

學校周年計劃

2025/26



香港耀能協會
羅怡基紀念學校

香港耀能協會羅怡基紀念學校

目錄

	頁
辦學宗旨	2
願景	2
校訓	2
教育信念	2
關注事項	3
1. 以跨專業團隊的協作模式，協助學生發揮潛能	4
2. 啟發學生創新思維，推動生涯規劃，以正向態度迎接未來的挑戰和機遇	7
附件	
附件一	學校財政預算
附件二	運用「學校發展津貼」撥款計劃書
附件三	運用「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技支援人員津貼」計劃書
附件四	校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃表
附件五	運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書
附件六	改善非華語學生的中文學與教計劃
附件七	運用「推廣閱讀津貼」計劃書
附件八	維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
附件九	一筆過家長教育津貼運用計劃
附件十	一筆過「優化照顧及支援」津貼計劃書
附件十一	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書
附件十二	支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃書
附件十三	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼撥款計劃書
附件十四	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼撥款計劃書
附件十五	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼撥款計劃書
附件十六	三年計劃——為 2025/26 至 2027/28 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

辦學宗旨

本校秉承香港耀能協會的辦學宗旨，以「引導式教育」理念，為中樞神經系統創傷而引致身體殘障或多種殘障的學生提供優質教育服務；發展學生潛能，促進全人發展，使成為良好公民，參與及貢獻社會。

願景

成為特殊教育的典範

校訓

立己立人，達己達人

教育信念

樹立三風

學校層面	校風：知己知彼，關愛重人 重視交流發展，弘揚關愛文化，建立優美校園，以「引導式教育」理念為學生提供優質的教育服務。
教職員層面	師風：群策群力，追求卓越 發揮跨專業團隊的協作精神，各展所長，自我增值，盡心培育學生。保持身心健康，著重身教言教，以積極正面的人生觀影響學生。
學生層面	學風：自主自信，終身學習 具責任感，勇於承擔，自主自信，尊己重人，成為良好公民。身心健康，逆境自強，盡展所能，建立積極正面的人生觀。

香港耀能協會羅怡基紀念學校

學校周年計劃

2025/2026 年度

關注事項

1. 以跨專業團隊的協作模式，協助學生發揮潛能
2. 啟發學生創新思維，推動生涯規劃，以正向態度迎接未來的挑戰和機遇

關注事項 1：以跨專業團隊的協作模式，協助學生發揮潛能

簡列上學年的回饋與跟進：

(本學年為發展周期首年，此欄無需填寫)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 全面落實引導式教育的實踐方針，讓學生建立積極性格，促進學生的主動性、發展解難及自我實現的能力	1.1a 整合各科日常專業用語及輔具，把教育及康復在學校每一個環節自然地結合，讓學生透過全日、全人和全團隊的模式學習	<ul style="list-style-type: none"> 各科能按科本需要建立日常專業用語及輔具表 科任/治療師能在教學/治療時使用相關輔具，並在科會議中分享經驗 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教職員意見 檢視科會紀錄 	全年	引導式教育及啟發潛能教育組統籌/ 有關科目科主任/ 資訊科技組主席/治療部	一筆過「優化照顧及支援」津貼
	1.1b 推動學生嘗試新興活動，建立學生積極性格，發展興趣和強項	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能接觸和參與至少1種新興活動 70%學生能積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動反思表 	全年	全方位學習組/治療部/ 有關科目科主任	「MVPA60」一筆過津貼、 「全方位學習及姊妹學校津貼」
1.2 持續舉辦跨科、跨組和跨部門的活動，協助學生發揮潛能	1.2a 設計以中華文化和 STREAM 活動為主題的跨學科、跨組及跨部門活動，建立並試行三年循環的恆常活動框架，以促進全人發展，滿足學生多樣的興趣和需求	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能積極參與活動 70%學生能在活動結束後回答與活動相關的要點問題，顯示他們在知識和技能方面的提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動反思表 	全年	全方位學習組/各科/ STREAM 統籌/課程發展組 主席/治療部	「全方位學習及姊妹學校津貼」、支援開設小學科學科的一筆過津貼
	1.2b 善用新資源，收集意見並作資源	<ul style="list-style-type: none"> 收集意見並作資 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	全年	閱讀組主席/	「推廣閱讀津

	<p>管理，重整學校圖書館的藏書和佈置，打造多功能學習環境，提升學生閱讀興趣，探索潛能</p>	<p>源管理，重整學校圖書館的藏書和佈置，了解學生/教職員和家長需要</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科、英文科、課程發展組 (STREAM) 及國安教育組在小空間內設置圖書角，以確保資源的多样性和時效性 ● 培育組、社工部、教育心理學部及生涯規劃組在圖書館內的相應位置中，建立相應的藏書角，檢閱並更新圖書，以滿足學生與教職員身心的需求 ● 70%以上的受訪學生/教職員和家長認同學校圖書館藏書和佈置的發展方向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪問 		<p>國安教育組 統籌/課程發展組主席/培育組主席/社工部/教育心理學部/生涯規劃組主席</p>	<p>貼」、「推廣自主語文學習(英文)以及(普通話)一筆過津貼」</p>
<p>1.3 鼓勵學生從經驗中學習，了解自身能力，透過反思，探</p>	<p>1.3a 為學生設計並試行個人訓練框架，按學生能力，定立短期、中期和長期目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能為 70%學生按個人能力設計個別訓練框架 ● 相關訓練框架內，能清楚顯示學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動反思表 	<p>全年</p>	<p>全方位學習組/治療部/護理部</p>	<p>「全方位學習及姊妹學校津貼」</p>

索潛能		短期、中期和長期目標 ● 60%學生能夠透過活動反思表反思自己的學習過程及個人目標				
	1.3b 建立學生成長檔案，引導學生反思和分析，了解學生自身潛能和學習風格，並刻意安排機會讓學生展示成就，透過成功範例訂立清晰正向目標，了解自身能力，探索潛能	● 能為 70%學生建立學生成長檔案 ● 60%學生能以不同媒介展示個人成就 ● 60%學生能夠透過以上策略反思自身能力及個人目標	● 觀察 ● 活動反思表 ● 有助展示學生成就的平台(如:校網/校訊/各類表演和比賽)	全年	對外聯繫組主席/全方位學習組主席/學生成長檔案組主席/生涯規劃組主席	「全方位學習及姊妹學校津貼」

關注事項 2：啟發學生創新思維，推動生涯規劃，以正向態度迎接未來的挑戰和機遇

簡列上學年的回饋與跟進：

(本學年為發展周期首年，此欄無需填寫)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 善用創新與輔助科技，提升課堂體驗與解難能力，引導學生以創科及資訊科技工具解決問題，促進自主學習	2.1a 提升教師及學生對人工智能的知識和應用，提升學生課堂體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上教職員接受與使用人工智能相關的培訓 ● 70%或以上的教職員認為相關培訓、分享及交流有助提升教學效能 ● 70%或以上的學生(第四組主流課程)認同人工智能技術有助加強課堂體驗 ● 相關科任(第四組主流課程)在科會議中分享在教學中融入人工智能的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員意見 ● 觀察學生表現 ● 檢視科會紀錄 ● 檢視資源庫 	全年	教職員發展組主席/資訊科技組主席/有關科目科主任/課程發展組主席	「賽馬會智啟潛能學習計劃」、一筆過「優化照顧及支援」津貼
	2.1b 配合賽馬會智啟潛能學習計劃、STREAM Playground 和智能家居計劃，購買並研究使用輔助科技工具，以改善學生的身體和認知功能，提升生活質量和課堂參與度	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續跟進 STREAM Playground 的進度，每學期不少於一次在校政組報告進度，及每 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關文件 ● 檢視校政組紀錄 ● 香港理工大學研究記錄 	全年	資訊科技組主席/有關科目科主任/治療部	「賽馬會智啟潛能學習計劃」、 「STREAM playground (QEF)」

		<p>學期不少於一次與教育局或優質教育基金聯絡，以跟進計劃進度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 按時遞交智能家居計劃予優質教育基金審批 • 參與賽馬會智啟潛能學習計劃研究的學生，能試用已購置的學習工具，並在不少於一次會議分享使用成果 • 60%或以上參與賽馬會智啟潛能學習計劃研究的學生/教職員認同計劃對學生學習/生活/治療有正面幫助 				
2.2 培養正向價值觀與資訊科技素養，建立維護國家及社會安全的責任感	2.2a 透過課研，持續優化各科組有關國家安全教育、價值觀教育及資訊素養等教學資源，促進學生全面發展	<ul style="list-style-type: none"> • 完成國家安全教育範疇和資訊素養分佈的文件，全面檢視相關重點在科本層面的推動 • 全年各班每科最少選取 2 個單元融入國安教育元素、資訊素養的內 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關文件 • 檢視資源庫 • 檢視科會紀錄 	全年	國安教育組統籌/課程發展組主席/有關科目科主任	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

		<p>容重點及價值觀教育的學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每位科任需於科務會議上進行一次與國家安全教育及資訊素養相關的活動分享,建立資源庫 				
	<p>2.2b 舉辦多元活動,讓學生以基礎認知與國民身份認同及孝親為重點培育目標,以加強及深化學生對國家的自豪感</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 至少 60%學生以口頭報告(班主任課討論)或書面形式(如月訓活動/節日活動)或多媒體方式(照片或影片)實踐一個與孝親價值相關的具體行動計劃(如計劃為家人做一件具體事情) • APASO III 相關國民身份認同量表 Q 值達 100 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察/班主任課匯報 • APASO 問卷 	<p>全年</p>	<p>國安教育組 統籌/培育組 主席</p>	<p>「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」</p> <p>「我的行動承諾_加強版撥款計劃」</p>

2.3 拓展生活視野與職業技能，豐富職涯和休涯生活	2.3a 檢視和優化全校生涯規劃課程，由小學開始為學生建立並試行生涯發展藍圖，以夢涯配合各式體驗活動，促進學生構思和實踐休涯興趣，向職涯邁進	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生以口頭報告(班主任課討論)、書面、(如課程反思報告或全方位學習活動反思)或多媒體方式(照片或影片)清楚表達至少一個與個人興趣相關的生涯目標 ● APASO III 相關生涯規劃量表 Q 值達 100 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察/班主任課匯報 ● APASO 問卷 	全年	生涯規劃組主席/社工部	「全方位學習及姊妹學校津貼」
	2.3b 統整校本高中實用課程，並緊扣生活技能與工作技能內容，建構職涯和休涯生活	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成統整高中實用課程(中、英、數)第一年的教學內容 ● 相關科任在科會上進行分享 ● 相關科任在課程會議中分享學生學習進程 ● 60%或以上目標學生對相關的課程感興趣 ● 70%或以上目標學生認同課程有助提升其基礎技能(應付一般日常生活及任務的能力) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視科目進度表 ● 檢視科目課程文件 ● 檢視會議紀錄 ● 觀察學生表現 	全年	課程發展組主席/有關科主任及科任	/

附件	
附件一	2025/26 學校財政預算
附件二	2025/26 學年運用「學校發展津貼」撥款計劃書
附件三	2025/26 運用「資訊科技綜合津貼」及「資訊科技支援人員津貼」計劃書
附件四	2025/26 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃表
附件五	2025/26 學年運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書
附件六	2025/26 學年改善非華語學生的中文學與教計劃
附件七	2025/26 學年運用「推廣閱讀津貼」計劃書
附件八	2025/26 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
附件九	2025/26 一筆過家長教育津貼運用計劃
附件十	2025/26 一筆過「優化照顧及支援」津貼計劃書
附件十一	2025/26 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書
附件十二	2025/26 支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃書
附件十三	2025/26 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼撥款計劃書
附件十四	2025/26 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼撥款計劃書
附件十五	2025/26 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼撥款計劃書
附件十六	三年計劃——為 2025/26 至 2027/28 屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

香港耀能協會羅怡基紀念學校

1/9/2025 至 31/8/2026 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲)+(乙)	支出	本年度結餘
教育局撥出的經常性津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼(附錄)	\$2,326,291.04	\$5,811,204.48	\$8,137,495.52	\$6,265,241.19	\$1,872,254.33
差餉及地稅津貼		\$263,832.00	\$263,832.00	\$263,832.00	
薪金	(\$43,925.81)	\$47,933,016.48	\$47,889,090.67	\$47,933,016.48	(\$43,925.81)
教育局撥出的非經常性津貼					
整合代課教師津貼	\$1,965,762.63	\$2,273,493.60	\$4,239,256.23	\$1,689,501.00	\$2,549,755.23
資助特殊學校職業治療師現金津貼					
資助特殊學校物理治療師現金津貼	\$372,734.47	\$1,051,035.00	\$1,423,769.47	\$924,300.00	\$499,469.47
資助特殊學校言語治療師現金津貼	\$258,478.91		\$258,478.91	\$258,478.91	
校巴司機現金津貼					
教師助理現金津貼	\$25,223.25	\$416,304.00	\$441,527.25	\$671,995.80	(\$230,468.55)
代職護士津貼	\$10,612.50		\$10,612.50		\$10,612.50
家校會合作計劃津貼	\$3,205.40	\$26,044.00	\$29,249.40	\$28,000.00	\$1,249.40
一筆過家長教育津貼 (小學)	\$121,840.00		\$121,840.00	\$120,000.00	\$1,840.00
家長學生·好精神一筆過津貼	\$4,860.00		\$4,860.00		\$4,860.00
多元學習津貼		\$57,115.00	\$57,115.00	\$57,115.00	
推廣閱讀津貼	\$20,439.77	\$33,088.00	\$53,527.77	\$53,527.77	
校本課後學習及支援計劃	\$1,090.00	\$27,000.00	\$28,090.00	\$27,000.00	\$1,090.00
學生活動支援津貼	(\$1,858.00)	\$15,600.00	\$13,742.00	\$15,650.00	(\$1,908.00)
全方位學習津貼	\$301,545.94		\$301,545.94		\$301,545.94
姊妹學校計劃津貼	\$127,722.00		\$127,722.00		\$127,722.00
全方位學習及姊妹學校津貼		\$916,026.00	\$916,026.00	\$844,000.00	\$72,026.00
改善非華語學生的中文學與教	\$708,944.19	\$883,874.00	\$1,592,818.19	\$1,234,000.00	\$358,818.19
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$176,276.00		\$176,276.00	\$132,000.00	\$44,276.00
推廣自主語文學習(英語)津貼	\$200,000.00		\$200,000.00	\$140,000.00	\$60,000.00
推廣自主語文學習(普通話)津貼	\$200,000.00		\$200,000.00	\$160,000.00	\$40,000.00
開設小學科學科津貼	\$247,743.00		\$247,743.00	\$195,000.00	\$52,743.00
德育及國民教育支援津貼	\$416,318.60		\$416,318.60		\$416,318.60
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA 60 一筆過津貼	\$25,257.00		\$25,257.00	\$25,000.00	\$257.00
資訊科技人員支援津貼	\$199,244.15	\$343,562.00	\$542,806.15	\$288,000.00	\$254,806.15
一筆過優化照顧及支援津貼	\$130,894.00		\$130,894.00	\$130,000.00	\$894.00
醫療情況複雜學生的額外支援津貼		\$194,401.00	\$194,401.00	\$194,401.00	
24 小時呼吸機津貼		\$242,871.00	\$242,871.00	\$157,391.00	\$85,480.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼	\$270,860.00	\$280,886.00	\$551,746.00	\$281,341.00	\$270,405.00
自閉症兒童輔導教學計劃	\$212.80		\$212.80		\$212.80
家具及設備津貼(E9 15 E009)	(\$207,977.80)		(\$207,977.80)	\$9,000.00	(\$216,977.80)
教育局撥款總額<A>	\$7,861,794.04	\$60,769,352.56	\$68,631,146.60	\$62,097,791.15	\$6,533,355.45

香港耀能協會羅怡基紀念學校

1/9/2025 至 31/8/2026 學校財政預算

津貼名稱	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲)+(乙)	支出	本年度結餘
學生交通	\$333,628.14	\$685,000.00	\$1,018,628.14	\$819,500.00	\$199,128.14
學生膳食	\$281,872.49	\$695,868.00	\$977,740.49	\$674,953.79	\$302,786.70
學生雜費	\$58,170.07	\$25,520.00	\$83,690.07	\$33,527.78	\$50,162.29
學生堂費	\$75,319.30	\$14,620.00	\$89,939.30	\$6,339.48	\$83,599.82
學生用書及工作紙	(\$34,267.26)	\$32,550.00	(\$1,717.26)	\$46,033.44	(\$47,750.70)
學生活動	(\$2,143.07)	\$4,000.00	\$1,856.93	\$4,000.00	(\$2,143.07)
學生治療用之個人所需物料	\$1,274.04	\$4,000.00	\$5,274.04	\$4,000.00	\$1,274.04
學校經費銀行利息	\$142,633.54	\$25,000.00	\$167,633.54		\$167,633.54
核准費用總數	\$856,487.25	\$1,486,558.00	\$2,343,045.25	\$1,588,354.49	\$754,690.76
總額<A+B>=<C>	\$8,718,281.29	\$62,255,910.56	\$70,974,191.85	\$63,686,145.64	\$7,288,046.21

捐款只有報告，不會有預算

香港耀能協會羅怡基紀念學校

1/9/2025 至 31/8/2026 學校財政預算

擴大營辦開支整筆津貼 (津貼名稱)	上年度結餘(甲)	收入(乙)	總收入(甲)+(乙)	支出	本年度結餘
擴大營辦開支整筆津貼	\$2,095,235.71		\$2,095,235.71		\$2,095,235.71
擴大營辦基線指標津貼		\$1,265,241.48	\$1,265,241.48		\$1,265,241.48
修訂行政津貼		\$3,141,384.00	\$3,141,384.00	\$2,902,912.39	\$238,471.61
學校及班級津貼				\$952,652.00	(\$952,652.00)
供增聘文書助理的行政津貼				\$203,716.80	(\$203,716.80)
補充津貼				\$209,448.00	(\$209,448.00)
*科目津貼				\$6,500.00	(\$6,500.00)
培訓津貼				\$40,000.00	(\$40,000.00)
空調設備津貼		\$416,071.00	\$416,071.00	\$431,500.00	(\$15,429.00)
學校課程發展津貼				\$10,700.00	(\$10,700.00)
資訊科技綜合津貼		\$375,811.00	\$375,811.00	\$325,000.00	\$50,811.00
升降機保養津貼				\$108,000.00	(\$108,000.00)
綜合家具及設備				\$459,812.00	(\$459,812.00)
學校發展津貼	\$195,568.33	\$555,403.00	\$750,971.33	\$590,500.00	\$160,471.33
校本輔導及訓育計劃津貼				\$6,000.00	(\$6,000.00)
新來港學童支援計劃	\$2,668.00	\$9,247.00	\$11,915.00		\$11,915.00
校本管理額外津貼	\$32,819.00	\$48,047.00	\$80,866.00	\$18,500.00	\$62,366.00
調撥/補貼其他非擴大的營辦津貼					
擴大的營辦開支整筆津貼總數	\$2,326,291.04	\$5,811,204.48	\$8,137,495.52	\$6,265,241.19	\$1,872,254.33
*科目津貼包括綜合科學、視覺藝術、家政、普通話、資訊及通訊科技科等					

2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日薪金預算

摘要	組別	收入	支出	結餘
教師薪金	小學組	\$8,667,441.00	\$8,667,441.00	
教師薪金	中學組	\$17,143,933.80	\$17,143,933.80	
教師公積金/強積 金僱員/僱主供款	小學組	\$395,787.00	\$395,787.00	
教師公積金/強積 金僱員/僱主供款	中學組	\$854,854.20	\$854,854.20	
非教師薪金		\$19,442,269.92	\$19,442,269.92	
非教師公積金/強 積金僱主供款		\$1,428,730.56	\$1,428,730.56	
總數		\$47,933,016.48	\$47,933,016.48	

每年每學生平均支出：\$47,933,016.48/116 人 = \$413,215.66

運用 2025/26 年「學校發展津貼」撥款計劃書

學校：香港耀能協會羅怡基紀念學校

諮詢教師的方法：全體教職員會議

開辦班級數目：14

項目	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	深化自主學習策略，設計多元的學習活動，培養學生終身學習的態度和能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用 2 位合約助理行政主任，協助教師整理資源及跟進推行學習活動時的文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師在教學和非教學方面的工作量，教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ● 提高學生的學習興趣，並更能照顧他們在學習活動的需要 	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月，為期 12 個月	2 位合約助理行政主任 12 個月的薪酬連強積金共 \$556,000.00	70% 的教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ● 讓教師更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習 ● 提高學生的學習興趣，並更能照顧他們在學習活動的需要 ● 讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現及收集教師意見 	範疇一統籌
	釋放教師空間外出進修，提升教師的教學專業與教學素質	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請代課教師，以讓教師外出進修 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關教師能參與照顧學生多樣性及善用電子教學的課程 	由 2025 年 9 月至 2026 年 7 月	1 年代課約 \$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與教師能完成相關課程 ● 參與教師認同課程能有效提升其專業能量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程資料、證書及收集教職員意見 	範疇一統籌、教職員發展組主席
照顧學生不同和特殊的學習需要	提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請其他機構合作，協辦活動，為學生提供不同的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦聯校活動和校外活動，擴闊學生視野，提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能 (聯校遊戲日/校本運動會、聖誕聯歡會、聯校畢業禮) 	由 2025 年 9 月起，為期一個學年	預訂會場費用、交通費及物資費用 \$14,500.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 參與的教職員和學生認同有關活動能提供多元學習體驗，讓學生發揮學業及非學業的潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員和參與學生的意見 	全方位學習組主席、音樂科主任、體育科主任
					總額：\$590,500.00			

25/26 年度撥款 \$555,403.00

運用 2025/26 學年「資訊科技綜合津貼」計劃書

學校：香港耀能協會羅怡基紀念學校

資訊科技綜合津貼

時間表	資源分配	成功準則	保證指標	負責人
2025 年 9 月起，為期一個學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 技術支援(由資訊科技支援人員津貼支付) ● 購買學與教數碼資源及平台(\$120,000.00) ● 上網服務及互聯網保安服務的費用(\$65,000.00) ● 保養維修服務費用(\$25,000.00) ● 提升和更換學校資訊科技設施(\$90,000.00) ● 與資訊科技相關的消耗品(\$25,000.00) <p>合共：\$325,000.00 (2025/26 撥款：\$375,811.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內的電腦及資訊科技設施操作正常 ● 妥善管理及維修校內資訊科技設施 ● 校內常備使用資訊科技設施的消耗品 ● 妥善管理學校網絡，包括全時間連接至互聯網 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均用於每名學生上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 平均用於每台電腦上僱用技術支援服務人員的總支出 ● 安排了技術支援服務的總時間 ● 與終端機相關的技術支援總次數 ● 消耗品及電腦輔助學習教材套的支出佔總支出的百分比 ● 在不同主要學習領域相關的課室活動及教學活動中使用電腦輔助學習教材套 ● 平均用於每名學生上的消耗品及電腦輔助學習教材套開支 ● 使用軟件/學習平台支援學與教 ● 平均用於每名學生上的上網服務費用 ● 校園內連接至互聯網的總頻寬 	校長 資訊科技組主席

資訊科技支援人員津貼

項目	預算	負責人
聘請資訊科技支援人員	\$240,000.00	資訊科技組主席
聘請遠端資訊科技支援團隊	\$48,000.00	
總計：	\$288,000.00	(2025/26 撥款：\$ 343,562.00)

參考資料：教育局通函第 172/2004 號、第 149/2006 號、第 97/2007 號、第 103/2008 號、第 28/2015 號、第 185/2016 號、第 11/2017 號、第 13/2020 號、第 25/2023 號、第 68/2024 號

學校資訊科技組工作計劃(2025/26 年度)

文件撰寫人：梁俊日主任

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱	:	香港耀能協會羅怡基紀念學校			
負責人姓名	:	張穎麗老師	聯絡電話	:	24247766

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 48 名(包括 A. 領取綜援人數: 18 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 20 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 10 名) B. 獲校

本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 功課輔導課(小學組)	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學生學科基礎 提升學生學習技巧及自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 85%受惠學生能出席導修課 	<ul style="list-style-type: none"> 計算學生出席紀錄 定期會議收集科任意見 	10月至6月	8	12	4	\$12,250.00	聘請相關導師
2. 功課輔導課(中學組)	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學生學科基礎 提升學生學習技巧及自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 85%受惠學生能出席導修課 	<ul style="list-style-type: none"> 計算學生出席紀錄 定期會議收集科任意見 	10月至6月	10	8	6	\$12,250.00	聘請相關導師
3. 結伴社區行(小學組)	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生的生活經驗 加強學生的社區溝通能力 提升學生的敘事能力 提升學生的解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能帶備個人用品(午膳費用、水等) 學生能適當地在社區中與陌生人溝通最少一次(如向餐廳職員落單) 學生能在活動後敘述活動中的背景資料、 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	全學年共2次	8	12	4	\$2,000.00	不適用

4. 結伴社區行(中學組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生的生活經驗 ● 加強學生的社區溝通能力 ● 提升學生的敘事能力 ● 提升學生的解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用資訊科技解決生活問題 ● 學生能適當地在社區中與陌生人溝通最少一次(如向餐廳職員落單) ● 學生能在活動後敘述活動中的背景資料、情節及感受 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 	全學年共 2 次	8	8	4	\$500.00	不適用
活動 項目總數：4				@學生人次	34	40	18		
				**總學生 人次	92				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

##如出現超支，項目 3 及 4 會以全方位學習及姊妹學校津貼/EOEBG 支付費用

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

2025年5月版

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「A9 其 他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「B7 其 他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	OLE 工作體驗活動(如:BMK café體驗活動、工作技能培養等)	全年	認識咖啡基礎知識及咖啡機操作，培養學生多元興趣	43(全校高中學生)	5	1	生涯規劃組	\$50,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
2	實用技能體驗活動(包括舉辦工作投能訓練班和購買與工作技能相關物資)	全年	訓練學生的工作技能及態度，為將來融入社會打好基礎	43(全校高中學生)	5	1	生涯規劃組	\$45,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
3	生活技能體驗活動(包括購買食物原材料和用具，讓學生學習基本煮食技巧)	全年	培養學生的自理能力，學習適應不同環境，以準備日後過獨立生活	70(全校初小至初中學生)	3	1	科生科	\$8,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
4	中華文化體驗活動(包括按活動規劃年曆舉辦多元化的中華文化活動)	全年	體驗中華文化，培養學生對中華文化的興趣，提高國民身分認同感	117(全校)	14	2	國安教育組，全方位學習組	\$30,000.00	/	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
5	樂器體驗和音樂訓練(包括舉辦節奏樂，鋼琴小組，歌詠班和購買樂器)	全年	嘗試演奏不同的樂器及以軟件創作，培養學生對音樂的興趣	117(全校)	4	1	音樂科	\$80,000.00	/	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
6	社交遊戲和技巧小組(包括購買進行社交遊戲和活動相關的物資和教材)	全年	鼓勵學生在遊戲過程中應用知識，提升社交技巧	45(部分初小至初中學生)	4	1	課程發展組	\$8,000.00	/	A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
7	提供機會讓學生展現潛能(包括比賽報名費和獎項等開支)	全年	鼓勵學生參加不同的比賽和表演，增強自信心	117(全校)	5	1	全方位學習組	\$30,000.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察	
8	STREAM體驗和比賽(包括:舉辦生態學會，帶領學生參與STREAM活動和比賽等)	全年	帶領學生合作完成實驗活動，培養學生對科學的興趣	117(全校)	3	1	小學科學科/科學科	\$30,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
9	藝術體驗(如透過不同媒介和手工藝作品展示學生學習成果)	全年	學習使用不同物料製作各種手作物品，培養學生對藝術的興趣，同時透過不同媒介展示成果，增強自信	117(全校)	5	1	視藝科	\$80,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
10	英文科活動(包括舉辦 Great grub club, Craft club, Drama workshop, Yumppy club, Fun club, english reading)	全年	Develop confidence and interest in using English through performing tasks	70(全校初小至初中學生)	6	2	英文科	\$40,000.00	/	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
11	價值教育活動(包括舉辦全校性的月訓活動和國家安全活動)	全年	配合月訓主題，舉辦相應活動，深化學生的正面價值觀	117(全校)	8	1	培育組	\$3,000.00	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
12	成長小組(包括舉辦小組/講座/工作坊)	全年	邀請校外機構到校舉行成長小組/講座/工作坊，提升學生自我認識，建立正確健康的自我形象	40(部分目標學生)	5	1	培育組	\$20,000.00	/	A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
13	課程活動(包括活動門票和交通費)	全年	配合單元目標，舉辦不同的課程活動，如參觀、日營、宿營，讓學生學以致用，並提升學生獨立生活的能力	117(全校)	1	1	全方位學習組	\$40,000.00	/	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
14	試後活動(包括安排導師/人員到校帶領活動的費用;入場費和交通費)	全年	安排多元化的試後活動，以發掘學生興趣	117(全校)	15	1	全方位學習組	\$50,000.00	/	A2 智能發展		B5 觀察	
15	課後體育活動(包括安排學生參與運動訓練班和學生交通費)	全年	於放學後，安排學生留校參與體育活動(如:硬地滾球訓練班)，發展學生的體育潛能，建立健康的生活方式	50(放學後留校活動的學生)	5	1	全方位學習組	\$40,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「A9 其 他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「B7 其 他」， 請於此欄註明詳情)
16	課後訓練小組(包括校隊訓練， 領導生訓練和學生交通費)	全年	於放學後，安排學生留校參與校隊訓練活動，提升同學在相關領域的表現和發展	50(放學後留校活動的學生)	5	1	全方位學習組	\$40,000.00	/	A4 體藝發展		B5 觀察	
17	課後情緒與社交發展活動小組(包括舉辦社交遊戲小組和學生交通費)	全年	於放學後，安排學生留校參與學校活動(如:社交遊戲小組等)，增進同學間的感情	50(放學後留校活動的學生)	5	1	全方位學習組	\$40,000.00	/	A1 價值觀教育		B5 觀察	
18	旅遊與款待科體驗活動	全年	與外間機構進行合作活動，透過相關酒店介紹、客房參觀及情景代入等，認識主題酒店的特色、香港的酒店業組織結構、就業機會與入職要求	10(選修生)	1	1	生涯規劃組	\$10,000.00	/	A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
19	姊妹學校交流活動(線上)	全年	購買與國情教育相關的資源、教材，以作為姊妹學校交流活動之用，增加兩校學生情誼	22(高中公民科調適課程學生)	1	1	公民科	\$50,000.00	/	A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
20	本地考察活動	全年	結合地理、歷史、單元所學等知識，讓學生在真實情境中應用課堂所學	20(選修生)	2	1	公民科	\$10,000.00	/	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
21	課後IPAD自學和故事小組(包括購買相關軟件和器材的開支)	全年	鼓勵學生在課後使用 iPad 進行自我探索與學習，養成自主學習的習慣	50(放學後留校活動的學生)	5	1	資訊科技組	\$50,000.00	/	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
第1.1項預算總開支								\$754,000.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「A9 其 他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「B7 其 他」， 請於此欄註明詳情)
1.2	境外活動												
1	學生內地考察及姊妹學校交流活動	2026年1月	安排高中公民科學生進行內地考察及姊妹學校交流活動	13(高中公民科主流課程學生)	6	1	公民科	\$60,000.00	廣州荔灣區致愛學校	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	行政同事姊妹學校專業交流活動	2026年4月	安排行政同事進行姊妹學校專業交流活動	不適用	0	17	校政組	\$30,000.00	廣州荔灣區致愛學校	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
第1.2項預算總開支								\$90,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$844,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	楊穎妍	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	高偉傑	職位：	助理校長

2025/26 學年改善非華語學生的中文學與教計劃

對象：非華語學生

使用教育局發放的改善非華語學生經費(\$883,874+去年盈餘\$708,944.19)=\$1,592,818.19

策略/工作	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
● 聘請 1 位全職教師，教導非華語學生學習中文	全年進行	1 位合約全職教師 12 個月的薪酬連強積金共\$496,000.00	● 70% 學生能提升其中文程度	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 聘請 3 位全職教師/教學助理，融入課堂及課餘學習	全年進行	3 位合約全職教師/教學助理 12 個月的薪酬連強積金共約\$668,000.00	● 70% 學生能提升其中文程度 ● 70% 學生能達到活動/學習目標	● 觀察學生表現及收集教職員意見	非華語組負責同事
● 建立中文閱讀庫，培養學生閱讀中文書的習慣和興趣	全年進行	教材約\$10,000.00 (建立圖書庫)	● 70% 參與學生能每兩星期最少閱讀一本中文書 ● 參與學生能與同學/教職員分享閱後感想	● 統計學生的閱讀量	非華語組負責同事、閱讀組負責同事
● 購買文字翻譯或即時翻譯服務，加強與家長的聯繫，促進學生學習效能	全年進行	購買翻譯的服務費用約\$10,000.00	● 相關家長清楚校方的訊息	● 調查有關家長的意見	非華語組負責同事
● 與其他機構/由校本教師舉辦活動，讓學生認識香港文化或中國傳統文化，創造語境，促進中文學習 (為促進建設共融校園，活動會邀請本地學生參加，非華語學生和本地學生的比例約 3:1)	全年約 2 次	活動的服務費用約\$40,000.00	● 70% 參與的教職員和學生認同有關活動能協助認識香港或中國文化，促進中文學習	● 調查教職員和參與學生的意見	活動組及非華語組負責同事
● 統整非華語學生中學課程內容，購買非華語教材/參考書，豐富教學資源	全年進行	教材約\$10,000.00	● 教職員曾使用相關教材教學 ● 70% 教職員和學生認同有關教學資源有關學生學習中文	● 收集教職員意見	非華語組同事
	總額	\$1,234,000.00			

2025/26 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍，提升學生從閱讀中學習的能力

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$34,000.00
	實體書	(1.\$20,000.00學生自主閱讀圖書 2.\$5,000.00 跨課程圖書 孝親主題及其他圖書 3.\$2,000.00英文科圖書 4.\$7,000.00中文科圖書)
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$10,000.00
	e悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$2,000.00
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵計劃小禮物、購買圖書及相關教材，供學生餘暇時段使用、說故事技巧小組/故事閱讀教具	\$7527.77

10月更新推廣閱讀津貼 2526 學年津貼\$33,088.00。2526 年總預算為\$53,527.77

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 香港耀能協會羅怡基紀念學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視、優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視、優化學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 持檢視、優化現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	檢視會議紀錄/觀察	2025/26 年 全學年	校長、國家安全教育小組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視、優化校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 <ul style="list-style-type: none"> — 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 — 繼續檢視、優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	巡查/觀察紀錄	2025/26 年 全學年	閱讀組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期巡查校舍，確保學校範圍內不會出現涉及危害國家安全的設施和物資。 	巡查/觀察紀錄	2025/26 年 全學年	校舍發展組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視、修訂有關學校租借校舍的機制，確保外間機構借用學校舉辦活動時不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	檢視指引文件	2025/26 年 全學年	校舍發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 按照教育局指引，持續檢視及優化危機處理機制，列出涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動，制定具體策略和應變措施。 	檢視指引文件	2025/26 年 上學期	危機處理組 統籌	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視、優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	檢視指引文件/觀察/ 活動檢討	2025/26 年 上學期	全方位學習組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 按照教育局指引，在指定日期、日子和典禮升掛國旗及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 	活動檢討	2025/26 年 全學年	培育組	/
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教 	檢視相關文件	2025 年 9 月至 10 月	校長、 行政主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》、第 13/2022 號 新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求，在新聘任教師要求中加入相關內容修訂有關聘任機制的指引，在新入職教職員合約中加入相關內容。</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應《香港國安法》實施，處理教職員的行為及操守事宜，持續檢視及修訂《教職員手冊》的「服務守則」。 	<p>檢視相關文件</p>	<p>2025 年 9 月至 10 月</p>	<p>校長、 行政主任</p>	<p>/</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視並優化學校現有人事管理及考績機制，向教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，按需要檢視及修訂相關文件。 	<p>檢視相關文件</p>	<p>2025/26 年 全學年(適時)</p>	<p>校長、 行政主任</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學年在全體職員會議簡介《教職員手冊》的「服務守則」、「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並 	<p>檢視會議紀錄</p>	<p>2025/26 年 上學期</p>	<p>校長、 工作小組統籌</p>	<p>/</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	會發出職員通告，讓教職員簽閱《教職員手冊》。				
	● 適時發出職員通告，讓教職員簽閱政府發放的最新相關資訊及提醒教職員的工作表現及操守。	檢視相關文件	2025/26 年 全學年(適時)	校長、 行政主任	/
	● 於每學年的第一次全體職員會議簡介「因應《香港國安法》實施處理教職員的行為及操守事宜」及「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」。	檢視會議紀錄	2025 年 8 月至 9 月	校長、 國安教育工作 小組	/
	● 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	檢視相關文件	2025/26 年 全學年(適時)	校長、範疇主 管、部門主 管、評鑑員	/
	● 適時檢視及修訂招標文件或服務合約，在文件加上「需確保員工的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動」的條款，以及根據教育局「資助學校採購	檢視指引文件	2025/26 年 全學年	校長 行政主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	程序指引」(2023年6月更新), 加入相關條款。				
教職員培訓	● 持續檢視、優化機制確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。	檢視相關文件	2025/26年 全學年	校長、校長、部門主管、教職員發展組	/
	● 鼓勵並紀錄教職員出席由教育局舉辦有關國家安全教育培訓的名單。	檢視培訓紀錄	2025/26年 全學年	教職員發展組	/
	● 舉行全校性有關國家安全教育的講座、活動或工作坊。	教師問卷	2025/26年 全學年	教職員發展組	/
學與教	● 按教育局相關課程文件, 適時更新、檢視、增潤及修訂與國安教育相關的科目課程內容。	檢視相關文件	2025/26年 全學年	學務組 相關科主任	/
	● 持續檢視及規劃透過不同活動, 如: 德育課、週會、遊戲、專題研習、比賽、參觀、內地交流等, 推行國家安全教育。	檢視活動紀錄 問卷調查	2025/26年 全學年	培育組 全方位學習組	活動費用
	● 持續檢視、優化有關對教師工作表現和操守的要求和期望的文件。於每學年的第一次教師會議上提醒教師注意言行,	檢視會議紀錄	2025/26年 9月至10月	學務組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	避免違反專業操守。				
	● 適時及適當地跟進教師的教學表現及操守。	檢視相關文件	2025/26 年 全學年(適時)	校長、 學務組	/
	● 定期檢視各科目教資源內容和質素，確保符合課程框架及學生程度。	檢視相關文件 抽樣檢查	2025/26 年 全學年	學務組 相關科主任	/
	● 持續檢視及修訂教學資源的編排及儲存，例如教材的存檔年期不少於兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。	檢視會議紀錄	2025/26 年 全學年	學務組 相關科主任	/
學生訓輔及支援 家校合作	● 持續檢視、優化訓輔機制及培育學生正面價值觀的政策。	檢視相關文件	2025/26 年 上學期	培育組	/
	● 按早前呈交教育局第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」的跟進支援計劃。	檢視相關文件	2025/26 年 全學年	培育組	/
	● 持續檢視、優化成長課的課程框架及有關活動的推行情況。	檢視相關文件	2025/26 年 上學期	培育組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 學校定時舉辦培養學生正面價值觀的活動。	活動檢討	2025/26年 全學年	培育組、全方位學習組、生涯規劃組	活動費用
	● 在每年第一次全體教職員會講解該年培育學生正面價值觀的重點項目。	檢視會議紀錄	2025年 9月至10月	培育組	/
	● 學校在全體教職員會議提示教職員處理學生行為問題的指引及注意事項。	檢視會議紀錄	2025/26年 全學年(適時)	培育組	/
	● 持續檢視、優化處理學生違規行為的機制。	檢視相關文件	2025/26年 上學期	培育組	/
	● 學校適時及適當地跟進學生的違規行為，按需要轉介予專業人員作進一步跟進。	檢視相關文件	2025/26年 全學年(適時)	培育組	/
	● 每年會透過通告向家長講解及發放學校培養學生正面價值觀的發展方向及培育的重點項目。	檢視相關文件	2025/26年 上下學期 (各一次)	培育組	/
	● 班主任定期與家長聯絡，彼此溝通學生在校及在家的行為表現。學校與家長保持緊密聯	觀察、 檢視會議紀錄	2025/26年 全學年	班主任、社工、培育組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	繫，透過家校合作以改善學生行為問題。				
	● 學校定期舉辦家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	檢視活動紀錄	2025/26 年 全學年	家職會、 社工部	活動費用
其他	/	/	/	/	/

2025/26 學年一筆過家長教育津貼運用計劃

項目/目標	策略/工作	預期成果	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/預算開支
1. 舉辦有系統或主題式的家長教育課程	● 外購或舉辦家長教育工作坊或講座	● 提升家長對學童發展的認識，以促進青少年健康、愉快及均衡的發展	全年	● 90%參與者認同工作坊有助提升對學童發展的認識	● 家職會收集家長意見	家職會	\$40,000.00
	● 外購或舉辦家長輔導服務、工作坊或講座	● 促進家長的身心健康		● 90%參與者認同工作坊能促進家長的身心健康			\$40,000.00
2. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	● 舉辦家校合作活動	● 促進家校合作與溝通	全年	● 90%參與者認同活動能促進家校合作與溝通	● 家職會收集家長意見	家職會	\$40,000.00
總計：							\$120,000.00

備註：

此津貼為一筆過家長教育津貼，共 20 萬元。

使用年限至 2025/26 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2026 年 8 月 31 日止。

截至 2026 年 8 月 31 日的一筆過家長教育津貼餘款，會被教育局收回。

2025/26 學年資助特殊學校一筆過「優化照顧及支援津貼」計劃書*

項目/目標	策略/工作	預期成果	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/預算開支
1. 添置特別傢具及設備，增加學生運動量，為學生建立健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買治療器材(如:跑步機) ● 於治療/課餘時間使用有關器材運動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 目標學生能自行/協助下使用治療器材 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教職員認同目標學生能在相關治療器材的協助下增加運動量，建立健康的生活方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員意見 	物理治療師	\$30,000.0
2. 購買維修保養服務，確保有效和準確地記錄學生的學習和健康狀況等資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買維修保養服務(包括: CMS Cloud Service, CMS Server, CCTV 等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生能持續使用 CMS 系統(以校本核心智障課程評估及復康管理系統軟件)記錄學生的學習和健康狀況等資料 ● CCTV 能持續發揮學校保安系統的功效，確保校園的安全環境 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教職員認同 CMS 系統能有效和準確地記錄學生資料 ● 80%教職員認同 CCTV 能有助確保校園環境的安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集教職員意見 	科任/治療師	CMS Server: \$30,000.0 CMS Maintenance: \$50,000.0 CCTV: \$20,000.0

備註:

此津貼為一筆過撥款，共\$400,000。使用年限至 2027 年 8 月 31 日，津貼餘款將歸還教育局。預計用作添置科技產品（如電動醫療床、可調高度洗浴擔架、閉路電視系統、流動應用程式／硬件和軟件以有效和準確地記錄學生或宿生的感官或健康狀況等資料等）；添置特別傢具／設備（如天花助移機、升降桌椅、醫療用雪櫃等）；及購買相關服務（如 維修保養、與使用產品或特別傢具／設備相關的培訓等）

*特殊學校須為這項津貼設立獨立分類帳，以妥善記錄所有「優化照顧及支援津貼」的收支項目。學校須把所有帳簿、收據、發票、財務紀錄及相關文件，妥善按會計程序處理及存檔，以供有需要時查核。

2025/2026 學年
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

項目/目標	策略/工作	預期成果	範疇*	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/預算開支
1. 購置或改善學校的體育/運動器材及採購與運動相關硬件以供學生體育的發展 2. 購置學生餘暇活動設備，為學生建立健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 增添體育/運動器材(包括: 硬地滾球器具及場地、芬蘭木柱場地等) ● 讓學生能在膳後、課後進行運動相關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能使用合適的體育/運動器材參與日常練習/比賽/全方位學習活動 ● 學生在膳後、課後享受使用與運動相關的體育設施 	購置或改善學校的體育/運動器材 (範疇 v)	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%使用該器材的教職員及學生認同目標學生認為該器材有助練習及訓練 ● 70%學生享受使用與運動相關的體育設施 	● 收集教職員及學生意見	體育科	\$25,000.00

2025/26 學年「支援開設小學科學科的一筆過津貼」撥款計劃書

項目	策略/工作	預期成果	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源/預算開支
1.	採購與科學科相關的學與教資源（如：科學探究活動件）	<ul style="list-style-type: none"> ● 有助教師進行多元化教學活動 ● 讓不同組別學生均有機會體驗科學科的活動，透過動手做，提升學生的興趣及理解力 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為新購置的教學資源有助教學 ● 70%學生認為相關資源能提升學生的學習興趣及更能掌握所學 	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科任	\$30,000.00
2.	採購與科學科相關的學與教電子資源（如：虛擬實驗、太陽系和宇宙模擬器）	<ul style="list-style-type: none"> ● 有助教師進行多元化教學活動 ● 透過虛擬實驗、模擬片段讓不同組別學生均有機會體驗科學科的活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為新購置的教學資源有助教學 ● 70%學生認為相關資源能提升學生的學習興趣及更能掌握所學 	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科任	\$5,000.00
3.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備（如：顯微鏡、航天模型）	● 透過實驗和觀察，增強他們的動手能力和實際操作經驗	全年	● 70%學生認為教具有助提升他們的科學知識	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科主任	\$60,000.00
4.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	● 有助教師進行多元化教學活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師認為新購置的傢具有助教學活動 ● 70%學生認為新購置的傢具有助他們參與學科活動/實驗 	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科主任	\$100,000.00
						總共	\$195,000.00

備註:

此津貼為一筆過撥款，共\$350,000。使用年限至2027年8月31日，津貼餘款將歸還教育局。津貼可用於以下用途：1. 採購相關的學與教資源；2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備；3. 進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/課室設施；4. 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM相關的培訓；5. 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。

2025/26 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」撥款計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	● 讓不同組別學生均有機會體驗中華文化活動，提升國民身份認同	全年	● 70%學生認為活動有助提升對中華文化的認識	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科主任	\$50,000.00
2.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	● 擴闊學生視野，認識國家發展，提升國民身份認同。	全年	● 70%學生認為考察活動有助提升對本地／中華文化的認識	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科任	\$2,000.00
3.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	● 擴闊學生視野，認識國家發展，提升國民身份認同。	全年	● 70%學生認為考察活動有助提升對國家／中華文化的認識	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科任	\$30,000.00
4.	採購及發展中華文化學與教資源	● 有助教師進行多元化教學活動	全年	● 70%老師認為新購置的教學資源有助教學及提升學生對國家／中華文化的認識	● 收集教職員意見	科任	\$50,000.00
						總共	\$132,000.00

備註:

此津貼為一筆過撥款，共\$300,000.00。使用年限至2027年8月31日，津貼餘款將歸還教育局。

‘Self-directed Language Learning (English Language)’ Tentative Funding Proposal

Item	Strategy/work	Expected Benefits	Duration	Success criteria	Assessment method	Person-in-charge	Estimated expense
1.	Organise subject-based and cross-disciplinary learning/experience activities or lectures related to English culture	<ul style="list-style-type: none"> Provide opportunities for students from different groups to experience English cultural activities, enriching the language learning environment 	25/26 26/27	<ul style="list-style-type: none"> 70% of students recognize the benefits of the activities and provide feedback on student performance and staff opinions 	<ul style="list-style-type: none"> Observe student performance and collect feedback from staff 	Subject Teacher	25/26 \$15,000.00 26/27 \$15,000.00
2.	Organize or subsidize students to participate in local English field trips or visits	<ul style="list-style-type: none"> Broaden students’ perspectives, understand English culture and enhance motivation in learning the English language 	25/26 26/27	<ul style="list-style-type: none"> 70% of students agree that the field trips help enhance their understanding of the English culture 	<ul style="list-style-type: none"> Observe student performance and collect feedback from staff 	Subject Teacher	25/26 \$15,000.00 26/27 \$15,000.00
3.	Procure and develop English language teaching materials and learning resources	<ul style="list-style-type: none"> Assist teachers in conducting diverse teaching activities Enhanced learning engagement for students Increase flexible learning environment for students Using AI to enhance the creativity of students in PBL 	25/26 26/27	<ul style="list-style-type: none"> 70% of teachers agree that the newly purchased teaching resources assist in teaching 70% of students demonstrate increased engagement using the English language 70% of students display enjoyment of using English as a means of communication 	<ul style="list-style-type: none"> Observe student performance and collect feedback from staff 	Subject Teacher	25/26 Smart learning boards \$48,000.00 25/26 E-reading equipment \$32,000.00 25/26 Subscription to online resources \$30,000.00 26/27 Subscription to online resources \$30,000.00
						Total	\$200,000.00

Remarks:

This grant is a one-off funding of \$200,000.00. The usage period extends until August 31, 2027, and any remaining funds will be returned to the Education Bureau.

2024/25 至 2026/27 學年「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃」撥款計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
1.	採購語言學習圖書、軟件及設備： -點讀筆、電子閱讀器及輕觸式顯示屏等	● 讓不同組別學生透過閱讀圖書及資訊科技，提升學習普通話的興趣，推動學生自主學習普通話	24/25	● 70% 學生認為活動有助提升學習普通話的興趣及自學能力	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科主任	輕觸式顯示屏： \$40,000.00 電子閱讀器： \$40,000.00 圖書及學習軟件： \$40,000.00
2.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員： - 普通話朗誦節及說故事技巧導師 - 普通話話劇表演導師	● 導師教授普通話朗誦、話劇表演及說故事的技巧，提升學生學習普通話的興趣及運用普通話的能力	25/26 至 26/27	● 70% 學生認為活動有助提升學習普通話的興趣及運用普通話的能力 ● 70% 參與教師能掌握有關技巧及應用在日後的教學中	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科任	25/26 學年： \$20,000.00 26/27 學年： \$20,000.00
3.	購買學與教相關的服務： - 舉辦普通話文化日 - 舉辦普通話話劇表演日	● 讓不同組別學生參加普通話體驗日活動，加強語言學習氛圍，提升學習普通話的興趣及運用普通話的能力	25/26 至 26/27	● 70% 學生認為相關活動有助提升學習普通話的興趣及運用普通話的能力	● 觀察學生表現及收集教職員意見	科任	25/26 學年： \$20,000.00 26/27 學年： \$20,000.00
						總共	\$200,000.00

備註:

此津貼為一筆過撥款，共\$200,000.00。使用年限至 2027 年 8 月 31 日，津貼餘款將歸還教育局。

三年計劃——為 2025/26 至 2027/28 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					25/26	26/27	27/28		
應用學習 (調適課程)	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 服務 	兩年(240小時)	智障課程中五及中六的學生	2	3	1	<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 課程導師評估學生的表現 	生涯規劃負責老師
應用學習 (主流課程)	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過應用和實踐，學習基本理論與概念，並在真實情境下培養共通能力 為學生提供機會，讓他們在特定的範疇內探討和了解就業及終身學習的取向 	以下學習範疇的課程 <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 媒體及傳意 商業、管理及法律 服務 應用科學 工程及生產 	兩年(180小時)	主流課程中五及中六的學生	4	7	7	<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 課程導師評估學生的表現 	生涯規劃負責老師

合資格計算多元學習津貼的總人次	6
本期總津貼額(2025-26 學年)	\$57,115.00

撰寫：賴雲艷校長、楊穎妍副校長

編輯：學校自我完善組

校對：梁俊日助理校長、盧莎莎助理校長

審閱：校政組

封面圖畫設計：上排左起：鄭雅如《海洋世界》、許慶軒《奧運會》；

下排左起：何柏晞《線條世界》、溫子軒《和諧粉彩》