聘任教師要求中加入相關內容修訂有關聘任機制的指引，在新入職教職員合約中加入相關內容。				
	● 因應《香港國安法》實施，處理教職員的行為及操守事宜，持續檢視及修訂《教職員手冊》的「服務守則」。	檢視相關文件	2023年 9月至10月	校長、 行政主任	/
	● 檢視並優化學校現有人事管理及考績機制，向教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，按需要檢視及修訂相關文件。	檢視相關文件	2023/24年 全學年(適時)	校長、 行政主任	
	● 每學年在全體職員會議簡介《教職員手冊》的「服務守則」、「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並會發出職員通告，讓教職員簽	檢視會議紀錄	2023/24年 上學期	校長、 工作小組統籌	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	閱《教職員手冊》。				
	<ul style="list-style-type: none"> 適時發出職員通告，讓教職員簽閱政府發放的最新相關資訊及提醒教職員的工作表現及操守 	檢視相關文件	2023/24 年 全學年(適時)	校長、 行政主任	/
	<ul style="list-style-type: none"> 於每學年的第一次全體職員會議簡介「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」 	檢視會議紀錄	2023 年 8 月至 9 月	校長、 國安教育工作 小組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 	檢視相關文件	2023/24 年 全學年(適時)	校長、範疇主 管、部門主 管、評鑑員	/
	<ul style="list-style-type: none"> 適時檢視及修訂招標文件或服務合約，在文件加上「需確保員工的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動」的條款，以及根據教育局「資助學校採購程序指引」(2023 年 6 月更新)， 	檢視指引文件	2023/24 年 全學年	校長 行政主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	加入相關條款。				
教職員培訓	● 持續檢視及優化機制確保教職員接受適當的國家安全教育培訓	檢視相關文件	2023/24 年 全學年	校長、校長、部門主管、教職員發展組	/
	● 鼓勵並紀錄教職員出席由教育局舉辦有關國家安全教育培訓的名單。	檢視培訓紀錄	2023/24 年 全學年	教職員發展組	/
	● 舉行全校性有關國家安全教育的講座、活動或工作坊。	教師問卷	2023/24 年 全學年	教職員發展組	/
學與教	● 按教育局相關課程文件，適時更新、檢視、增潤及修訂與國安教育相關的科目課程內容。	檢視相關文件	2023/24 年 全學年	學務組 相關科主任	/
	● 持續檢視及規劃透過不同活動，如：德育課、週會、遊戲、專題研習、比賽、參觀、內地交流等，推行國家安全教育。	檢視活動紀錄 問卷調查	2023/24 年 全學年	培育組 全方位學習組	活動費用
	● 持續檢視及優化有關對教師工作表現和操守的要求和期望的文件。於每學年的第一次教師會議上提醒教師注意言	檢視會議紀錄	2023/24 年 9 月至 10 月	學務組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	行，避免違反專業操守。				
	● 適時及適當地跟進教師的教學表現及操守。	檢視相關文件	2023/24 年 全學年(適時)	校長、 學務組	/
	● 定期檢視各科目教資源內容和質素，確保符合課程框架及學生程度。	檢視相關文件 抽樣檢查	2023/24 年 全學年	學務組 相關科主任	/
	● 檢視及修訂教學資源的編排及儲存，例如教材的存檔年期不少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。	檢視會議紀錄	2023/24 年 全學年	學務組 相關科主任	/
學生訓輔及支援 家校合作	● 持續檢視及優化訓輔機制及培育學生正面價值觀的政策。	檢視相關文件	2023/24 年 上學期	培育組	/
	● 按早前呈交教育局第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」的跟進支援計劃。	檢視相關文件	2023/24 年 全學年	培育組	/
	● 持續檢視及優化成長課的課程框架及有關活動的推行情況。	檢視相關文件	2023/24 年 上學期	培育組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 學校定時舉辦培養學生正面價值觀的活動。	活動檢討	2023/24 年 全學年	培育組、全方位學習組、生涯規劃組	活動費用
	● 在每年第一次全體教職員會講解該年培育學生正面價值觀的重點項目。	檢視會議紀錄	2023 年 9 月至 10 月	培育組	/
	● 學校在全體教職員會議提示教職員處理學生行為問題的指引及注意事項。	檢視會議紀錄	2023/24 年 全學年(適時)	培育組	/
	● 持續檢視及優化處理學生違規行為的機制。	檢視相關文件	2023/24 年 上學期	培育組	/
	● 學校適時及適當地跟進學生的違規行為，按需要轉介予專業人員作進一步跟進。	檢視相關文件	2023/24 年 全學年(適時)	培育組	/
	● 每年會透過通告向家長講解及發放學校培養學生正面價值觀的發展方向及培育的重點項目。	檢視相關文件	2023/24 年 上下學期 (各一次)	培育組	/
	● 班主任定期與家長聯絡，彼此溝通學生在校及在家的行為表現。學校與家長保持緊密聯	觀察、 檢視會議紀錄	2023/24 年 全學年	班主任、社工、培育組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	繫，透過家校合作以改善學生行為問題。				
	● 學校定期舉辦家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	檢視活動紀錄	2023/24 年 全學年	家職會、 社工部	活動費用
其他	/	/	/	/	/

姊妹學校交流計劃書
2023/2024 學年

內地姊妹學校名稱(1): 廣州荔灣區致愛學校

(2):

(3):

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	姊妹學校交流一日團 ● 安排教職員於校本教師發展日到姊妹學校參觀和交流，了解姊妹學校的不同方面(例如教學、治療等)情況，互相交流和探討本學年的合作活動	教職員認識內地特殊教育的情況	教職員問卷調查	活動團費、交通開支、保險費用等 \$49,000.00

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
2.	兩校學生網上交流活動 ● 舉辦網上活動，讓兩校學生互相認識、交流、分享	學生能認識姊妹學校學生，擴充社交圈子，交流學習情況	觀察學生表現 學生問卷調查	網上交流裝置費用(電子屏幕、即時通訊器材等) \$14,000.00 雲端視訊會議軟件 \$60,000.00 電子屏幕及其他裝置

香港耀能協會羅怡基紀念學校
一筆過家長教育津貼運用計劃(2023/24 學年)

撥款額：\$200,000.00

本年度將計劃運用一筆過家長教育津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額 (\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程： 服務由機構提供的總額/個別講者或專家提供	60,000.00
ii.	設計及製作校本家長教育資源	0.00
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	0.00
iv.	其他（請註明）：	0.00
	總開支金額	60,000.00
	津貼餘款	140,000.00

香港耀能協會羅怡基紀念學校
2023/24 學年一筆過「新科技支援課堂學習津貼」計劃書

本年度運用詳情如下：

工作	所需資源
1. 配合推展「自攜裝置」項目，協助自主管理學習進度，增添器材提升資訊素養 2. 購置相關資訊科技器材及製作課件，讓運用經驗學習法中的知識及技術，促進教與學的成效 (JCELP2.0 項目、校園電視台及 STREAM 項目)	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦充電櫃 6 部 (~\$50,000) ● 平板電腦 (學習用途) 約 10 部 (~\$28,000) ● 平板電腦 (治療課用) 約 10 部 (~\$25,000) ● 手提電腦 (學習用途) 約 15 部 (~\$80,000) ● 高階版手提電腦 (虛擬實境為本學習及校園電視台用) 1 部 (~\$20,000) 共約\$203,000

2023/24 學年撥款額：\$500,000.00

預計總支出：\$203,000.00

預計結餘：\$297,000.00

2023/24 學年預計的累積結餘: \$297,000.00 (餘款撥下入下學年使用)

撰寫：賴雲艷校長

編輯：賴雲艷校長、學校自我完善組

校對：盧莎莎主任、梁俊日主任

審閱：校政組

封面圖畫設計：上排左起：《立體主義》Bibi、《名畫再造》何柏晞；

下排左起：《藝術旅行團》戴梓穎、《藝術旅行團》葉采兒